

ARABIC COURSE

دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

for English Speaking Students

الجزء الأول

Book 1

الدكتور محمد عبد الرحيم

ORIGINALLY TAUGHT AT

MADINAH
ISLAMIC UNIVERSITY

لَقَا

A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com



دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

الجزء الأول

الدُّرُوسُ مِنْ بَعْدِ الرَّحْمَنِ

© LQTORONTO

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or translated or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording or any information storage or retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Durus-al-lughah al-'Arabiyyah

Ultimate - Arabic The Effective Beginners Guide, Book 1

First Edition: 2019

ISBN: 978-0-9879146-2-0

Author: DR. V.Abdur Rahim

Director, Translation Centre

King Fahd Quran Printing Complex

Madinah Munawwarah, K.S.A

Published by

Goodword Books

1, Nizamuddin West Market

New Delhi-110013

Tel. +9111-41827083 Mob. +91-8588822672

email: info@goodwordbooks.com

www.goodwordbooks.com



A PUBLICATION OF

LQTORONTO

www.lqtoronto.com

HISTORY AND DEVELOPMENT OF MADINAH BOOKS

Dr Abdur Rahim is a native of India. He was born in the state of Tamil Nadu in 1933. He did his B.A. (Hons.) in English Language & Literature from the University of Madras, and his M.Phil and Ph.D in Arabic Philology from the world famous al-Azhar University in Cairo in 1967. He joined the Islamic University of Madinah in 1969.

Dr Abdur Rahim was appointed to the post of the Director of Arabic Language Centre and was given the responsibility of creating and devising a course to teach Arabic as a foreign language to the students who were being invited by the university from all over the world.

When he joined the University, there were no course books available to teach Arabic to students whose mother tongue was not Arabic. The University was admitting hundreds of non-Arab students from all over the world to study in the Islamic University.

Allāh ﷻ in His infinite mercy and wisdom had prepared Dr Abdur Rahim for this mammoth task. In the beginning he prepared his lessons on sheets of papers, made photocopies, distributed to the students and then taught them. As these lessons and notes papers grew in numbers, the University asked Dr Abdur Rahim to turn these papers into book form. And lo and behold! The Madinah Books were born.

These books proved to be a great success. The students as well as the people in charge of the University liked the Madinah Books. Over the next few years, Dr Abdur Rahim kept on improving the books and adding more lessons to them.

The students, who graduated from Madinah Books, took the books to their native homelands and countries and thus, Madinah Books spread beyond the walls of the Islamic University in Madinah. Now they have become the most popular books all over the world to teach Arabic to students whose mother tongue is not Arabic. Scores of universities and colleges around the world have adopted Madinah Books in their curriculum to teach Arabic. Millions of copies have been printed and sold all over the world. The popularity of Madinah books is unsurpassed in the world. They are still taught in the Islamic University of Madinah and ﷻ, will continue to be taught for long time to come.

Dr Abdur Rahim retired after serving for over 25 years as a professor of Arabic in the Islamic University. Soon after that he joined King Fahd Glorious Qur'ān Printing Complex in Madinah as the director of Translation Centre and he holds this position up to the present time.

The vision of Dr Abdur Rahim is to impart knowledge of Classical Arabic through applied grammar. Each of his lessons in the Madinah Books is based on a conversation, which illustrates a distinctive language patterns. These patterns are elucidated by a variety of helpful exercises. The vocabulary ranges from classical and Qur'ānic Arabic to modern Arabic.

This edition is published by
LQToronto.com

بسم الله الرحمن الرحيم

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

أما بعد : فهذا هو الجزء الأول من كتاب « دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها »، وهو كتاب لتعليم اللغة العربية، ويُعْنَى بِجَمِيعِ جَوَانِبِ اللُّغَةِ كَالنَّحْوِ، وَالصَّرْفِ، وَالْمُفْرَدَاتِ، وَالْأَسْلُوبِ؛ فُتْرَاعَى هَذِهِ الْعَنَاصِرُ كُلُّهَا عِنْدَ الشَّرْحِ. وَنَرَى أَنْ يَتَّبَعَ الْمُدَرِّسُ الْخُطُوبَاتِ الْآتِيَةَ عِنْدَ التَّدْرِيسِ :

- (١) يُمَهِّدُ لِلْمَسَائِلِ الرَّئِيسَةِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ مِنْ غَيْرِ النَّظَرِ فِي الْكِتَابِ.
- (٢) يَقْرَأُ الدَّرْسَ، وَفِي أَثْنَاءِ الْقِرَاءَةِ يُشِيرُ إِلَى الْمَسَائِلِ الَّتِي سَبَقَ أَنْ شَرَحَهَا، وَيُشْرَحُ الْمَسَائِلَ الْأُخْرَى الَّتِي لَمْ يَتَطَرَّقْ إِلَيْهَا فِي التَّمْهِيدِ، وَيُوجِّهُ إِلَى الطُّلَابِ أَسْئَلَةً لِلتَّأَكُّدِ مِنْ فَهْمِهِمْ هَذِهِ الْمَسَائِلَ.
- (٣) يَقُومُ مَجْمُوعَاتٌ مِنَ الطُّلَابِ بِتَمَثِيلِ الدَّرْسِ.
- (٤) يَشْتَرِكُ الطُّلَابُ فِي حَلِّ جَمِيعِ التَّمَارِينِ شَفَوِيًّا، وَيَحْلُونَهَا تَحْرِيرِيًّا خَارِجَ الْفَصْلِ.

وَاللَّهُ أَسْأَلُ أَنْ يُوفِّقَنَا جَمِيعًا لِحِدْمَةِ دِينِهِ، وَلُغَةِ كِتَابِهِ.

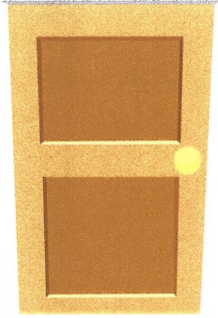
مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم

ف. عبد الرحيم

٢٥ مِنْ جُمَادَى الْآخِرَةِ ١٤١٤ هـ

(١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

هَذَا



هَذَا بَابٌ.



هَذَا مَسْجِدٌ.



هَذَا بَيْتٌ.



هَذَا مِفْتَاحٌ.



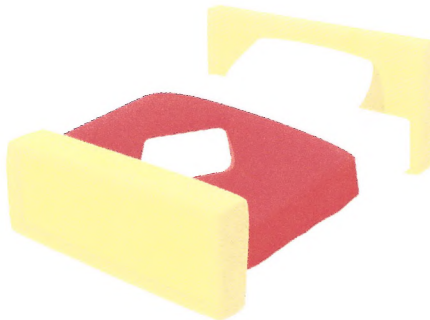
هَذَا قَلَمٌ.



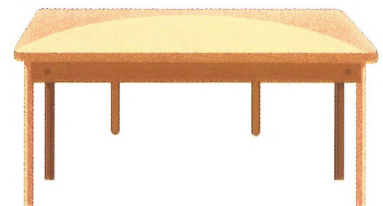
هَذَا كِتَابٌ.



هَذَا كُرْسِيٌّ.



هَذَا سَرِيرٌ.



هَذَا مَكْتَبٌ.

مَا هَذَا ؟

هَذَا بَيْتٌ.



مَا هَذَا ؟

أَهَذَا بَيْتٌ ؟

نَعَمْ، هَذَا بَيْتٌ.



مَا هَذَا ؟

هَذَا قَمِيصٌ.



أَهَذَا سَرِيرٌ ؟

لَا، هَذَا كُرْسِيٌّ.



أَهَذَا مِفْتَاحٌ ؟

لَا، هَذَا قَلَمٌ.



مَا هَذَا ؟

هَذَا نَجْمٌ.

Exercise

تَمْرِينٌ (١)

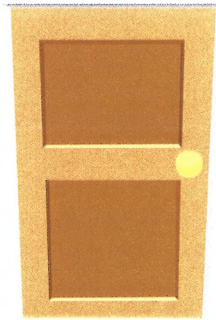
ما هَذَا؟



ما هَذَا؟



ما هَذَا؟



ما هَذَا؟



ما هَذَا؟



ما هَذَا؟



Exercise

أَهَذَا مِفْتَاحٌ ؟



أَهَذَا بَيْتٌ ؟



أَهَذَا نَجْمٌ ؟



أَهَذَا قَمِيصٌ ؟



Exercise

Read and write.

تَمْرِينٌ (٣)
اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

هَذَا مَكْتَبٌ. هَذَا مَسْجِدٌ. هَذَا قَلَمٌ.
هَذَا سَرِيرٌ. مَا هَذَا؟ هَذَا كُرْسِيٌّ.
أَهَذَا بَيْتٌ؟ لَا، هَذَا مَسْجِدٌ. مَا هَذَا؟ هَذَا مِفْتَاحٌ.

مَنْ هَذَا؟

هَذَا طَبِيبٌ.



مَنْ هَذَا؟

هَذَا وَلَدٌ.



مَنْ هَذَا؟

هَذَا طَالِبٌ.



مَنْ هَذَا؟

لَا، هَذَا رَجُلٌ.



أَهَذَا وَلَدٌ؟

مَا هَذَا؟



هَذَا مَسْجِدٌ.

مَنْ هَذَا؟



هَذَا تَاجِرٌ.

هَذَا كَلْبٌ.



أَهَذَا كَلْبٌ؟



لَا، هَذَا قِطٌّ.

هَذَا حِمَارٌ.



أَهَذَا حِمَارٌ؟



لَا، هَذَا حِصَانٌ.

وَمَا هَذَا؟



هَذَا جَمَلٌ.

هَذَا دِيكُ.



مَا هَذَا؟

هَذَا مُدَرِّسٌ.



مَنْ هَذَا؟

لَا، هَذَا مِنْدِيلٌ.



أَهَذَا قَمِيصٌ؟

اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- | | |
|-----------------------|------------------------------|
| (٢) هذا كلب. | (١) ما هذا؟ هذا قلم. |
| (٤) هذا جمل. | (٣) من هذا؟ هذا طيب. |
| (٦) أهذا ديك؟ نعم. | (٥) أهذا كلب؟ لا، هذا قطّ. |
| (٨) هذا منديل. | (٧) أهذا حصان؟ لا، هذا حمار. |
| (١٠) من هذا؟ هذا رجل. | (٩) أهذا ولد؟ نعم. |

(٢) الدَّرْسُ الثَّانِي

ذَلِكَ



ما ذَلِكَ ؟
ذَلِكَ نَجْمٌ.



هذا مَسْجِدٌ.
وَذَلِكَ بَيْتٌ.



هذا حِصَانٌ.
وَذَلِكَ حِمَارٌ.



أَذَلِكَ كَلْبٌ ؟
لا، ذَلِكَ قِطٌّ.



ما ذَلِكَ ؟
ذَلِكَ سَرِيرٌ.



مَنْ هَذَا وَمَنْ ذَلِكَ ؟
هَذَا مُدَرِّسٌ
وَذَلِكَ إِمَامٌ.



مَا ذَلِكَ ؟
ذَلِكَ حَجَرٌ.



هَذَا سُكَّرٌ
وَذَلِكَ لَبَنٌ.

Exercise

تَمْرِينَ

اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- (١) هَذَا سُكَّرٌ وَذَلِكَ لَبَنٌ.
(٢) مَنْ ذَلِكَ ؟ ذَلِكَ إِمَامٌ.
(٣) أَذَلِكَ قَطٌّ ؟ لَا، ذَلِكَ كَلْبٌ.
(٤) مَا هَذَا ؟ هَذَا حَجَرٌ.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

لَبَنٌ

سُكَّرٌ

حَجَرٌ

إِمَامٌ

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

كِتَابٌ : أَلِكِتَابُ

بَيْتٌ : أَلْبَيْتُ

جَمَلٌ : أَلْجَمَلُ

قَلَمٌ : أَلْقَلَمُ



أَلْقَلَمُ مَكْسُورٌ.



أَلْبَابٌ مَفْتُوحٌ.



أَوَّلْدُ جَالِسٌ،
وَالْمُدَرِّسُ وَقِفٌ.

(١) الكِتَابُ جَدِيدٌ وَالْقَلَمُ قَدِيمٌ. (٢) الْحِمَارُ صَغِيرٌ وَالْحِصَانُ كَبِيرٌ.

(٣) الْكُرْسِيُّ مَكْسُورٌ. (٤) الْمِنْدِيلُ وَسِخٌ.

(٥) الْمَاءُ بَارِدٌ. (٦) الْقَمَرُ جَمِيلٌ.

(٧) الْبَيْتُ قَرِيبٌ وَالْمَسْجِدُ بَعِيدٌ. (٨) الْحَجَرُ ثَقِيلٌ وَالْوَرَقُ خَفِيفٌ.

(٩) اللَّبَنُ حَارٌّ. (١٠) الْقَمِيصُ نَظِيفٌ.

١ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

These words are to be read and written with the correct ending, e.g.:

مَسْجِدٌ masjidun is with tanwīn.

الْمَسْجِدُ al-masjidu has no tanwīn.

مَسْجِدُ. الْمَسْجِدُ. الْمَاءُ. الْمَاءُ. الْبَيْتُ. باب. قَلَمُ. الْقَلَمُ.
الْكَلْبُ. كَلْب. قَمِيصُ. وَلَدُ. الْحَجَرُ. الْوَلَدُ. حِمَارُ. الْحِمَارُ.
الْحِصَانُ. حِصَانُ.

٢ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (١) المكتب مكسور. | (٢) المُدرِّس جديد. |
| (٣) القميص وسخ. | (٤) اللبن بارد. |
| (٥) المسجد مفتوح. | (٦) الحجر كبير. |
| (٧) اللبن بارد والماء حارّ. | (٨) الإمام جالس والمُدرِّس واقف. |
| (٩) القمر بعيد. | (١٠) المنديل نظيف. |

٣ - اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ.

Fill in the blanks with the given words.

جَمِيلٌ، وَسِخٌ، مَفْتُوحٌ، حَارٌّ، ثَقِيلٌ، خَفِيفٌ.

- | | |
|------------------|---------------|
| (١) الْحَجَرُ | (٢) الْبَابُ |
| (٣) الْقَمَرُ | (٤) الْوَرَقُ |
| (٥) الْمِنْدِيلُ | (٦) اللَّبَنُ |

٤ - اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

Fill in the blanks with suitable words. Note that the first word in the sentence should have «al» e.g.:

الْبَيْتُ نَظِيفٌ. The house is clean.

مكسور.	(٢)	نظيف.	(١)
قريب.	(٤)	بارد.	(٣)
واقف.	(٦)	بعيد.	(٥)
كبير.	(٨)	جالس.	(٧)
جديد.	(١٠)	قديم.	(٩)

الكلمات الجديدة

وَسِخٌ	قَدِيمٌ	جَدِيدٌ	القَمَرُ
صَغِيرٌ	بَارِدٌ	حَارٌّ	نَظِيفٌ
ثَقِيلٌ	مَكْسُورٌ	مَفْتُوحٌ	كَبِيرٌ
جَالِسٌ	وَاقِفٌ	جَمِيلٌ	خَفِيفٌ

رَجُلٌ : الرَّجُلُ
طَالِبٌ : الطَّالِبُ

نَجْمٌ : النَّجْمُ
دِيكٌ : الدِّيْكُ

- (١) النَّجْمُ بَعِيدٌ.
(٢) الرَّجُلُ وَقِفٌ.
(٣) السُّكَّرُ حُلْوٌ.
(٤) الطَّالِبُ مَرِيضٌ.
(٥) الدِّيكُ جَمِيلٌ.
(٦) الدَّفْتَرُ جَدِيدٌ.
(٧) التَّاجِرُ غَنِيٌّ.
(٨) الدُّكَّانُ مَفْتُوحٌ.
(٩) الْوَلَدُ فَقِيرٌ.
(١٠) التُّفَّاحُ لَذِيذٌ.
(١١) الطَّبِيبُ طَوِيلٌ وَالْمُدْرَسُ قَصِيرٌ.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطٍ أَوَاخِرَ الْكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending.

Pay special attention to the pronunciation of «ل» in «ال».

الباب. النجم. القمر. الديك. الماء.
السريّر. البيت. المسجد. الرجل. السكر. الورق.

٢ - اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

Fill in the blanks with suitable words. Note that the first word in the sentence should have «al».

(١) غَنِيٌّ.
(٢) حُلْوٌ.
(٣) مَرِيضٌ.
(٤) لَذِيذٌ.
(٥) طَوِيلٌ.
(٦) قَصِيرٌ.

٣ - اِخْتَرْ كَلِمَةً مِنْ الْقَائِمَةِ (ب) تُنَاسِبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي فِي الْقَائِمَةِ (أ).

Match the words in (b) with those in (a).

(ب)	(أ)
لَذِيذٌ	الطَّالِبُ
مَكْسُورٌ	الدُّكَّانُ
ثَقِيلٌ	التَّفَاحُ
مَفْتُوحٌ	المَاءُ
مَرِيضٌ	الحَجَرُ
حَارٌّ	القَلَمُ

الكلمات الجديدة:

غَنِيٌّ	الدُّكَّانُ	مَرِيضٌ	حُلُوٌّ
التَّفَاحُ	قَصِيرٌ	فَقِيرٌ	طَوِيلٌ

الحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ وَالْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

الحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ

(١) أ: الْأَبُ

(٢) ب: الْبَابُ

(٣) ج: الْجَنَّةُ

(٤) ح: الْحِمَارُ

(٥) خ: الْخُبْرُ

(٦) ع: الْعَيْنُ

(٧) غ: الْغَدَاءُ

(٨) ف: الْفَمُ

(٩) ق: الْقَمَرُ

(١٠) ك: الْكَلْبُ

(١١) م: الْمَاءُ

(١٢) و: الْوَلَدُ

(١٣) ه: الْهَوَاءُ

(١٤) ي: الْيَدُ

الحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

(١) ت: التَّاجِرُ

(٢) ث: الثَّوْبُ

(٣) د: الدِّيكُ

(٤) ذ: الذَّهَبُ

(٥) ر: الرَّجُلُ

(٦) ز: الزَّهْرَةُ

(٧) س: السَّمَكُ

(٨) ش: الشَّمْسُ

(٩) ص: الصَّدْرُ

(١٠) ض: الضَّيْفُ

(١١) ط: الطَّالِبُ

(١٢) ظ: الظَّهْرُ

(١٣) ل: اللَّحْمُ

(١٤) ن: النَّجْمُ



Exercise

تَمْرِين

إِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ الْحُرُوفِ الْقَمَرِيَّةِ وَالشَّمْسِيَّةِ.

Read and write the words keeping in mind the rules pertaining to solar and lunar letters.

البيت . الديك . المدرّس . الباب . الطالب . السكر . الدفتر .
الأخ . الرسول . الوجه . الصديق . القرآن . الصلاة . الكعبة .
الرأس . الإصبع . الصابون . الظفر . الفجر . الظهر . العصر .
المغرب . العشاء .

(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

(أ)

الْبَيْتُ : فِي الْبَيْتِ الْمَسْجِدُ : فِي الْمَسْجِدِ
الْمَكْتَبُ : عَلَى الْمَكْتَبِ السَّرِيرُ : عَلَى السَّرِيرِ

(ب)

هُوَ فِي الْغُرْفَةِ.

الْغُرْفَةُ



أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟

هُوَ فِي الْحَمَّامِ.

الْحَمَّامُ

وَأَيْنَ يَاسِرٌ؟

هِيَ فِي الْمَطْبَخِ.

الْمَطْبَخُ



وَأَيْنَ أَمْنَةُ؟

هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ.

أَيْنَ الْكِتَابُ؟

هِيَ عَلَى السَّرِيرِ.

وَأَيْنَ السَّاعَةُ؟

Exercises

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions (The answers are to be based on the lesson).

(١) أَيْنَ الْكِتَابُ؟

.....

(٢) أَيْنَ مُحَمَّدٌ؟

.....

(٣) أين الساعة ؟

.....

(٤) أين ياسر ؟

.....

(٥) أين آمنة ؟

.....

(٦) آمنةُ في الغرفة ؟

.....

(٧) أياسر في المطبخ ؟

.....

(٨) من في الغرفة ؟

.....

(٩) ومن في الحمام ؟

.....

(١٠) ماذا على المكتب ؟

.....

(١١) ماذا على السرير ؟

.....

٢ - إقرأ وأكتب مع ضبط أواخر الكلمات.

Read and write with the correct ending.

المَدْرَسَة . في المَدْرَسَة . في البيت . البيت . العُرْفَة . الحَمَّام .
في المَطْبَخ . المَكْتَب . على المَكْتَب . على الكرسي .
السَّرِير . على الكِتَاب . في المَسْجِد .

إقرأ وأكتب.

Read and write.

(١) الطالب في الجامعة . (٢) الرجل في المسجد .
(٣) أين التاجر ؟ هو في الدُّكَّان . (٤) القلم على المكتب .
(٥) أين زينب ؟ هي في الغرفة . (٦) أين الورق ؟ هو على المكتب .

(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

- (٧) أين المُدرِّس ؟ هو في الفَصْلِ .
(٨) أين ياسر ؟ هو في المِرْحَاضِ .
(٩) الشمس والقمر في السَّمَاءِ .
(١٠) من في الفصل ؟

(١)

أَمْنَةُ	مُحَمَّدٌ
زَيْنَبُ	خَالِدٌ
فَاطِمَةُ	حَامِدٌ
مَرِيَمُ	يَاسِرٌ
عَائِشَةُ	عَمَّارٌ
خَدِيجَةُ	سَعِيدٌ
صَفِيَّةُ	عَلِيٌّ
رُقَيْيَةُ	عَبَّاسٌ

اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

Read and write with the correct ending. Remember that masculine proper nouns end in «-un», and feminine proper nouns end in «-u».

حامد . زَيْنَبُ . أَمْنَةُ . عَمَّار . سَعِيد . فَاطِمَةُ . مَرِيَم . عَلِي . خَالِد .
عَبَّاس . عَائِشَةُ . مُحَمَّد . صَفِيَّة . خَدِيجَةُ .

(ب)

المَسْجِدُ : إِلَى الْمَسْجِدِ

الْبَيْتُ : مِنَ الْبَيْتِ



اليَابَانُ



الْهِنْدُ



الْمِرْحَاضُ

المُدَّرْسُ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

مُحَمَّدٌ : أَنَا مِنَ الْيَابَانِ .

المُدَّرْسُ : وَمِنْ أَيْنَ عَمَّارٌ ؟

مُحَمَّدٌ : هُوَ مِنَ الصِّينِ .

المُدَّرْسُ : وَمِنْ أَيْنَ حَامِدٌ ؟

مُحَمَّدٌ : هُوَ مِنَ الْهِنْدِ .

المُدَّرْسُ : أَيْنَ عَبَّاسٌ ؟

مُحَمَّدٌ : خَرَجَ .

المُدَّرْسُ : أَيْنَ ذَهَبَ ؟

مُحَمَّدٌ : ذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ .

المُدَّرْسُ : وَأَيْنَ ذَهَبَ عَلِيٌّ ؟

مُحَمَّدٌ : ذَهَبَ إِلَى الْمِرْحَاضِ .

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions (The answers are to be based on the lesson).

(١) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟

.....

(٢) أَنْتَ مِنَ الْفِلِيبِينَ ؟

.....

(٣) مَنْ مِنَ الصِّينِ ؟

.....

(٤) مَنْ أَيْنَ حَامِدٌ ؟

.....

(٥) أَيْنَ ذَهَبَ عَبَّاسٌ ؟

.....

(٦) أَذْهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الْمَدِيرِ ؟

.....

٢ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطٍ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending.

الْغُرْفَةُ. مِنَ الْغُرْفَةِ. مِنَ الْحَمَّامِ. الْمِرْحَاضِ. إِلَى الْمِرْحَاضِ.
الْيَابَانَ. الْفِلِيبِينَ. مِنَ الْهِنْدِ. إِلَى الصِّينِ.

٣ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) مَنْ أَيْنَ فَاطِمَةُ ؟ هِيَ مِنَ الْهِنْدِ.

(٢) خَرَجَ الْمُدَرِّسُ مِنَ الْفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى الْمَدِيرِ.

(٣) ذَهَبَ التَّاجِرُ إِلَى الدُّكَّانِ

(٤) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْغُرْفَةِ وَذَهَبَ إِلَى الْحَمَّامِ.

(٥) من خرج من الفصل ؟

(٦) خرج الطالب من المدرسة وذهب إلى السُّوقِ .

(٧) خديجة من الصين وخالد من اليابان .

٤ - ضَعُ في الفَرَاغِ فيما يلي حَرْفَ جَرٍّ مناسباً .

Fill in the blanks with the suitable preposition.

(مِنْ - إِلَى - فِي - عَلَى)

- (١) الكِتَابُ المَكْتَبُ . (٢) الطَّالِبُ الفَصْلُ .
(٣) ذَهَبَ حامِدٌ الجامعة . (٤) خَرَجَ المُدِيرُ المَدْرَسَةُ .
(٥) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ الصِّينَ اليابان .

الكلمات الجديدة

المَدْرَسَةُ	الفَصْلُ	الحَمَّامُ	المِرْحَاضُ
المَطْبَخُ	الغُرْفَةُ	الجامعةُ	السُّوقُ
اليابانُ	الصِّينُ	الهندُ	الفِلِيبِينُ
المُديرُ	ذَهَبَ	خَرَجَ	

فِي عَلَى مِنْ إِلَى

مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ

(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

سَعِيدٌ: أَكْتُابُ مُحَمَّدٍ هَذَا يَا يَاسِرُ؟

يَاسِرٌ: لَا، هَذَا كِتَابُ حَامِدٍ.

سَعِيدٌ: أَيْنَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ؟

يَاسِرٌ: هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ هُنَاكَ.

سَعِيدٌ: أَيْنَ دَفْتَرُ عَمَّارٍ؟

يَاسِرٌ: هُوَ عَلَى مَكْتَبِ الْمُدْرَسِ.

سَعِيدٌ: قَلَمٌ مَنِ هَذَا يَا عَلِيٌّ؟

عَلِيٌّ: هَذَا قَلَمُ الْمُدْرَسِ.

سَعِيدٌ: أَيْنَ حَقِيْبَةُ الْمُدْرَسِ؟

عَلِيٌّ: هِيَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.



Exercises

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following question.

(١) أَيْنَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ؟

.....

(٢) أَيْنَ كِتَابُ عَمَّارٍ؟

.....

(٣) أَيْنَ حَقِيْبَةُ الْمُدْرَسِ؟

.....

٢ - أَضِفِ الْكَلِمَةَ الْأُولَى إِلَى الثَّانِيَةِ.

Form possessive phrases with the help of the words.

مَكْتَبُ، الْمُدَرِّسُ: مَكْتَبُ الْمُدَرِّسِ

مِفْتَاحُ، الْبَيْتُ

دُكَّانُ، التَّاجِرُ

بَيْتُ، الْمُهَنْدِسُ

إِسْمُ، الْوَلَدُ

كِتَابُ، اللَّهِ

بِنْتُ، الطَّيِّبِ

مِفْتَاحُ، السَّيَّارَةِ

كِتَابُ، مُحَمَّدٌ: كِتَابُ مُحَمَّدٍ

قَلَمُ، حَامِدٌ

بَيْتُ، عَبَّاسٌ

غُرْفَةُ، عَلِيٍّ

دَفْتَرُ، سَعِيدٍ

مِنْدِيلُ، يَاسِرٍ

قَمِيصُ، عَمَّارٍ

سَرِيرُ، خَالِدٍ

٣ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending. Note that the *muḍāf* has «-u» ending, and the *muḍāf ilayhi* has «-i» ending with or without *tanwīn*. If the *muḍāf* is preceded by a preposition it has «-i» ending.

سَيَّارَةُ الْمُدِيرِ.

بَيْتُ حَامِدٍ.

حِمَارُ الرَّجُلِ.

بَابُ الْمَدْرَسَةِ.

فِي كِتَابِ اللَّهِ.

بَيْتُ اللَّهِ.

إِسْمُ الطَّالِبِ.

مِنْدِيلُ عَمَّارٍ.

عَلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ

مِنْ بَيْتِ الْمُدَرِّسِ.

٤ - اقْرَأْ.

Read.

(١) أَيْنَ بَيْتُ الْمُدَرِّسِ ؟ هُوَ بَعِيدٌ.

(٢) الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ.

- (٣) الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللَّهِ.
- (٤) مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَسُولُ اللَّهِ.
- (٥) خَرَجَ الْمُدْرَسُ مِنْ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ.
- (٦) هَذَا بَيْتُ حَامِدٍ وَذَلِكَ بَيْتُ خَالِدٍ.
- (٧) ابْنُ عَمَّارٍ طَالِبٌ وَابْنُ يَاسِرٍ تَاجِرٌ.
- (٨) بَيْتُ الْمُدْرَسِ بَعِيدٌ وَبَيْتُ التَّاجِرِ قَرِيبٌ.
- (٩) هَذَا مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ. أَيْنَ مِفْتَاحُ الْبَيْتِ ؟
- (١٠) مَنْ أَنْتَ يَا وَلَدُ ؟ أَنَا ابْنُ عَبَّاسٍ.
- (١١) وَابْنُ مَنْ هُوَ ؟ هُوَ ابْنُ خَالِدٍ.
- (١٢) أَيْنَ مَسْجِدُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟ هُوَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- (١٣) بِنْتُ حَامِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَبِنْتُ مُحَمَّدٍ فِي الْجَامِعَةِ.
- (١٤) إِسْمُ الْمُدْرَسِ سَعِيدٌ وَأَسْمُ الْمُهَنْدِسِ خَالِدٌ.
- (١٥) عَمُّ الطَّالِبِ غَنِيٌّ.
- (١٦) بَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحٌ وَبَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقٌ.
- (١٧) خَالُ حَامِدٍ فَقِيرٌ.
- (١٨) سَيَّارَةُ عَبَّاسٍ فِي الشَّارِعِ.

- (١٩) إِنْ مِنْ أَنْتَ ؟ أنا أَبْنُ الْمُدَّرْسِ .
(٢٠) أَيْنَ الْكَلْبُ ؟ هو تَحْتَ السَّيَّارَةِ .

٥ - كَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً بِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي .

Fill in the blanks with suitable words.

- (١) الْبَيْتِ مُغْلَقٌ . (٢) أَيْنَ السَّيَّارَةِ ؟
(٣) مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولٌ (٤) الطَّيِّبِ بَعِيدٌ .
(٥) الْقُرْآنُ كِتَابٌ (٦) خَدِيجَةُ حَامِدٍ .
(٧) أنا الْمُدَّرْسِ . (٨) الطَّالِبِ مَكْسُورٌ .
(٩) باب مَفْتُوحٌ . (١٠) خَرَجَ الْمُدَّرْسُ مِنْ الْمُدِيرِ .

٦ - صَحِّحِ التَّرَكِيبَاتِ التَّالِيَةَ .

Correct the following.

الْقَلَمُ الطَّالِبِ بَابُ السَّيَّارَةِ
بِنْتُ حَامِدٍ الرَّسُولُ اللَّهُ
إِسْمُ الْوَلَدِ ابْنُ الْمُدَّرْسِ

مُحَمَّدٌ : يَا مُحَمَّدٌ أَسْتَاذٌ : يَا أَسْتَاذُ
خَالِدٌ : يَا خَالِدُ وَلَدٌ : يَا وَلَدُ

٧ - اقْرَأْ وَأَكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

Read and write the following with the correct ending. Note that the noun after **يَا** has no *tanwīn*, but only one *ḍammah* e.g., shaikh-u-**ī** → ya shaikh-**ī**.

يَا عَلِيٍّ . يَا عَبَّاسَ . يَا شَيْخَ . يَا رَجُلَ . يَا سِرَ .
يَا عَمَّارَ . دُكْتُورَ . يَا دُكْتُورَ .

٨ - اِقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِيَّ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئَلَةً مِثْلَهُ مُشِيرًا إِلَى الصُّوَرِ التَّالِيَةِ.

Make questions on the pattern of the example with the help of the pictures.



كِتَابٌ مَنْ هَذَا ؟



؟



؟

؟



؟

إِسْمٌ : إِسْمُ الْوَلَدِ مُحَمَّدٌ وَاسْمُ الْبِنْتِ زَيْنَبُ.

إِسْمُ الْمُدَرِّسِ حَامِدٌ. مَا اسْمُ الْمُدِيرِ ؟

إِبْنٌ : إِبْنُ خَالِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْجَامِعَةِ.

إِبْنُ الْمُدَرِّسِ فِي الْفَصْلِ. أَيُّنَ ابْنِ الْمُدِيرِ ؟

٩ - إقرأ ما يلي مُراعياً قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ.

Read the following keeping in mind the rules regarding the *hamzatu l-waṣl*.

(١) ابْنُ مُحَمَّدٍ فِي الْعِرَاقِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْهِنْدِ.

(٢) خَرَجَ ابْنُ الطَّبَّيبِ مِنَ الْبَيْتِ.

(٣) ذَهَبَ ابْنُ التَّاجِرِ إِلَى السُّوقِ.

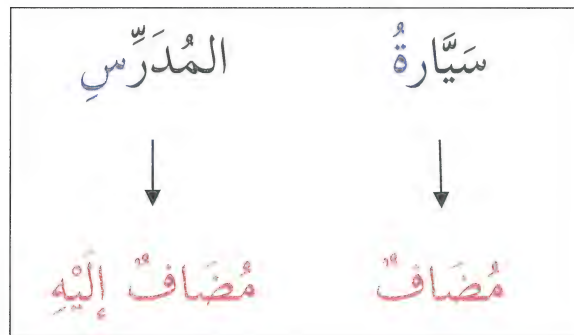
(٤) اسْمُ الْمُهَنْدِسِ فَيَصِلُ وَاسْمُ الطَّبَّيبِ مَسْعُودٌ.

(٥) مَا اسْمُ الرَّجُلِ ؟

(٦) ابْنُ مَنْ أَنْتَ ؟ أَنَا ابْنُ الْوَزِيرِ.

الكلمات الجديدة:

الْإِبْنُ	الْإِسْمُ	الْكَعْبَةُ	الرَّسُولُ
السَّيَّارَةُ	الْحَقِيقَةُ	الْخَالُ	الْعَمُّ
هُنَاكَ	تَحْتَ	مُعْلَقٌ	الشَّارِعُ



مَا اسْمُ الْوَلَدِ ؟

mā ismu l-waladi → ma smu l-waladi

(٦) الدرس السادس هذه



هذا أبنُ حامدٍ وهذه بنتُ ياسرٍ.
ابنُ حامد جالسٌ وبنت ياسر واقفةٌ.



من هذه ؟
هذه أختُ المهندسِ .
أهي أيضاً مهندسةٌ ؟
لا، هي طبيبةٌ .

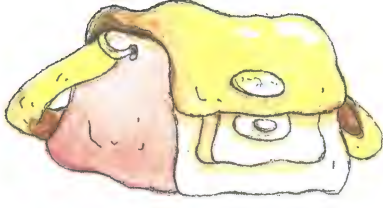


سيارةٌ من هذه ؟
هذه سيارةُ المديرِ .



ما هذه ؟
هذه مكواةٌ .

لِمَنْ هَذِهِ؟
هَذِهِ لِخَالِدٍ.



أَدْرَاجَةٌ أَنْسِي هَذِهِ؟
لَا، هَذِهِ دَرَّاجَةٌ عَمَّارٍ. هَذِهِ جَدِيدَةٌ،
وَدَرَّاجَةٌ أَنْسِي قَدِيمَةٌ.



هَذِهِ سَاعَةٌ عَلَيَّ. هِيَ جَمِيلَةٌ جِدًّا.



هَذِهِ مِلْعَقَةٌ وَهَذِهِ قِدْرٌ.
الْمِلْعَقَةُ فِي الْقِدْرِ.



هَذِهِ بَقَرَةُ الْفَلَّاحِ.

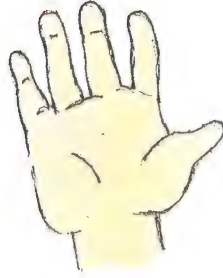


هَذَا أَنْفٌ وَهَذَا فَمٌ.





هذه أُذُنٌ وهذه عَيْنٌ.



وهذه يَدٌ وهذه رِجْلٌ.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

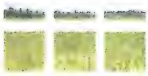
(٢) من هذه ؟ هذه أخت عباس.

(١) هذا مسجد وهذه مدرسة.

(٤) هذا أبْنُ المدير وهذه بنت المُدَرِّس.

(٣) هذا ديك وهذه دَجَاجَة.

(٥) هذه أمُّ ياسر.

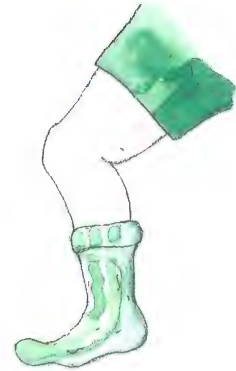
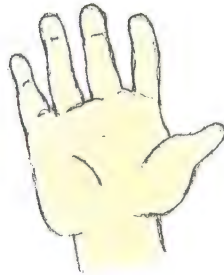
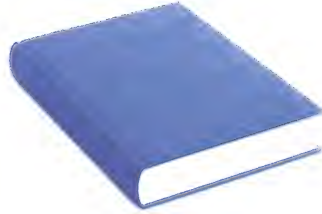


(٧) هذا باب.
وهذه نَافِذَة.



(٦) أين قدر اللَّحْمِ ؟
هي في الثَّلَاجَة.

Answer the question.



٣ - اِقْرَأِ الْمِثَالَ وَكَوِّنْ جُمْلَةً عَلَى غِرَارِهِ.

Fill in the blanks in the left column with the same predicates as in the sentences in the right column after turning them into feminine.

آمنةٌ طالبةٌ.	(١) محمدٌ طالبٌ.
فاطمةٌ	(٢) حامدٌ طيبٌ.
.....	(٣) هو مُسلمٌ.
هي	(٤) البابُ مُغلقٌ.
.....	(٥) المِندِيلُ وَسِخٌ.
النَّافِذَةُ	(٦) الشَّايُّ حَارٌّ.
.....	(٧) المَسْجِدُ بَعِيدٌ.
اليَدُ	(٨) الطَّالِبُ مَرِيضٌ.
.....	(٩) الحِصَانُ سَرِيعٌ.
القَهْوَةُ	(١٠) القَمَرُ جَمِيلٌ.
.....	(١١) الأبُّ جَالِسٌ.
المَدْرَسَةُ	
.....	
الطَّالِبَةُ	
.....	
السَّيَّارَةُ	
.....	
الشَّمْسُ	
.....	
الأمُّ	
.....	

٤ - صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

Correct the following.

- (١) حَقِيبَةٌ مَنْ هَذَا ؟
- (٢) العُرْفَةُ مَفْتُوحٌ.
- (٣) هَذَا سَيَّارَةُ الطَّيِّبِ.
- (٤) هَذِهِ مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ.

(٥) أَيْنَ الْبَقْرَةُ ؟ هُوَ فِي الشَّارِعِ .

٥ - اِقْرَأْ وَأَكْتُبْ مَعَ ضَبْطٍ أَوْاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

Read and write the following with the correct ending.

- (١) هَذَا لِمَحَمَّدٍ وَذَلِكَ لِحَامِدٍ . (٢) لِمَنْ هَذِهِ ؟ هَذِهِ لِيَاسِرٍ .
(٣) الْحَمْدُ لِلَّهِ . (٤) لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ .

الكلمات الجديدة:

الْمِكْوَةُ	الدَّرَاجَةُ	الْمِلْعَقَةُ	الْقِدْرُ
الْبَقْرَةُ	الْفَلَّاحُ	الْأَنْفُ	الْفَمُ
الْأُذُنُ	الْيَدُ	الرَّجْلُ	الشَّايُ
الْأُمُّ	الثَّلَاجَةُ	الْقَهْوَةُ	سَرِيعٌ
النَّافِذَةُ	جِدًّا		

(٧) الدرس السابغ



مَنْ هَذِهِ ؟

هذه آمنة.

وَمَنْ تِلْكَ ؟

تِلْكَ فَاطِمَةُ.



هذه طبيبة وتلك مُمَرِّضَةٌ.

هذه من الهند وتلك من اليابان.

هذه طَوِيلَةٌ وتلك قَصِيرَةٌ.



من هذا ؟

هذا حامد.



ومن ذلك ؟

ذلك علي.



أَتِلْكَ دَجَاجَةٌ ؟

لا، تلك بَطَّةٌ.

مَا تِلْكَ ؟

تِلْكَ بَيْضَةٌ.



هذه سَيَّارَةُ الْمُدَرِّسِ

وتلك سَيَّارَةُ الْمُدِيرِ.



أَسَاعَةُ عَبَّاسٍ هَذِهِ ؟

لا، هَذِهِ سَاعَةُ حَامِدٍ،

تلك سَاعَةُ عَبَّاسٍ.



ذَلِكَ دِيكٌ

وتلك دَجَاجَةٌ.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(٢) ذَلِكَ حِمَارٌ وَتِلْكَ بَقْرَةٌ.

(٤) هَذَا جَمَلٌ وَتِلْكَ نَاقَةٌ.

(٦) هَذَا كَلْبٌ وَذَلِكَ قِطٌّ.

(١) هَذِهِ مَدْرَسَةٌ وَتِلْكَ جَامِعَةٌ.

(٣) أَذَلِكَ مَسْجِدٌ ؟ لا، تِلْكَ مَدْرَسَةٌ.

(٥) هَذِهِ مُدْرَسَةٌ وَتِلْكَ طَالِبَةٌ.

(٧) هَذَا بَيْتُ الْمُؤَذِّنِ، وَتِلْكَ حَدِيقَةُ التَّاجِرِ.

٢ - أَشْرُ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ).

Fill in the blanks with ذَلِكَ or تِلْكَ.

(١) أُمٌّ.	(٢) أَبٌ.	(٣) قَلَمٌ.
(٤) مِلْعَقَةٌ.	(٥) عَيْنٌ.	(٦) حَجَرٌ.
(٧) قَمِيصٌ.	(٨) قَدْرٌ.	(٩) نَافِذَةٌ.
(١٠) بَقَرَةٌ.	(١١) مَكْتَبٌ.	(١٢) نَاقَةٌ.
(١٣) مُهَنْدِسٌ.	(١٤) مُؤَذِّنٌ.	(١٥) مُمَرِّضَةٌ.
(١٦) سَرِيرٌ.	(١٧) حَدِيقَةٌ.	(١٨) طَالِبَةٌ.
(١٩) جَمَلٌ.	(٢٠) بَطَّةٌ.	

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

المُمرِّضةُ	الحَدِيقَةُ	البَطَّةُ
المُؤذِّنُ	النَّاقَةُ	البَيْضَةُ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ	أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ
هَذَا مُحَمَّدٌ.	ذَلِكَ حَامِدٌ.
هَذِهِ آمَنَةٌ.	تِلْكَ زَيْنَبُ.

(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

هذا الرَّجُلُ تاجرٌ وذلك الرَّجُلُ طَبِيبٌ.
اسْمُ التاجرِ مُحَمَّدٌ واسْمُ الطبيبِ سَعِيدٌ.
هذا الْبَيْتُ لِلتَّاجِرِ وذلك الْبَيْتُ لِلطَّيِّبِ.
بَيْتُ التاجرِ أَمَامَ الْمَسْجِدِ، وبَيْتُ الطبيبِ خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ.
لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ وَلِمَنْ تِلْكَ ؟
هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِلطَّيِّبِ وتِلْكَ لِلتَّاجِرِ.
هَذِهِ السَّيَّارَةُ مِنَ الْيَابَانِ وتِلْكَ مِنْ أَمْرِيكََا.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ وَمَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ ؟
- (٢) مَا اسْمُ التَّاجِرِ ؟
- (٣) مَا اسْمُ الطَّيِّبِ ؟
- (٤) مَنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ الطَّيِّبِ ؟
- (٥) مَنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ التَّاجِرِ ؟

(٦) أَيْنَ بَيْتِ التَّاجِرِ ؟

(٧) أَيْنَ بَيْتِ الطَّيِّبِ ؟

٢ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ .

Read and write.

- (١) هَذَا الْوَلَدُ خَالِدٌ وَذَلِكَ الْوَلَدُ مُحَمَّدٌ .
- (٢) هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ ، وَذَلِكَ الرَّجُلُ مِهْنَدِسٌ .
- (٣) هَذَا الْكِتَابُ جَدِيدٌ ، وَذَلِكَ الْكِتَابُ قَدِيمٌ .
- (٤) هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِعَلِيِّ وَتِلْكَ لِيخَالِدٍ .
- (٥) هَذَا الْبَابُ مَفْتُوحٌ وَذَلِكَ الْبَابُ مُغْلَقٌ .
- (٦) لِمَنْ هَذِهِ السَّاعَةُ ؟ هِيَ لِعَبَّاسٍ .
- (٧) أَهَذَا الْبَيْتُ لِلطَّيِّبِ ؟ لَا ، هُوَ لِلْمُدَرِّسِ .
- (٨) أَهَذِهِ الدَّرَاجَةُ لِأَبْنِ الْمُؤَذِّنِ ؟ نَعَمْ .
- (٩) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ ؟ هُوَ طَالِبٌ مِنَ الْعِرَاقِ .
- (١٠) أَذَلِكَ الْبَيْتُ جَدِيدٌ ؟ لَا ، هُوَ قَدِيمٌ جِدًّا .
- (١١) هَذِهِ السَّيَّارَةُ مِنَ الْيَابَانِ وَتِلْكَ مِنْ سُوَيْسْرَا .
- (١٢) هَذَا السَّكِّينُ مِنَ الْأَمَانِيَا وَتِلْكَ الْمَلْعَقَةُ مِنْ إِنْكَلْتَرَا .

٣ - اقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِيَّ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ مِثْلَهُ .

Change the following sentences as shown in the example.

هَذَا كِتَابٌ . → هَذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ .

This is a book.

This book belongs to Muhammad.

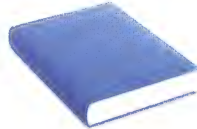
مثال : هذا كتابٌ . هذا الكتابُ لِمُحَمَّدٍ .

- | | | |
|------|------------|-------------|
| (١) | هذا طبيب. | من الهند. |
| (٢) | هذه سيارة. | للمدير. |
| (٣) | ذلك ولد. | ابن المدرس. |
| (٤) | تلك ساعة. | من سويسرا. |
| (٥) | هذا بيت. | للمهندس. |
| (٦) | هذا قلم. | لعباس. |
| (٧) | ذلك رجل. | مؤذن. |
| (٨) | هذه بيضة. | كبيرة. |
| (٩) | هذا منديل. | وسخ. |
| (١٠) | هذه حقيبة. | للمدرس. |

٤ - اِقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِي ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئَلَةً وَأَجُوبَةً مِثْلَهُ.

Make questions and answers as shown in the example using the word لِمَنْ (whose).

هذا الكتابُ لِمُحَمَّدٍ. (محمد)



مثال: لِمَنْ هذا الكتابُ ؟

(عباس)

.....



(١)

.....

(علي)

.....



(٢)

.....

(المدير)

.....



(٣)

.....

(الفلاح)

.....



(٤)

.....

(المُدَّرْس)



(٥)

(عَمَّار)



(٦)

(بِنْتُ الْفَلَّاح)



(٧)

(ابن المدير)



(٨)

(الطبيب)



(٩)

(الطالب)



(١٠)

٥ - تَأْمَلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ.

Read the following keeping in mind the rule pertaining to nouns ending in «-ā».

إِلَى الْبَيْتِ	مِنَ الْبَيْتِ	فِي الْبَيْتِ	الْبَيْتُ
إِلَى الْمُسْتَشْفَى	مِنَ الْمُسْتَشْفَى	فِي الْمُسْتَشْفَى	الْمُسْتَشْفَى
إِلَى أَمْرِيكَ	مِنَ أَمْرِيكَ	فِي أَمْرِيكَ	أَمْرِيكَ
إِلَى أَلْمَانِيَا	مِنَ أَلْمَانِيَا	فِي أَلْمَانِيَا	أَلْمَانِيَا

٦ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- (١) هذا **الطبيب** من **إنكلترا**.
- (٢) ذهب حامد إلى **فرنسا**.
- (٣) محمود مريض. هو الآن في **المستشفى**.
- (٤) ذهب عبد الله من **ألمانيا** إلى **إنكلترا**.
- (٥) هذا **الكتاب** لـ **عيسى** وذلك **الكتاب** لـ **موسى**.
- (٦) هذا **المهندس** من **أمريكا**.

٧ - اِقْرَأْ.

Read keeping in mind the rule pertaining to **خَلْفَ** and **أَمَامَ**, which are **مُضَافٌ**.(١) **السُّبُورَةُ** **أَمَامَ** **الطَّالِبِ** وهي **خَلْفَ** **المُدَّرِّسِ**.(٢) أين **سيَّارة** **المُدَّرِّسِ** ؟ هي **أَمَامَ****المَدْرَسَةِ**.(٣) أين **بيت** **الإمام** ؟ **بيت** **الإمام** **خَلْفَ** **المسجد**.(٤) أين **جَلَسَ** **حامد** ؟ **جلس** **خَلْفَ** **محمود**.(٥) **ذَهَبَ** **عمَّار** إلى **المسجد** و**جلس** **أمام** **المِحْرَابِ**.

الكلمات الجديدة:

المُسْتَشْفَى	أَلْمَانِيَا	إِنْكَلْتَرَا	سُوَيْسْرَا
السَّكِينُ	فِرَنْسَا	أَمَامَ	خَلْفَ

(٩) الدرس التاسع

(أ)



مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟

هُوَ عَبَّاسٌ .

عَبَّاسٌ تاجِرٌ . عَبَّاسٌ تاجِرٌ غَنِيٌّ .

حَامِدٌ مُدَرِّسٌ .

حَامِدٌ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ .

مَا هَذَا ؟

هَذَا تَفَاحٌ .

التَّفَاحُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ .



مَا ذَلِكَ ؟

ذَلِكَ عُصْفُورٌ .

العُصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ .



العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ .

العَرَبِيَّةُ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ.

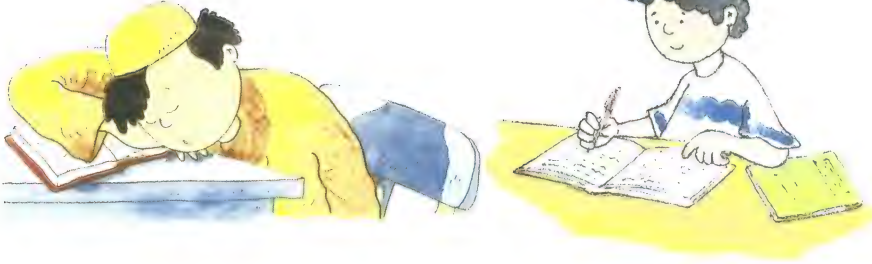
عَمَّارٌ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ،

وَمَحْمُودٌ طَالِبٌ كَسْلَانٌ.

مَنْ أَنْتَ ؟ أَنَا طَالِبٌ.

أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟

نعم. أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.



محمود

عمار

Exercises

تَمَارِينُ

١ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- (١) محمد طالب قديم.
- (٢) أذلك الرجل مُدرِّس جديد ؟ لا، هو طبيب جديد.
- (٣) هذا درس سهل.
- (٤) عباس تاجر شهير.
- (٥) بلال مهندس كبير.
- (٦) الإنكليزية لغة صعبة.
- (٧) أنت رجل غني ؟ لا، أنا رجل فقير.
- (٨) القاهرة مدينة كبيرة.
- (٩) أنت مُدرِّس قديم ؟ لا، أنا مُدرِّس جديد.
- (١٠) أحمد طالب كسلان ؟ لا، هو طالب مُجتهد.

٢ - ضَعُ فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلِ الْآيَةِ نَعْتًا مُنَاسِبًا.

Fill in the blanks with suitable adjectives.

(١) حَديجة طالبة	(٢) خالد تاجر
(٣) العَرَبِيَّةُ لغة	(٤) العصفور طائر
(٥) التُّفَّاحُ فاكهة	(٦) أنا مُدرِّس
(٧) محمد طبيب	(٨) الإنكليزيَّة لغة
(٩) أنت طالب	(١٠) القاهرة مدينة

٣ - ضَعُ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي فِي الْجُمْلِ الْآيَةِ مَنْعُوتًا مُنَاسِبًا.

Fill in the blanks with nouns suitable to the adjectives.

(١) العَرَبِيَّةُ	سهلة.	(٢) أنا	قديم.
(٣) عَمَّار	غني.	(٤) هذا	مَكْسُور.
(٥) فَيَصَلُّ	كَسْلَان.		

٤ - اقْرَأْ.

Read keeping in mind the rule pertaining to adjectives ending in «-ān».

كَسْلَانُ. جَوْعَانُ. عَطْشَانُ. غَضَبَانُ. مَلَانُ.

(١) أنا جوعان. (٢) أنت جوعان ؟ لا، أنا عطشان.

(٣) لماذا المُدرِّس غضبان اليوم ؟ (٤) الكوب ملآن.

الكلمات الجديدة

المَدِينَةُ

شَهِيرٌ

اللُّغَةُ

كَسَلَانُ

اليَوْمُ

الطَّائِرُ

مَلَأَنُ

عَطْشَانُ

جَوْعَانُ

اليَوْمَ

العُصْفُورُ

غَضَبَانُ

(ب)



أَيْنَ الْمُدْرَسُ ؟

هو في الفصل .

وأين المُدرِّسُ الجَدِيدُ ؟

هو عِنْدَ المُدِيرِ .



أَيْنَ الطَّالِبُ الجَدِيدُ ؟

ذَهَبَ إِلَى المَكْتَبَةِ .

مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ الطَّوِيلُ الذي خَرَجَ الآنَ مِنَ المَدْرَسَةِ ؟

هو المَدِيرُ الجَدِيدُ .

وَمَنْ الولدُ الصَّغِيرُ الذي خَرَجَ الآنَ مِنَ الفصلِ ؟

هو أَبْنُ المَدِيرِ الجَدِيدِ .

لِمَنْ تِلْكَ السَّيَّارَةُ الْجَمِيلَةُ ؟

هِيَ لِلْمَدِيرِ الْجَدِيدِ .

لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ الْكَبِيرُ ؟ أَهُوَ لِلْمُدَّرِّسِ ؟

لَا ، هُوَ لِلطَّالِبِ الْجَدِيدِ .

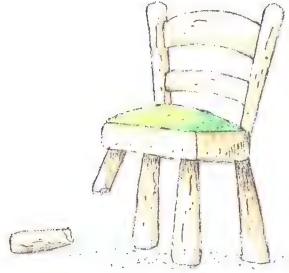
أَيْنَ الْمِلْعَقَةُ الصَّغِيرَةُ ؟

هِيَ فِي الْكُوبِ .



أَيْنَ الْكَرْسِيُّ الْمَكْسُورُ ؟

هُوَ هُنَاكَ .



Exercises

تَمَارِينُ

١ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ .

Read and write.

(١) الطَّبِيبُ الْجَدِيدُ فِي الْمَسْتَشْفَى وَالطَّبِيبُ الْقَدِيمُ فِي الْمُسْتَوْصَفِ .

(٢) الْقَلَمُ الْمَكْسُورُ عَلَى الْمَكْتَبِ .

(٣) الْمَرْوَحَةُ الْجَدِيدَةُ فِي الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ .

(٤) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ .

(٥) الْوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ طَالِبٌ مِنَ الْكُوَيْتِ .

- (٦) أنا في المدرسة الثانويّة.
(٧) ذهب الرجل الفقير إلى الوزير.
(٨) جلس الطالب الجديد خَلْفَ حامد.
(٩) السّكّين الكبير حادٌّ جدًّا.
(١٠) من هذا الولد القصير ؟ هو أبْن المُدرّس الجديد.

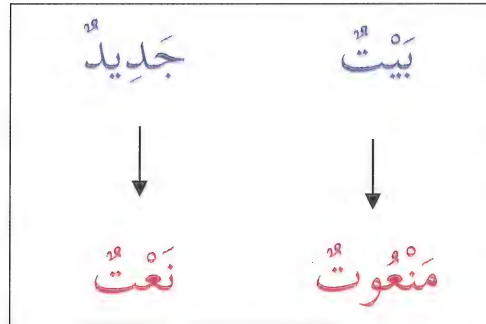
٢ - إِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالنَّعْتِ الَّذِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ بَعْدَ تَحْلِيلِهِ بِ«ال» عِنْدَ اللَّزُومِ.

Fill in the blanks with the adjective given in brackets. Note that if the noun has ال the adjective should also have ال.

- (١) أين المُدرّس ؟ (جديد)
(٢) التاجر في السّوق. (كبير)
(٣) أنا طالب (قديم)
(٤) جلس الطّالِب خَلْفَ محمد. (جديد)
(٥) مَنْ الولد الذي خرج الآن من الفصل ؟ (طويل)
(٦) عمّار ولد (قصير)
(٧) فيصل طيب (شهير)
(٨) لِمَنْ هذا السرير ؟ (مكسور)
(٩) هذا قلم (مكسور)
(١٠) أين السّكّين ؟ (حادّ)
(١١) لِمَنْ هذه السيّارة ؟ (جميلة)

Read.

- (١) الطَّالِبُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ مِنْ إِنْدُونِيسِيَا.
- (٢) الْكِتَابُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.
- (٣) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ الْجَمِيلُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ ؟
- (٤) الْبَيْتُ الْكَبِيرُ الَّذِي فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ.
- (٥) السَّرِيرُ الَّذِي فِي غُرْفَةِ خَالِدٍ مَكْسُورٌ.



الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

المُسْتَوْصَفُ	المِرْوَحَةُ	الآن	المَكْتَبَةُ
حَادٌّ	شَهِيرٌ	الْوَزِيرُ	المَدْرَسَةُ
			الثَّانَوِيَّةُ

(١٠) الدَّرْسُ العَاشِرُ

- حامد: مَنْ أَنْتَ ؟
- محمد: أَنَا طَالِبٌ بِالْجَامِعَةِ.
- حامد: أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟
- محمد: نَعَمْ. أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.
- حامد: مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟
- محمد: أَنَا مِنَ الْهِنْدِ.
- حامد: مَا أَسْمُكَ ؟
- محمد: إِسْمِي مُحَمَّدٌ.
- حامد: وَمَنْ هَذَا الْفَتَى الَّذِي مَعَكَ ؟
- محمد: هُوَ زَمِيلِي.
- حامد: أَهُوَ أَيْضاً مِنَ الْهِنْدِ ؟
- محمد: لَا، هُوَ مِنَ الْيَابَانِ.
- حامد: مَا أَسْمُهُ ؟
- محمد: اسْمُهُ حَمَزَةُ.
- حامد: مَا لُغَتُكَ يَا مُحَمَّد ؟

محمد: لُغَتِي الْأُرْدِيَّةُ.

حامد: أَهِيَ لُغَةٌ سَهْلَةٌ؟

محمد: نعم، هي لغة سهلة.

حامد: وَحَمَزَةٌ، مَا لُغَتُهُ؟

各部の名称と使いかた

محمد: لُغَتُهُ الْيَابَانِيَّةُ، وَهِيَ لُغَةٌ صَعْبَةٌ.

حامد: أَيْنَ أَبُوكَ يَا مُحَمَّدُ؟

محمد: أَبِي فِي الْكُوَيْتِ. هُوَ طَبِيبٌ شَهِيرٌ.

حامد: وَأَيْنَ أُمُّكَ؟

محمد: هِيَ أَيْضًا فِي الْكُوَيْتِ مَعَ أَبِي. هِيَ مُدَرِّسَةٌ هُنَاكَ.

حامد: أَذْهَبْتَ إِلَى الْكُوَيْتِ يَا مُحَمَّدُ؟

محمد: نعم، ذَهَبْتُ.

حامد: وَزَمِيلُكَ، أَيْنَ أَبُوهُ؟

محمد: أَبُوهُ فِي الْيَابَانِ. هُوَ تَاجِرٌ كَبِيرٌ.

حامد: أَلَيْكَ أَخٌ يَا مُحَمَّدُ؟

محمد: نعم. لِي أَخٌ وَاحِدٌ، إِسْمُهُ أُسَامَةُ، وَهُوَ مَعِيَ هُنَا فِي الْمَدِينَةِ

الْمُنَوَّرَةِ. وَلِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ، إِسْمُهَا زَيْنَبُ، وَهِيَ فِي الْعِرَاقِ

مَعَ زَوْجِهَا. زَوْجُهَا مِهْنَدِسٌ.

حامد: أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ يَا أَخِي ؟
محمد: لا، مَا عِنْدِي سَيَّارَةٌ. عِنْدِي دَرَّاجَةٌ. حَمْرَةٌ، عِنْدَهُ سَيَّارَةٌ.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (٢) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ | (١) مَا أَسْمُكَ ؟ |
| (٤) أَيْنَ أَبُوكَ ؟ | (٣) مَا لُغَتُكَ ؟ |
| (٦) أَلَيْكَ أَخٌ ؟ | (٥) أَيْنَ أُمُّكَ ؟ |
| (٨) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ ؟ | (٧) أَلَيْكَ أُخْتُ ؟ |
| (١٠) أَعِنْدَكَ قَلَمٌ ؟ | (٩) أَعِنْدَكَ دَرَّاجَةٌ ؟ |
| (١٢) أَلْأَبُوكَ تَاجِرٌ ؟ | (١١) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ ؟ |
| (١٤) مَا لُغَتُهُ ؟ | (١٣) مَنْ أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟ |
| (١٦) أَيْنَ أُمُّهُ ؟ | (١٥) أَيْنَ أَبُوهُ ؟ |
| (١٨) مَا لُغَتُهُ ؟ | (١٧) مَنْ أَيْنَ حَمْرَةٌ ؟ |
| (٢٠) أَيْنَ زَيْنَبُ ؟ | (١٩) أَيْنَ أَبُوهُ ؟ |
| (٢٢) أَزَوْجُهَا مُدَرِّسٌ ؟ | (٢١) أَيْنَ زَوْجُهَا ؟ |

٢ - ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي الضَّمِيرَ (هُ / هَا).

Fill in the blanks with the suitable possessive pronouns.

- (١) هذه البنت طالبة. اِسْمُ زَيْنَبُ.
- (٢) محمد طبيب. وَأَبْنُ مهندس.
- (٣) هذا الرَّجُلُ تاجر كبير. اِسْمُ عَبْدُ اللَّهِ.
- (٤) آمنة في الغرفة وَأُمُّ في المطبخ.
- (٥) عائشة طبيبة وَأُخْتُ مُمَرِّضَةٌ.
- (٦) خرج محمد من الفصل وخرج مَعَهُ زَمِيلُ

٣ - هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ وَأَجْوِبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِي.

Form five questions and answers on the pattern of the example.

أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟ نعم، عِنْدِي قَلَمٌ.

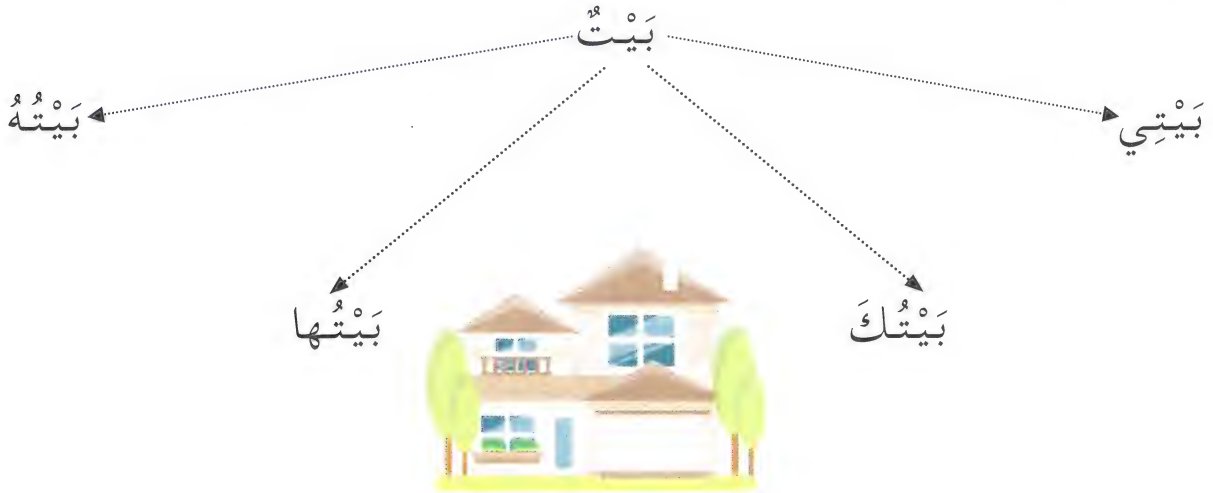
٤ - هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ وَأَجْوِبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِي.

Form five questions and answers on the pattern of the example.

أَعِنْدَكَ قَلَمٌ؟ لا، مَا عِنْدِي قَلَمٌ.

Learn the possessive pronouns.

تَأْمَلْ مَا يَلِي.



٥ - أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ وَالْغَائِبِ وَالْغَائِبَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

Attach possessive pronouns to the following nouns as shown in the example.

Remove the *tanwīn* before attaching the pronoun:

kitāb-u-n → kitāb-u-ka.

With the possessive pronoun of the first person singular the case ending «-u» is also removed:

kitāb-u-i → kitāb-i

قَلَمٌ	هَذَا قَلَمِي	هَذَا قَلَمُكَ	هَذَا قَلَمُهُ	هَذَا قَلَمُهَا
كِتَابٌ
سَرِيرٌ
إِسْمٌ
مِنْدِيلٌ
إِبْنٌ
سَيَّارَةٌ
مِفْتَاحٌ
يَدٌ

٦ - اقْرَأْ.

Read the following.

لِي لَكَ لَهُ لَهَا

- (١) لِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ.
- (٢) أَلَيْكَ أَخٌ ؟ لا، مَا لِي أَخٌ.
- (٣) أُخْتِي لَهَا طِفْلٌ صَغِيرٌ.
- (٤) زَمِيلِي لَهُ أَخٌ وَأُخْتُ.

نقول: عِنْدِي كِتَابٌ. ونقول: لِي أَخٌ.

٧ - مَعَ.

Learn the use of مَعَ (with). Note that it occurs as *muḍāf*.

- (١) خَرَجَ حَامِدٌ مَعَ خَالِدٍ.
- (٢) ذَهَبَ الطَّبِيبُ مَعَ الْمُهَنْدِسِ.
- (٣) جَلَسَ الْمُدَرِّسُ مَعَ الْمَدِيرِ.
- (٤) مَنْ مَعَكَ يَا عَلِيٌّ؟ مَعِيَ زَمِيلِي.
- (٥) آمِنَةٌ مَعَهَا زَوْجُهَا.
- (٦) خَرَجَ أَبِي مِنَ الْبَيْتِ.
- مَنْ خَرَجَ مَعَهُ؟ خَرَجَ مَعَهُ عَمِّي.

٨ - اقْرَأْ.

Read the following.

بَيْتٌ.	بَيْتُكَ.	بَيْتُهُ.	بَيْتُهَا.	بَيْتِي.
أَبٌ.	أَبُوكَ.	أَبُوهُ.	أَبُوهَا.	أَبِي.
أَخٌ.	أَخُوكَ.	أَخُوهُ.	أَخُوهَا.	أَخِي.

- (١) أَبِي وَأُمِّي فِي الْبَيْتِ.
- (٢) أَيْنَ أَبُوكَ يَا حَامِدٌ؟ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.
- (٣) أَخُوكَ طَيِّبٌ؟ لَا، هُوَ مُدَرِّسٌ.
- (٤) زَيْنَبُ فِي الرِّيَاضِ. أَخُوهَا فِي الطَّائِفِ وَأَبُوهَا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- (٥) هَذَا الطَّالِبُ أَبُوهُ وَزَيْرٌ وَأَخُوهُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ.

(٦) ذهب أخي إلى المَدْرَسة وذهب أبي إلى الجامعة.

٩ - اِقْرَأِ الأَسْمَاءَ الآتِيَةَ وَأَضْبِطْ أَوَاخِرَهَا.

Read the examples and then read the proper nouns with the correct endings.

محمودٌ.	عباسٌ.	حامدٌ.	خالدٌ.	محمدٌ.
عِكرمةٌ.	مُعَاوِيَةٌ.	أُسَامَةٌ.	طَلْحَةٌ.	حَمْزَةٌ.
حامد.	مُعَاوِيَةٌ.	أنس.	عمار.	حمزة.
طلْحَةٌ.	محمد.	عبّاس.	عِكرمة.	أُسَامَةٌ.

الكلمات الجديدة

مَعَ	فَتًى	وَاحِدٌ	الزَّوْجُ	الزَّمِيلُ
			الكُؤُوتُ	الطُّفْلُ

(١١) الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

بَيْتِي



هذا بَيْتِي . بَيْتِي أَمَامَ الْمَسْجِدِ . بَيْتِي جَمِيلٌ . فِيهِ حَدِيقَةٌ صَغِيرَةٌ .
هَذِهِ غُرْفَتِي . فِيهَا نَافِذَةٌ كَبِيرَةٌ وَمَرْوَحَةٌ جَمِيلَةٌ . هَذَا سَرِيرِي وَهَذَا كُرْسِيِّي
وَهَذَا مَكْتَبِي . سَاعَتِي وَقَلَمِي وَكِتَابِي عَلَى الْمَكْتَبِ . وَحَقِيبَتِي تَحْتَ
الْمَكْتَبِ . نَافِذَةُ غُرْفَتِي مَفْتُوحَةٌ .

هَذِهِ غُرْفَةُ أَخِي . وَتِلْكَ غُرْفَةُ أُخْتِي . غُرْفَةُ أَخِي كَبِيرَةٌ وَغُرْفَةُ أُخْتِي
صَغِيرَةٌ . غُرْفَةُ أَخِي أَمَامَ غُرْفَتِي وَغُرْفَةُ أُخْتِي أَمَامَ الْمَطْبَخِ .

لِي أَخٌ وَاحِدٌ أَسْمُهُ أُسَامَةُ ، وَلِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ أَسْمُهَا سَعَادُ .

أَبِي وَأُمِّي فِي تِلْكَ الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ .

أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي . وَأُحِبُّ أَخِي وَأُخْتِي .

Exercises

تَمَارِينُ

١ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write:

- (١) مَنْ فِي هَذَا الْبَيْتِ ؟ فِيهِ حَامِدُ.
- (٢) مَاذَا فِي الْحَقِيَّةِ ؟ فِيهَا كِتَابِي وَقَلَمِي وَدَفْتَرِي.
- (٣) مَنْ فِي السَّيَّارَةِ ؟ فِيهَا أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأُخْتِي.
- (٤) مَنْ فِي مَسْجِدِ الْجَامِعَةِ الْآنَ ؟ مَا فِيهِ أَحَدٌ.
- (٥) مَنْ فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ ؟ فِيهَا الْمَدِيرُ.

٢ - اِقْرَأْ.

Read:

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| (١) أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي. | (٢) أُحِبُّ أَخِي وَأُخْتِي. |
| (٣) أُحِبُّ زَمِيلِي. | (٤) أُحِبُّ أَسْتَاذِي. |
| (٥) أُحِبُّ اللَّهَ. | (٦) أُحِبُّ النَّبِيَّ ﷺ. |
| (٧) أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. | |

(١٢) الدرس الثاني عشر

- ★ كَيْفَ حَالُكَ يَا بِنْتُ ؟
- ★★ أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .
- ★ مِنْ أَيْنَ أَنْتِ ؟
- ★★ أَنَا مِنْ سُورِيَا .
- ★ مَا أَسْمُكَ ؟
- ★★ اِسْمِي آمَنَةُ .
- ★ أَيْنَ أَبُوكَ ؟
- ★★ أَبِي هُنَا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ . هُوَ مُفْتَشٌّ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ .
- ★ وَأَيْنَ أُمُّكَ ؟
- ★★ هِيَ أَيْضاً هُنَا . هِيَ طَبِيبَةٌ فِي مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ .
- ★ وَمَنْ هَذِهِ الْفَتَاةُ الَّتِي مَعَكَ ؟ أَهِيَ أُخْتُكَ ؟
- ★★ لَا ، هِيَ بِنْتُ عَمِّي .
- ★ مَا أَسْمُهَا ؟
- ★★ اِسْمُهَا فَاطِمَةُ .
- ★ أَزْمِيلُتُكَ هِيَ ؟

- ★★ لا، أنا في المَدْرسة المُتَوَسِّطَة وهي في المَدْرسة الثَّانَوِيَّة.
- ★ أَلَكِ أُخْتُ ؟
- ★★ لا، ما لي أُخْتُ.
- ★ أَلَكِ أَخٌ ؟
- ★★ نعم، لي أخ كبير وهو طَالِبٌ بِالْجَامِعَةِ.
- ★ ومن هذا الطِّفْلُ الَّذِي مَعَكَ ؟
- ★★ هُوَ ابْنُ أَخِي.
- ★ ما اسْمُهُ ؟
- ★★ اسْمُهُ سَعْدٌ.
- ★ أَفِي الْبَيْتِ أُمُّكَ الْآنَ ؟
- ★★ لا، ذَهَبَتْ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- (١) كيف حالك يا أبي ؟
- (٢) كيف حالك يا أمِّي ؟
- (٣) أين أبْنُكَ يا زَيْنُبُ ؟ ذهب إلى المسجد.
- (٤) أين بنتُكَ يا آمَنَةُ ؟ ذهبت إلى المَدْرسة.
- (٥) لِمَنْ هذه السَّاعَةُ الجميلة ؟ أهَيَّ لَكَ يا فاطمة ؟ نعم، هي لي.

(٦) أَقْلَمُكَ هَذَا يَا مُحَمَّد ؟ لا، هذا قلمك أنت.

(٧) تلك السيارة الجميلة التي خرجت الآن من المدرسة للمدير.

(٨) أمهندس أنت يا سيدي ؟ لا، أنا طبيب.

(٩) أطيبة أنت يا سيدتي ؟ لا، أنا مُدرّسة.

٢ - اقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اقْرَأْهَا مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَغْيِيرِ الْمُنَادَى كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ:

Change the pronoun in the following sentences to feminine as explained in the example.

مثال:

أَيْنَ قَلَمُكَ يَا أَبِي ؟

أَيْنَ قَلَمُكَ يَا أُمِّي ؟

(١) أَعِنْدَكَ قَلَمٌ يَا مُحَمَّد ؟

..... يَا آمَنَةُ ؟

(٢) أَيْنَ بَيْتُكَ يَا سَيِّدِي ؟

..... يَا سَيِّدَتِي ؟

(٣) أَلَيْكَ هَذَا الدَّفْتَرُ يَا عَلِيٌّ ؟

..... يَا فَاطِمَةُ ؟

(٤) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا أَخِي ؟

..... يَا أُخْتِي ؟

(٥) أَيْنَ أَبُوكَ يَا خَالِد ؟

..... يَا خَدِيجَةَ ؟

(٦) أَمْرِيضُ أَنْتَ يَا خَالِي ؟

..... يَا خَالَتِي ؟

(٧) أَيْنَ بَنَتُكَ يَا عَمِّي ؟

..... يَا عَمَّتِي ؟

(٨) أَلَيْكَ أَخٌ يَا حَامِد ؟

..... يَا سَعَاد ؟

(٩) مَاذَا عِنْدَكَ يَا أَخِي ؟

..... يَا أُخْتِي ؟

(١٠) السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أَبِي .

..... يَا أُمِّي .

٣ - أَنْتِ الْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

Change the subject of the following sentences to feminine as explained in the example.

مثال: خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْبَيْتِ. خَرَجَتْ أَمْنَةُ مِنَ الْبَيْتِ.

(١) ذَهَبَ الْمُدْرَسُ إِلَى الْفَصْلِ.

(٢) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

(٣) جَلَسَ الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ.

(٤) خَرَجَ أَخِي مِنَ الْبَيْتِ.

٤ - تَأَمَّلْ مَا يَلِي.

جَلَسَتْ الطَّالِبَةُ	←	جَلَسَ الطَّالِبُ
الْ	←	الْ

٥ - اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

Read the following sentences.

(١) مَنْ الْفَتَى الَّذِي خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ الْآنَ ؟ هُوَ ابْنُ عَمِّي.

(٢) مَنْ الْفَتَاةُ الَّتِي خَرَجَتْ مِنْ بَيْتِكَ الْآنَ يَا مُحَمَّدُ ؟ هِيَ بِنْتُ خَالَتِي.

(٣) لِمَنْ الْمِفْتَاحُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ ؟ هُوَ لِلْمُدْرَسِ.

(٤) لِمَنْ السَّاعَةُ الَّتِي عَلَى السَّرِيرِ ؟ هِيَ لِزَوْجِ أُخْتِي.

٦ - اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ اسْمٍ مَوْصُولٍ مَنَاسِبٍ (الَّذِي، الَّتِي) فِي الْفَرَاغِ.

Fill in the blanks with الَّذِي or الَّتِي.

(١) الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدْرَسِ.

- (٢) الْقَلَمُ فِي حَقِيقَتِي مَكْسُورٌ.
(٣) السَّيَّارَةُ خَرَجْتُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى الْآنَ لِلطَّبِيبِ الْجَدِيدِ.
(٤) الْكَلْبُ فِي الْحَدِيقَةِ مَرِيضٌ.
(٥) الْفَتَى خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ الْآنَ ابْنُ الْمُؤَذِّنِ.
(٦) تِلْكَ الْبَطَّةُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ لَبَنَتِ الْفَلَّاحِ.
(٧) الْبَيْتُ الْجَدِيدُ فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ.
(٨) الدَّرْسُ بَعْدَ هَذَا الدَّرْسِ سَهْلٌ جَدًّا.
(٩) مِنَ الْفَتَاةِ جَلَسَتْ أَمَامَ الْمُدْرَسَةِ ؟ هِيَ طَالِبَةٌ مِنْ مَالِيزِيَا.
(١٠) أَلَكِ تِلْكَ الْحَقِيقَةُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ يَا خَالِدُ ؟
لَا، هِيَ لَصَدِيقِي مُحَمَّدٍ.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْعَمَّةُ : أُخْتُ الْأَبِ	الْعَمُّ : أَخُو الْأَبِ
الْخَالََّةُ : أُخْتُ الْأُمِّ	الْخَالُ : أَخُو الْأُمِّ
مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ	سَيِّدِي، سَيِّدَتِي

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

(أ)



★ مَنْ هَؤُلَاءِ الْفِتْيَةُ الطَّوَالُ يَا عَلِيّ؟

★★ هُمْ طُلَّابٌ جُدُدٌ.

★ مِنْ أَيْنَ هُمْ؟

★★ هُمْ مِنْ أَمْرِيكََا.

★ أَهْمُ زُمَلَاؤُكَ؟

★★ نَعَمْ، هُمْ زُمَلَائِي. هُمْ فِي فَصْلِي.

★ أَهْمُ مُجْتَهِدُونَ؟

★★ نَعَمْ، هُمْ مُجْتَهِدُونَ.

★ مَا أَسْمَاؤُهُمْ؟

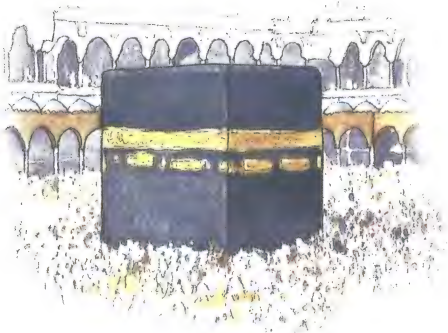
★★ أَسْمَاؤُهُمْ: يَاسِرٌ وَزَكَرِيَّا وَمُوسَى وَعَبْدُ اللَّهِ.

★ وَمَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ الْقِصَارُ؟

★★ هُمْ حُجَّاجٌ.

★ مِنْ أَيْنَ هُمْ؟

★★ بَعْضُهُمْ مِنَ الصِّينِ وَبَعْضُهُمْ مِنَ الْيَابَانِ.



★ أَيْنَ الْمُصْطَفَى وَأَصْدِقَاؤُهُ ؟
★★ ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the subject of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال:	هَذَا طَالِبٌ.	هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ.	(طُلَّابٌ)
(١) هَذَا تَاجِرٌ.			(تُجَّارٌ)
(٢) هَذَا حَاجٌ.			(حُجَّاجٌ)
(٣) هَذَا رَجُلٌ.			(رِجَالٌ)
(٤) هَذَا كَبِيرٌ.			(كِبَارٌ)
(٥) هَذَا صَغِيرٌ.			(صِغَارٌ)
(٦) هَذَا قَصِيرٌ.			(قِصَارٌ)
(٧) هَذَا طَوِيلٌ.			(طِوَالٌ)
(٨) هَذَا وَلَدٌ.			(أَوْلَادٌ)
(٩) هَذَا أَبْنٌ.			(أَبْنَاءٌ)
(١٠) هَذَا عَمٌّ.			(أَعْمَامٌ)
(١١) هَذَا شَيْخٌ.			(شُيُوخٌ)

(ضِيُوفٌ)	(١٢) هَذَا ضَيْفٌ.
(زُمَلَاءُ)	(١٣) هَذَا زَمِيلٌ.
(فُقَرَاءُ)	(١٤) هَذَا فَقِيرٌ.
(أَغْنِيَاءُ)	(١٥) هَذَا غَنِيٌّ.
(أَصْدِقَاءُ)	(١٦) هَذَا صَدِيقٌ.
(أَطِبَّاءُ)	(١٧) هَذَا طَبِيبٌ.
(فَتَيَّةٌ)	(١٨) هَذَا فَتًى.
(إِخْوَةٌ)	(١٩) هَذَا أَخٌ.
(جُدُدٌ)	(٢٠) هَذَا جَدِيدٌ.
(مُدَرِّسُونَ)	(٢١) هَذَا مُدَرِّسٌ.
(مُهَنْدِسُونَ)	(٢٢) هَذَا مُهَنْدِسٌ.
(فَلَاحُونَ)	(٢٣) هَذَا فَلَاحٌ.
(مُجْتَهِدُونَ)	(٢٤) هَذَا مُجْتَهِدٌ.
(مُسْلِمُونَ)	(٢٥) هَذَا مُسْلِمٌ.

٢ - حَوِّلِ الْمُفْرَدَاتِ الْمَكْتُوبَةَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ إِلَى جُمُوعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

Change the words printed in red to plural and reconstruct the sentence.

مثال: مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ هُوَ حَاجٌّ. مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالِ؟ هُمْ حَجَّاجٌ.

(١) مَنْ أَيْنَ هَذَا الطَّالِبِ؟ هُوَ مِنَ الْهِنْدِ.

- (٢) أين التَّاجِرُ الكبير ؟ هو في السوق .

 (٣) أين المُدَرِّسُ الجديد ؟ هو عند المدير .

 (٤) أين الطَّالِبُ الجديد ؟ أهو في الفصل ؟

 (٥) أهذا الطَّالِبُ غَنِيٌّ ؟ لا ، هو فقير .

 (٦) من هذا الرجل ؟ هو ضيف .

 (٧) لي أخ كبير . هو طالب بالجامعة .

 (٨) أين صديقك ؟ ذهب إلى المكتبة .

 (٩) محمد له أَبْنٌ صغير . هو طالب في المدرسة .

 (١٠) أزميلك مُجتهد ؟ نعم ، هو مُجتهد .

٣ - أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مَرَّةً إِلَى اسْمٍ ظَاهِرٍ وَأُخْرَى إِلَى ضَمِيرٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ .

Make the following nouns *muḍāf* using first a noun, and then a pronoun as shown in the example.
 Note that in nouns ending in *alif* and *hamzah* the *hamzah* is written above a *wāw* when followed by a pronoun, but when followed by a noun it remains independent, e.g.:

Muhammad's sons أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ His sons أَبْنَاؤُهُ

مثال:	أَبْنَاءُ	أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ	أَبْنَاؤُهُ
أَسْمَاءُ	الطَّلَابِ	هُمُ
زُمَلَاءُ	حامدٍ	كَ
أَصْدِقَاءُ	المُدَرِّسِ	هُ

٤ - اقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ .

Change the subject of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال: الطَّالِبُ ذَهَبَ إِلَى الْمَطْعَمِ .
 الطَّلَابُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ .

(١) الطالب جَلَسَ في الفصل.

(٢) المُدرِّس خَرَجَ من المَدْرسة.

(٣) التاجر ذَهَبَ إلى السوق.

٥ - اقرأ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) الطلاب في الفصل.

(٢) من هؤلاء الأولاد ؟ أهم أبنائك ؟ لا ، هم أبناء أخي .

(٣) من هؤلاء النَّاس ؟ هم حجاج من تُرْكِيَا .

(٤) أين التجار ؟ ذهبوا إلى السوق .

(٥) من هؤلاء الرِّجال ؟ هم ضيوف .

(٦) الفلاحون في الحُقُول وأبنائهم في المَدْرسة .

(٧) أين الطلاب الجدد ؟ بعضهم في الفصل وبعضهم عند المدير .

(٨) أعمامي تجَّار كبار .

(٩) هؤلاء إخوتي .

(١٠) أين أبنائك يا عليّ ؟ هم في الدَّكَّان .

(١١) الطلابُ الكبار في المَلْعَب والطلاب الصغار في الفصل .

(١٢) هؤلاء الفتية إخوة . أبوهم إمام هذا المسجد .

(١٣) هؤلاء الرجال فلاحون من قَرْبَتِي .

(١٤) أَيْنَ الطَّلَابُ الْجَدِيدُونَ ؟ أَخْرَجُوا ؟ نَعَمْ ، خَرَجُوا وَذَهَبُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ .

(١٥) أَهَؤُلَاءِ الْأَطِبَّاءُ مُسْلِمُونَ ؟ نَعَمْ ، هُمْ مُسْلِمُونَ .

(١٦) لِي أَبْنَاءٌ صُغَارٌ . بَعْضُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَبَعْضُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ .

٦ - اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ .

Write the plural of the following nouns and adjectives.

كَبِيرٌ	مُسْلِمٌ	رَجُلٌ	ابْنٌ
ضَيْفٌ	فَتًى	حَاجٌ	أَخٌ
صَغِيرٌ	طَوِيلٌ	غَنِيٌّ	فَقِيرٌ

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ :

الْحَقْلُ (ج حُقُولٌ)	النَّاسُ	الْقَرْيَةُ
الضَّيْفُ	الشَّيْخُ	الْمَدْرَسَةُ الْإِبْتِدَائِيَّةُ
	الْمَطْعَمُ	

(ب)



* مَنْ هَؤُلَاءِ الْفَتَيَاتُ يَا مَرِيْمُ ؟

** هُنَّ زَمِيلَاتِي .

* أَخَوَاتُ هُنَّ ؟

** نَعَمْ، هُنَّ أَخَوَاتُ .

* مَنْ أَبُوهُنَّ ؟

** أَبُوهُنَّ الشَّيْخُ بِلَالٌ . أُمُّهُنَّ أُسْتَاذَتِي .

* أَيْنَ يَتُّهُنَّ ؟

** يَتُّهُنَّ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ .

Exercises

تَمَارِينُ

١ - حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ .

Change the subject in the following sentences to plural. Note that adjectives like:

كَبَارٌ، صِغَارٌ، طَوَالٌ، جُدُدٌ are the same for masculine and feminine.

مثال :	هَذِهِ بِنْتٌ .	هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ .	(بَنَاتٌ)
(١)	هَذِهِ طَالِبَةٌ .	.....	(طَالِبَاتٌ)
(٢)	هَذِهِ مُدْرَسَةٌ .	.....	( )
(٣)	هَذِهِ طَبِيبَةٌ .	.....	( )
(٤)	هَذِهِ مُسْلِمَةٌ .	.....	( )

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

()	هذه زَوْجَةٌ.
(أَخَوَاتُ)	هذه أُخْتُ.
(فَتَيَاتُ)	هذه فَتَاةٌ.
(جُدُدُ)	هذه جَدِيدَةٌ.
(كِبَارُ)	هذه كَبِيرَةٌ.
(صَغَارُ)	هذه صَغِيرَةٌ.
(طَوَالُ)	هذه طَوِيلَةٌ.

٢ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- (١) هؤلاء إِخْوَتِي وهؤلاء أَخَوَاتِي.
- (٢) من هؤلاء الفتيات ؟ هؤلاء بنات المُدْرَسَةِ.
- (٣) هؤلاء الفتيات زميلاتِي. أبوهنَّ طيب وأُمُهِنَّ مُدْرَسَةٌ.
- (٤) أين الطالبات الجدد ؟ ذَهَبْنَ إِلَى المَكْتَبَةِ.
- (٥) أين بناتك يا عَمَّتِي ؟ هنَّ فِي المَطْبَخِ.
- (٦) أهؤلاء الممرِّضات مسلمات ؟ نعم.
- (٧) هؤلاء طبيبات. أَزَوَّجُهُنَّ مُدْرِّسُونَ.
- (٨) من هذه المَرْأَةُ ؟ هي زَوْجَةُ الطَّيِّبِ الجَدِيدِ.
- (٩) أبناتك فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ يَا أُسَامَةَ ؟
بعضهن فِي المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ وبعضهن فِي المَدْرَسَةِ المتوسطة.

(١٠) أَلَكِ بَنَاتٌ يَا لَيْلَى ؟

نعم، لي بنات كبار. وهن طالبات بالجامعة.

(١١) من هؤلاء النِّسَاءِ الطَّوَالِ ؟ هن طبيبات من أمريكا.

(١٢) الطبيبات خَرَجْنَ من المستشفى.

٣ - اقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

Change the subject in each of the following sentences to plural.

المِثَالُ: زينبُ خَرَجَتْ من الفصل. زينبُ وآمنةُ ومريمُ خَرَجْنَ من الفصل.

(١) المُدْرِسَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الْفَصْلِ.

(٢) الطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ جَلَسَتْ فِي الْفَصْلِ.

(٣) بنت محمد ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

٤ - أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

Fill in the blanks using suitable demonstrative pronouns (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

Note that هَؤُلَاءِ is for both masculine and feminine.

- | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|
| (١) أَخِي. | (٢) أُخْتِي. | (٣) رِجَال. |
| (٤) مُدْرِسُونَ. | (٥) طَالِبَات. | (٦) أُمِّي. |
| (٧) أَبِي. | (٨) طَالِبَة. | (٩) طَبِيبَات. |
| (١٠) تُجَار. | | |

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

٥ - ضَعُ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ضَمِيراً مُنَاسِباً (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

Fill in the blanks using suitable personal pronouns (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| مُدَرِّسٌ . | (١) من هذا الرجل ؟ |
| فِي الْفَصْلِ . | (٢) أين الطالبات ؟ |
| أَبْنَاءُ الْمُدَرِّسِ . | (٣) من هؤلاء الفتية ؟ |
| فِي الْمَكْتَبَةِ . | (٤) أين الطالبة الجديدة ؟ |
| حَجَاجٌ مِنَ الْهِنْدِ . | (٥) من هؤلاء الناس ؟ |
| فِي مَسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ . | (٦) أين الطبيبات ؟ |
| ابْنُ أَخِي . | (٧) من هذا الولد الذي خرج من بيتك ؟ |
| مِنَ الرِّيَاضِ . | (٨) من أين هؤلاء الضيوف ؟ |
| مِنَ الْفَلِيِّينَ . | (٩) من أين هؤلاء الممرّضات ؟ |
| بِنْتُ الْمُدَرِّسَةِ . | (١٠) من هذه الفتاة ؟ |

٦ - هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ .

Write the plural of the following nouns and adjectives.

..... طَبِيبَةٌ	..... مُسْلِمَةٌ	..... بِنْتُ	..... أُخْتُ
..... فَتَاةٌ	..... زَوْجَةٌ	..... زَوْجٌ	..... طَبِيبٌ
..... أَخٌ	..... جَدِيدَةٌ	..... طَوِيلَةٌ	..... كَبِيرَةٌ
		..... جَدِيدٌ	..... كَبِيرٌ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ	هَذَا طَالِبٌ
هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ	هَذِهِ طَالِبَةٌ

الكلمات الجديدة

الْمَرْأَةُ (ج نِسَاءٌ)

قَرِيبٌ

الزَّوْجُ (ج أَزْوَاجٌ)

الْمَرْأَةُ بِدُونِ الـ: امْرَأَةٌ

(ج)

هَؤُلَاءِ إِخْوَتِي وَأَوْلِيكَ أَصْدِقَائِي.

مَنْ أَوْلِيكَ الرِّجَالُ الطُّوَالُ ؟

هَمْ أَطِبَّاءٌ مِنْ أَمْرِيكَ.

مَنْ أَوْلِيكَ النِّسَاءُ ؟

هِنَّ أُمّهَاتُ الطَّالِبَاتِ.

آبَاءُ الطُّلَّابِ عِنْدَ الْمَدِيرِ.

أَوْلِيكَ النِّسَاءُ خَالَاتُكَ يَا مَرْيَمُ ؟

لا. هنّ عماتي.
هؤلاء أطباء وأولئك مهندسون.
هؤلاء الرجال فقراء وأولئك أغنياء.
أولئك الطلاب ضعاف.
من أولئك الرجال ؟
هم وزراء.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the subject of each of the following sentences to plural as shown in the example.

المِثَالُ: ذَلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ. أُولَئِكَ الرِّجَالُ مُدَرِّسُونَ.

(١) مَنْ ذَلِكَ الْفَتَى ؟

.....

(٢) مِنْ أَيْنَ ذَلِكَ الْمُدَرِّسُ ؟

.....

(٣) تِلْكَ الْفَتَاةُ بِنْتُ الطَّيِّبِ.

.....

(٤) هَذَا الطَّالِبُ مِنْ إِنْكَلْتَرَا وَذَلِكَ مِنْ فَرَنْسَا.

.....

(٥) أَمْسَلَمَ ذَلِكَ الْمَهْنَدِسُ ؟

.....

(٦) هَذِهِ الْمَرْأَةُ مَمْرُضَةٌ وَتِلْكَ طَبِيبَةٌ.

.....

(٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الطَّوِيلُ ؟

.....

(٨) تِلْكَ الْفَتَاةُ الصَّغِيرَةُ أُخْتُ حَامِدٍ.

.....

(٩) تلك المرأة أم الطالبة.

(١٠) ذلك الرجل تاجر كبير من المملكة العربية السعودية.

٢ - أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

Fill in the blanks using suitable demonstrative pronouns (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

- | | | | |
|------------|--------------------|------------|---------------|
| (١) _____ | طالب. | (٢) _____ | تجّار. |
| (٣) _____ | مُدَرِّسات. | (٤) _____ | طبيبة جديدة. |
| (٥) _____ | أُمّهاتُ الطالبات. | (٦) _____ | آباءُ الطلاب. |
| (٧) _____ | فلاح. | (٨) _____ | أمّ محمد. |
| (٩) _____ | صديقي. | (١٠) _____ | أخواتي. |
| (١١) _____ | إخوتي. | | |

٣ - هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

Write the plural of the following nouns.

- | | | | |
|---------|---------|------------|---------|
| أُمٌّ | أَبٌ | إِمْرَأَةٌ | عَمَّةٌ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| ضَعِيفٌ | وَزِيرٌ | إِسْمٌ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |

٤ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write the following keeping in mind that these broken plural patterns have no *tanwīn*.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| أَصْدِقَاءُ | أَغْنِيَاءُ | أَقْوِيَاءُ | أَطِبَّاءُ |
| فُقَرَاءُ | زُمَلَاءُ | وُزَرَاءُ | عُلَمَاءُ |

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

الْمُفْرَدُ	الْجَمْعُ	
الْمُذَكَّرُ	أُولَئِكَ طُلَّابٌ.	ذَلِكَ طَالِبٌ.
الْمُؤَنَّثُ	أُولَئِكَ طَالِبَاتٌ.	تِلْكَ طَالِبَةٌ.

مَحْمَدٌ ذَهَبَ.	مَحْمَدٌ وَحَامِدٌ وَعَلِيٌّ ذَهَبُوا.
مَرْيَمُ ذَهَبَتْ.	مَرْيَمُ وَآمَنَةُ وَفَاطِمَةُ ذَهَبْنَ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

ضَعِيفٌ، ضَعِيفَةٌ (جِ ضِعَافٌ) أُمُّ (جِ أُمَّهَاتٌ) أَبٌ (جِ آبَاءٌ)
قَوِيٌّ (جِ أَقْوِيَاءٌ) عَالِمٌ (جِ عُلَمَاءُ)

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

- الْفَتِيَّةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.
- حامد: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- أَحَدُ الْفَتِيَّةِ: كَيْفَ حَالُكَ يَا عَمِّي؟
- حامد: أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. كَيْفَ حَالُكُمْ؟ مَنْ أَنْتُمْ؟
- أَحَدُهُمْ: نَحْنُ أَبْنَاءُ الدُّكْتُورِ مُوسَى.
- حامد: أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا. أَبُوكُمْ صَدِيقِي...
- أَيْنَ عَمُّكُمْ الشَّيْخُ عِيسَى؟
- أَحَدُهُمْ: هُوَ مَرِيضٌ. هُوَ الْآنَ فِي الْمُسْتَشْفَى.
- حامد: شَفَاهُ اللَّهُ... مَنْ هَذِهِ الطِّفْلَةُ الَّتِي مَعَكُمْ.
- أَحَدُهُمْ: هِيَ أُخْتُنَا.
- حامد: مَا اسْمُهَا؟
- أَحَدُهُمْ: اسْمُهَا لَيْلَى.
- حامد: أَيْنَ بَيْتُكُمْ الْجَدِيدُ؟
- أَحَدُهُمْ: بَيْتُنَا الْجَدِيدُ قَرِيبٌ مِنَ الْمَطَارِ.
- حامد: أَنْتُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ؟

أحدهم: لا، نَحْنُ بِالْجَامِعَةِ. أنا في كُليَّةِ الْهَنْدَسَةِ، ومحمودُ
في كُليَّةِ الطَّبِّ، وإِبْرَاهِيمُ في كُليَّةِ الشَّرِيعَةِ، ويُوسُفُ
في كُليَّةِ التِّجَارَةِ.

حامد: مَنْ ذلِكَ الْفَتَى الَّذِي فِي سَيَّارَتِكُمْ؟

محمود: هو زميلي.

حامد: مَنْ أَيْنَ هُوَ؟

محمود: هو مِنْ إِنْكَلتَرَا.

حامد: مَا اسْمُهُ؟

محمود: اسْمُهُ وَلِيْمُ.

حامد: أَمْسَلِمَ هُوَ؟

محمود: لا، هُوَ نَصْرَانِيٌّ. أَبُوهُ أَسْتَاذِي. اسْمُهُ الدُّكْتُورُ إِدْوَرْدُ.

هَدَاهُمَا اللَّهُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

حامد: أَذْهَبْتُمْ إِلَى الْمَسْتَشْفَى لِمِزْيَارَةِ عَمِّكُمْ الْيَوْمَ؟

يُوسُفُ: نَعَمْ، ذَهَبْنَا.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(٣) مَنْ رُبُّكُمْ؟

(٢) أَيْنَ بَيْتُكُمْ؟

(١) مَنْ أَنْتُمْ؟

- (٤) مَا لَعُتُكُمْ ؟ (٥) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ ؟ (٦) أَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ؟
(٧) أَفِي بَيْتِكُمْ حَدِيقَةٌ ؟ (٨) أَعِنْدَكُمْ سَيَّارَةٌ ؟ (٩) أَيْنَ مُدْرِسُكُمْ ؟
(١٠) أَأَنْتُمْ مُدْرِسُونَ ؟

٢ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ .

Read and write:

- (١) نَحْنُ مُسْلِمُونَ . اللَّهُ رَبُّنَا وَالْإِسْلَامُ دِينُنَا وَالنَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُنَا وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُنَا وَالْكَعْبَةُ قِبْلَتُنَا وَالْعَرَبِيَّةُ لُغَتُنَا .
(٢) أَيْنَ مُدْرِسُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟
خَرَجَ الْآنَ مِنَ الْفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ .
(٣) فِي أَيِّ شَارِعٍ يَبِيتُكُمْ ؟ يَبِيتُنَا فِي الشَّارِعِ الَّذِي أَمَامَ الْمَحْكَمَةِ .
(٤) أَبُونَا صَدِيقُ عَمِّكُمْ .
(٥) أَأَنْتُمْ مُدْرِسُونَ ؟ لَا ، نَحْنُ أَطِبَّاءُ .
(٦) أَأَنْتُمْ أَبْنَاءُ الْمَدِيرِ ؟ لَا ، نَحْنُ حَفَدَتُهُ .
(٧) مَدْرَسَتُنَا كَبِيرَةٌ وَمَدْرَسَتُكُمْ صَغِيرَةٌ .
(٨) لَنَا حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ فِي تِلْكَ الْقَرْيَةِ .
(٩) أَخُونَا طَالِبٌ فِي كَلِيَةِ الطَّبِّ .
(١٠) أَأَنْتُمْ أَطِبَّاءُ ؟ بَعْضُنَا أَطِبَّاءُ وَبَعْضُنَا مِهْنَدِسُونَ .
(١١) اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ .
(١٢) أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانُ ؟ ذَهَبْنَا إِلَى السُّوقِ .

٣ - أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ .

Use the following nouns with the possessive pronouns as shown in the example:

.....	.....	يَتُّ	يَتُّكُمْ	يَتُّنَا	أُمُّ
.....	.....	عَمُّ	.....	.....	صَدِيقُ
.....	.....	مَدْرَسَةٌ	.....	.....	أُخْتُ
.....	.....	لُغَةٌ	.....	.....	دِينُ
.....	.....	أَبُّ	.....	.....	أَخُ

٤ - اقْرَأْ .

Read.

أَيُّ يَوْمٍ هَذَا ؟	هَذَا يَوْمُ السَّبْتِ .
أَيُّ شَهْرٍ هَذَا ؟	هَذَا شَهْرُ رَجَبٍ .
أَيُّ كُلِّيَّةٍ هَذِهِ ؟	هَذِهِ كُلِّيَّةُ التِّجَارَةِ .
فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ أَنْتَ ؟	أَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ .
مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتَ يَا أُخْتُ ؟	أَنَا مِنَ الْيُونَانِ .

٥ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ .

Read the following nouns keeping in mind the rule pertaining to the non-Arabic proper nouns.

وَلِيمُ .	إِدُورْدُ .	لَنْدَنُ .	بَارِيسُ .	بَاكِسْتَانُ .	إِصْطَنْبُولُ .	إِبْرَاهِيمُ .
إِسْمَاعِيلُ .	إِسْحَاقُ .	يَعْقُوبُ .	أَيُّوبُ .	سُلَيْمَانُ .	دَاوُدُ .	يُونُسُ .
إِدْرِيسُ .	جِبْرِئِيلُ .	مِيكَائِيلُ .	فِرْعَوْنُ .			

٦ - اِقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

Change the subject of each of the following sentences to plural as shown in the example.

أنتَ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
أنتَ خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ.	..... مِنَ الْفَصْلِ.
أنتَ جَلَسْتَ فِي الْفَصْلِ.	..... فِي الْفَصْلِ.
أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أَخِي ؟	..... يَا إِخْوَانِي ؟
لِمَاذَا خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا وَلَدُ ؟	..... يَا أَوْلَادُ ؟

الكلمات الجديدة:

الْحَفِيدُ: ابْنُ الْإِبْنِ أَوْ ابْنُ ابْنَتِ . (ج حَفَدَةٌ)	الْحَفِيدَةُ
الْكُلِّيَّةُ (ج كُلِّيَّاتٌ)	الْكُلِّيَّةُ الْطَّبِّ
الْكُلِّيَّةُ الشَّرِيعَةِ	الْكُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ
الْكُلِّيَّةُ التِّجَارَةِ	الْمَحْكَمَةُ
الْأَخُ (ج إِخْوَةٌ، إِخْوَانٌ)	الْيُونَانُ
أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا	الْبَلَدُ (ج بِلَادٌ)
نَصْرَانِيٌّ (ج نَصَارَى)	

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

- الْفَتَيَاتُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- زَيْنَبُ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ...
- مَنْ أَنْتِ يَا أَخَوَاتُ ؟
- إِحْدَاهُنَّ : نَحْنُ بَنَاتُ الشَّيْخِ عَبَّاسٍ .
- زَيْنَبُ : أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا . أَتُمْكِنُ أُسْتَاذَتِي . كَيْفَ حَالُهَا ؟
- إِحْدَاهُنَّ : هِيَ بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .
- زَيْنَبُ : أَيْنَ هِيَ الْآنَ ؟
- إِحْدَاهُنَّ : هِيَ الْآنَ فِي الرِّيَاضِ .
- زَيْنَبُ : مَتَى ذَهَبَتْ ؟
- إِحْدَاهُنَّ : ذَهَبَتْ قَبْلَ أُسْبُوعٍ .
- زَيْنَبُ : مَنْ ذَهَبَ مَعَهَا ؟
- إِحْدَاهُنَّ : ذَهَبَ مَعَهَا أَخُونَا إِبْرَاهِيمُ .
- زَيْنَبُ : كَيْفَ حَالُكُنَّ ؟
- إِحْدَاهُنَّ : نَحْنُ بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ .
- زَيْنَبُ : فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ أَنْتُنَّ ؟

إحداهنَّ: نَحْنُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

زينب: مَتَى اخْتِبَارُكُنَّ؟

إحداهنَّ: اخْتِبَارُنَا بَعْدَ شَهْرٍ.

زينب: أَذْهَبْتُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟

إحداهنَّ: نَعَمْ. ذَهَبْنَا وَرَجَعْنَا.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(٢) أَيْنَ أُمَكُنَّ؟

(١) مَنْ أَنْتُنَّ؟

(٤) أَيْنَ أَخَوَكُنَّ؟

(٣) أَيْنَ يَتِيكُنَّ؟

(٦) أَذْهَبْتُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟

(٥) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُنَّ؟

٢ - أَنْتِ الْمُبْتَدَأُ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

Change the subject of each of the following sentences to feminine.

أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ؟

المِثَالُ: أَنْتُمْ طُلَّابٌ؟

(١) أَنْتُمْ مُدَرِّسُونَ؟

(٢) أَنْتُمْ أَطِبَّاءُ؟

(٣) أَنْتُمْ إِخْوَةُ حَامِدٍ؟

(٤) أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ؟

(٥) أَنْتُمْ أَعْمَامُ مُحَمَّدٍ ؟

.....

(٦) أَنْتُمْ أَبْنَاءُ الْمَدِيرِ ؟

.....

(٧) أَنْتُمْ آبَاءُ الطُّلَابِ ؟

.....

٣ - حَوِّلِ الضَّمِيرَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

Change the possessive pronoun in each of the following sentences to feminine.

أَيْنَ يَتُكِنُّ يَا أَخَوَاتُ ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المِثَالُ : أَيْنَ يَتُكِنُّ يَا إِخْوَانُ ؟

(١) أَيْنَ أَخَوَكُم يَا إِخْوَانُ ؟

(٢) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟

(٣) مَتَى اخْتِبَارُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟

(٤) أَهَذَا عَمُّكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟

(٥) أَيْتَكُمْ قَرِيبٌ يَا إِخْوَانُ ؟

(٦) فِي أَيِّ شَهْرٍ اخْتِبَارُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟

٤ - ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُخَاطَبِ (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

Fill in the blanks with the suitable personal pronouns (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

(١) أ..... مُسْلِمٌ ؟ (٢) أ..... مَرِيضَةٌ ؟ (٣) أ..... طَبِيبَاتٌ ؟

(٤) أ..... تُجَارٌ ؟ (٥) أ..... بِنْتُ الْمُدْرَسِ ؟ (٦) أ..... أَخَوَاتُ عَبَّاسٍ ؟

(٧) أ..... طُلَابٌ ؟

٥ - ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا لِلْمُخَاطَبِ (كَ، كُمْ، لَكَ، كُنْ).

Fill in the blanks with suitable possessive pronouns (كَ، كُمْ، لَكَ، كُنْ).

- (١) أَيْنَ بَيْتُ..... يَا إِخْوَانُ ؟
(٢) أَهَذَا كِتَابُ..... يَا حَامِدُ ؟
(٣) سَاعَتُ..... جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى .
(٤) مَنْ أَبُو..... يَا أَخَوَاتُ ؟
(٥) مَا أَسْمُ..... يَا أَخِي ؟
(٦) مَا أَسْمُ..... يَا أُخْتِي ؟
(٧) أُمُّ..... فِي الْبَيْتِ يَا بَنَاتُ ؟
(٨) مَا أَسْمَاؤُ..... يَا إِخْوَانُ ؟

٦ - ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمَتَكَلِّمِ (أَنَا، نَحْنُ).

Fill in the blanks with the suitable personal pronouns أَنَا or نَحْنُ.

- (١)..... مُسْلِمٌ .
(٢)..... مُسْلِمُونَ .
(٣)..... مُسْلِمَةٌ .
(٤)..... مُسْلِمَاتٌ .
(٥)..... بَنَاتُ الْمَدِيرِ .
(٦)..... ابْنُ الْمُدَرِّسِ .
(٧)..... طُلَّابٌ .
(٨)..... مَرِيضَةٌ .

٧ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ .

Read and write.

- (١) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْقَاهِرَةِ قَبْلَ اسْبُوعٍ .
(٢) مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا مُحَمَّدُ ؟ خَرَجْتُ بَعْدَ الدَّرْسِ .
(٣) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ قَبْلَ الْأَذَانِ .
(٤) مَتَى ذَهَبَ عَمُّكَ إِلَى الرِّيَاضِ يَا آمَنَةُ ؟ ذَهَبَ قَبْلَ شَهْرِ .
(٥) أَقْبَلَ الصَّلَاةِ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَطْعَمِ ؟ لَا، ذَهَبْتُ بَعْدَ الصَّلَاةِ .

أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانِي ؟	أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أَخِي ؟
أَيْنَ ذَهَبْتُنَّ يَا أَخَوَاتِي ؟	أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أُخْتِي ؟
نَحْنُ ذَهَبْنَا	أَنَا ذَهَبْتُ

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

قَبْلَ	بَعْدَ	كَيْفَ	مَتَى	الْأُسْبُوعُ
الشَّهْرُ	الْأَذَانُ	الصَّلَاةُ	رَجَعَ	إِخْتِبَارٌ

الضَّمَائِرُ الْمُنْفَصِلَةُ	
لِلْمُفْرَدِ	لِلْجَمْعِ
هُوَ طَالِبٌ.	هُمْ طُلَّابٌ.
هِيَ طَالِبَةٌ.	هُنَّ طَالِبَاتٌ.
أَنْتَ طَالِبٌ.	أَنْتُمْ طُلَّابٌ.
أَنْتِ طَالِبَةٌ.	أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ.
أَنَا طَالِبٌ.	نَحْنُ طُلَّابٌ.
أَنَا طَالِبَةٌ.	نَحْنُ طَالِبَاتٌ.

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

المُدرِّسُ : لِمَنْ هَذِهِ الْأَقْلَامُ يَا مُحَمَّدُ ؟

محمد : هِيَ لِي يَا أَسْتَاذَ .

المُدرِّسُ : هِيَ جَمِيلَةٌ جِدًّا ... وَهَذِهِ الْكُتُبُ الْجَدِيدَةُ أَهِيَ لَكَ ؟

محمد : لَا ، هِيَ لِحَامِدٍ .

المُدرِّسُ : أَيْنَ دَفَاتِرُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟

عليّ : هِيَ هُنَا عَلَى هَذَا الْمَكْتَبِ .

Exercises

تَمَارِينُ

١ - تَأَمَّلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ .

Learn the examples.:

المُفْرَدُ : هَذَا طَالِبٌ جَدِيدٌ . هُوَ مِنْ أَمْرِيكََا .

الْجَمْعُ : هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ جُدَّدٌ . هُمْ مِنْ أَمْرِيكََا .

المُفْرَدُ : هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ . هُوَ مِنْ أَمْرِيكََا .

الْجَمْعُ : هَذِهِ كُتُبٌ جَدِيدَةٌ . هِيَ مِنْ أَمْرِيكََا .

٢ - حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the subject in each of the following sentences to plural as shown in the example.

المِثَالُ:	هَذَا يَيْتٌ.	هَذِهِ يَيْوَتٌ.
(١) هَذَا نَجْمٌ.	(يَيْوَتٌ)
(٢) هَذَا دَرْسٌ.	(نُجُومٌ)
(٣) هَذَا قَلَمٌ.	(دُرُوسٌ)
(٤) هَذَا بَابٌ.	(أَقْلَامٌ)
(٥) هَذَا نَهْرٌ.	(أَبْوَابٌ)
(٦) هَذَا جَبَلٌ.	(أَنْهَارٌ)
(٧) هَذَا كَلْبٌ.	(جِبَالٌ)
(٨) هَذَا بَحْرٌ.	(كِلَابٌ)
(٩) هَذَا كِتَابٌ.	(بَحَارٌ)
(١٠) هَذَا حِمَارٌ.	(كُتُبٌ)
(١١) هَذَا سُرِيرٌ.	(حُمُرٌ)
(١٢) هَذَا دَفْتَرٌ.	(سُرُرٌ)
(١٣) هَذَا مَكْتَبٌ.	(دَفَاتِرٌ)
(١٤) هَذَا فُنْدُقٌ.	(مَكَاتِبٌ)
	(فَنَادِقُ)

(سَاعَاتٌ)	.....	(١٥) هذه سَاعَةٌ.
(سَيَّارَاتٌ)	.....	(١٦) هذه سَيَّارَةٌ.
(طَائِرَاتٌ)	.....	(١٧) هذه طَائِرَةٌ.
(.....)	.....	(١٨) ذَلِكَ نَجْمٌ.
(.....)	.....	(١٩) تِلْكَ سَيَّارَةٌ.

٣ - أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

Fill in the blanks with the demonstrative pronouns (هذا، هذه، هؤلاء).

(١) رَجُلٌ.	(٢) رجال.	(٣) كلب.
(٤) كِلَاب.	(٥) دُرُوس.	(٦) مُدَرِّسُون.
(٧) أَخَوَاتِي.	(٨) أَقْلَام.	(٩) كِتَاب.
(١٠) سَيَّارَات.	(١١) سَيَّارَةٌ.	(١٢) حِمَار.
(١٣) كُتُب.	(١٤) حُمْر.	(١٥) عَيْن.
(١٦) طَبِيبَةٌ.	(١٧) طَبِيبَات.	

٤ - أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

Fill in the blanks with the demonstrative pronouns (ذلك، تلك، أولئك).

(١) طَالِب.	(٢) طُلَّاب.	(٣) نَجْم.
(٤) نُجُوم.	(٥) بِنْت.	(٦) بَنَات.
(٧) دَرَّاجَةٌ.	(٨) دَرَّاجَات.	(٩) سَرِير.

(١٠) سُرُر.	(١١) دَجَاجَة.	(١٢) مُدْرَسَة.
(١٣) مُدْرَسَات.	(١٤) حَاجُّ.	(١٥) حُجَّاج.
(١٦) مَسْجِد.	(١٧) سَيَّارَات.	

(١) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ (٢) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

لِلْعَاقِلِ

هَذَا طَالِبٌ.	هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ.
هَذِهِ طَالِبَةٌ.	هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ.
ذَلِكَ طَالِبٌ.	أُولَئِكَ طُلَّابٌ.
تِلْكَ طَالِبَةٌ.	أُولَئِكَ طَالِبَاتٌ.

(٣) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ (٤) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

لِغَيْرِ الْعَاقِلِ

هَذَا بَيْتٌ.	هَذِهِ بَيْوتٌ.
هَذِهِ سَيَّارَةٌ.	هَذِهِ سَيَّارَاتٌ.
ذَلِكَ بَيْتٌ.	تِلْكَ بَيْوتٌ.
تِلْكَ سَيَّارَةٌ.	تِلْكَ سَيَّارَاتٌ.

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

- (١) أَبْوَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحَةٌ.
- (٢) لِمَنْ هَذِهِ الْبُيُوتُ الْجَدِيدَةُ ؟ هِيَ لِمَدِيرِ الشَّرِكَةِ.
- (٣) النُّجُومُ جَمِيلَةٌ.
- (٤) هَذِهِ الدَّرُوسُ سَهْلَةٌ.
- (٥) فِي الْهِنْدِ لُغَاتٌ كَثِيرَةٌ.
- (٦) أَيْنَ الْكُتُبُ الْجَدِيدَةُ ؟ هِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ.
- (٧) تِلْكَ السَّرْرُ مَكْسُورَةٌ.
- (٨) السَّاعَةُ الْيَابَانِيَّةُ رَخِيصَةٌ.
- (٩) هَذِهِ الْحُمُرُ (الْحَمِيرُ) لِلْفَلَّاحِ.
- (١٠) أَيْنَ كُتُبُكَ يَا أَخَوَاتِ ؟ هِيَ فِي الْفَصْلِ.
- (١١) هَذِهِ كُتُبِي وَتِلْكَ كُتُبُ أُخْتِي.
- (١٢) هَذِهِ مَكَاتِبُ الطَّلَابِ.
- (١٣) فِي هَذَا الشَّارِعِ فَنَادِقٌ كَبِيرَةٌ.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الضَّمِيرَ «هِيَ».

Answer the following questions using the pronoun **هِيَ**.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| (١) أين الكتب الجديدة ؟ | (٢) لِمَنْ هذه البيوت الكبيرة ؟ |
| (٣) أبواب السيارة مفتوحة ؟ | (٤) أين أقلام المدرّس ؟ |
| (٥) أين الكلاب ؟ | (٦) أين الحمير ؟ |
| (٧) أين كتبك يا مريم ؟ | (٨) أين دفاتر الطلاب ؟ |
| (٩) أين الفنادق الصغيرة ؟ | (١٠) لِمَنْ هذه الأقلام الجديدة ؟ |

٢ - حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the subject in each of the following sentences into plural as shown in the example.

الْأَبْوَابُ مَفْتُوحَةٌ.

المِثَالُ: البابُ مَفْتُوحٌ.

(١) هذا قلم جديد.

(٢) النجم جميل.

(٣) ذلك كتاب قديم.

(٤) ذلك البيت جميل.

(٥) هذا الدرس سهل.

(٦) ذلك الجبل بعيد.

(٧) هذا المكتب مكسور.

(٨) هذا مسجد جميل.

(٩) هذه ساعة رخيصة.

(١٠) تلك الطائرة كبيرة.

(١١) هذا طالب جديد.

(١٢) ذلك الرجل تاجر كبير.

(١٣) هذا النهر كبير.

٣ - ضَعُ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي أَخْبَاراً مُنَاسِبَةً.

Fill in the blanks with suitable predicates.

(٢) النجوم

(١) البيت

(٤) القلم

(٣) الباب

(٦) الأبواب

(٥) البيوت

(٨) المنديل

(٧) السيَّارات

(١٠) الطلاب

(٩) الفنادق

(١١) القُصَصَانُ

٤ - هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

Write the plurals of the following nouns.

قَلَمٌ

نَجْمٌ

بَيْتٌ

بَابٌ

سَيَّارَةٌ

نَهْرٌ

سَرِيرٌ

حِمَارٌ

.....	بَحْرٌ	.....	دَرْسٌ	.....	طَائِرَةٌ	.....	كَلْبٌ
.....	حَقْلٌ	.....	دَرَّاجَةٌ	.....	قَمِيصٌ	.....	كِتَابٌ
						.....	جَبَلٌ

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

مُدِيرُ الشَّرِكَةِ	الشَّرِكَةُ (ج شَرِكَاتٌ)
القَمِيصُ (ج قُمُصَانٌ)	رَخِيصٌ

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

المُدَّرِّسُ: كَمْ أَخَا لَكَ يَا مُحَمَّدُ؟

محمد: لِي أَخٌ وَاحِدٌ.

المُدَّرِّسُ: وَكَمْ أُخْتًا لَكَ؟

محمد: لِي أُخْتَانِ.

المُدَّرِّسُ: كَمْ عَجَلَةً لِلدَّرَاجَةِ يَا حَامِدُ؟

حامد: لَهَا عَجَلَتَانِ.

المُدَّرِّسُ: كَمْ عِيدًا فِي السَّنَةِ يَا زَكَرِيَّا؟

زَكَرِيَّا: فِي السَّنَةِ عِيدَانِ. هُمَا عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الْأَضْحَى.

المُدَّرِّسُ: يَا إِبْرَاهِيمَ، أَبُوكَ تاجرٌ كَبِيرٌ. كَمْ سَيَّارَةً عِنْدَهُ؟

إِبْرَاهِيمَ: عِنْدَهُ سَيَّارَتَانِ كَبِيرَتَانِ وَسَيَّارَتَانِ صَغِيرَتَانِ.

المُدَّرِّسُ: كَمْ نَافِذَةً فِي غُرْفَتِكَ يَا إِسْمَاعِيلُ؟

إِسْمَاعِيلُ: فِيهَا نَافِذَتَانِ.

المُدَّرِّسُ: لِمَنْ هَذَانِ الدَّفْتَرَانِ؟

عَلِيٌّ: هُمَا لِي.

المُدَّرِّسُ : لِمَنِ هَاتَانِ الْمِسْطَرَّتَانِ ؟
يونس : هُمَا لِي .

Exercises

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُثَنَّى .

Answer the following questions using the dual e.g.:

كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ ؟ عِنْدِي قَلَمَانِ .

Note that the dual of أَخٌ is أَخَوَانِ (not أَخَانِ).

- | | |
|--|---|
| (١) كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ ؟ | (٢) كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ ؟ |
| (٣) كَمْ سَبُورَةً فِي فَصْلِكُمْ ؟ | (٤) كَمْ رِيَالًا عِنْدَكَ الْآنَ يَا لَيْلَى ؟ |
| (٥) كَمْ أَخْتًا لَكَ يَا عَلِي ؟ | (٦) كَمْ عَمًّا لَكَ يَا آمَنَةُ ؟ |
| (٧) كَمْ صَدِيقًا لَكَ يَا مُحَمَّد ؟ | (٨) كَمْ طَالِبًا جَدِيدًا فِي فَصْلِكُمْ ؟ |
| (٩) كَمْ مَسْجِدًا فِي قَرْيَتِكَ يَا زَكْرِيَّا ؟ | (١٠) كَمْ فَنْدَقًا فِي هَذَا الشَّارِعِ ؟ |
| (١١) كَمْ أَخًا لَكَ يَا سَعَاد ؟ | (الأخُ مُثْنَاهُ : أَخَوَانِ) |

٢ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ .

Read and write.

- (١) خَالِدٌ لَهُ أَبْنَانٌ وَبَنَاتَانِ .
- (٢) فِي هَذَا الْبَيْتِ غُرَفَتَانِ كَبِيرَتَانِ .
- (٣) فَاطِمَةُ لَهَا طِفْلَانِ صَغِيرَانِ .
- (٤) لِي عَيْنَانِ وَأُذُنَانِ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ .

- (٥) في هذا الحَيِّ مَدْرَسَتَانِ .
(٦) صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكْعَتَانِ .
(٧) لِلْبَيْتِ مِفْتَاحَانِ .
(٨) لِمَنْ هَاتَانِ الْبَقَرَتَانِ ؟ هُمَا لِلْفَلَّاحِ .
(٩) أَهْذَانِ الطَّبِيبَانِ مِنْ إِنْكَثَرَا ؟ لَا ، هُمَا مِنْ فِرْنَسَا .
(١٠) فِي قَرْيَتِي مَسْجِدَانِ صَغِيرَانِ .

٣ - اقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي تَمْيِيزاً لـ «كَمْ» وَأَضْبِطْ آخِرَهُ .

Fill in the blanks with suitable words, and vocalize them with the correct ending.

- كَمْ أُخْتًا لَكَ ؟ كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ ؟ كَمْ سَيَّارَةً فِي الْجَامِعَةِ ؟
- (١) كَمْ عِنْدَكَ ؟ (٢) كَمْ لَكَ ؟
- (٣) كَمْ فِي هَذَا الشَّارِعِ ؟ (٤) كَمْ فِي قَرْيَتِكَ ؟
- (٥) كَمْ فِي فَصْلِكُمْ ؟ (٦) كَمْ فِي السَّنَةِ ؟
- (٧) كَمْ لِلدَّرَاجَةِ ؟ (٨) كَمْ فِي غُرْفَتِكَ ؟

٤ - حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى مُثْنَى .

Change the subject in the following sentences into dual.

هَذَانِ كِتَابَانِ .

المِثَالُ : هَذَا كِتَابٌ .

(١) هَذَا قَلَمٌ .

(٢) هَذِهِ مِسْطَرَةٌ .

هَاتَانِ

(٣) هذا طالب.

.....

(٤) هذه طالبة.

.....

(٥) هذا الرجل مُدرِّس.

.....

(٦) هذا الطالب من الهند.

.....

(٧) هذه الساعة من اليابان.

.....

(٨) هذه السيارة للمدير.

.....

(٩) لِمَنْ هذا المفتاح ؟

.....

(١٠) لِمَنْ هذه المَلْعَقَةُ ؟

.....

٥ - اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

Read and write the following nouns with the correct ending:

كلبان . مكتبان . قميصان . أخوان . منديلان . مسطرتان . أختان . امرأتان .

٦ - ثَنِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ.

Write the dual of the following words:

سيارة	طبيبة	ولد
.....
لغة	صديق	تاجر
.....
ملعقة	مُدرِّس	باب
.....
اسم	هذا	هذه
.....

الكَلِمَاتُ الْحَدِيدَةُ

كَمْ	العِیدُ
الْحَيُّ (جَ أَحْيَاءُ)	العَجَلَةُ (جَ عَجَلَاتٌ، عَجَلٌ)
الرَّكْعَةُ (جَ رَكَعَاتٌ)	الرِّیَالُ (جَ رِیَالَاتٌ)
	المِسْطَرَّةُ (جَ مَسَاطِرُ)

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

المدير: كم طالباً جديداً في فصلك يا شيخُ ؟

المُدرِّس: فِيهِ عَشْرَةُ طُلَّابٍ جُدُدٍ.

المدير: من أين هم ؟ أَكُلُّهُمْ من بَلَدٍ وَاحِدٍ ؟

المُدرِّس: لا، هم من بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ. مِنْهُمْ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ من الْفِلِيبِين،

وَأَرْبَعَةُ طُلَّابٍ من الْيَابَانِ، وَطَالِبَانِ من الصِّينِ، وَطَالِبٌ وَاحِدٌ من مَالِيزِيَا.

المدير: أفي فصلك طُلَّابٌ من أَمْرِيكَ ؟

المُدرِّس: نَعَمْ. فِيهِ سَبْعَةُ طُلَّابٍ من أَمْرِيكَ.

المدير: أَهم جدد ؟

المُدرِّس: لا، هم قُدَامَى.

المدير: كم طالباً فيه من أُوْرُبَّا ؟

المُدرِّس: فِيهِ خَمْسَةُ طُلَّابٍ من إِنْكَلْتَرَا، وَثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ من أَلْمَانِيَا،

وَسِتَّةُ طُلَّابٍ من فِرْنَسَا، وَتِسْعَةُ طُلَّابٍ من بُسْنِيَا.

المدير: شُكْرًا يَا شَيْخُ.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (٣) ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ. | (٧) سَبْعَةُ طُلَّابٍ. |
| (٤) أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ. | (٨) ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ. |
| (٥) خَمْسَةُ طُلَّابٍ. | (٩) تِسْعَةُ طُلَّابٍ. |
| (٦) سِتَّةُ طُلَّابٍ. | (١٠) عَشْرَةُ طُلَّابٍ. |

٢ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write the following sentences.

- (١) عِنْدِي خَمْسَةُ كُتُبٍ وَثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.
- (٢) خَالِدٌ لَهُ سِتَّةُ أَبْنَاءَ.
- (٣) كَمْ أَخًا لَكَ يَا آمَنَةُ ؟ لِي أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ.
- (٤) فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ.
- (٥) كَمْ رِيَالًا عِنْدَكَ الْآنَ يَا عُمَارُ ؟ عِنْدِي الْآنَ ثَمَانِيَةُ رِيَالَاتٍ.
- (٦) فِي هَذَا الْحَيِّ تِسْعَةُ بَيْوتٍ جَدِيدَةٍ.
- (٧) لِهَذِهِ السَّيَّارَةِ أَرْبَعَةُ أَبْوَابٍ.
- (٨) كَمْ ثَمَنُ هَذَا الْكِتَابِ ؟ ثَمَنُهُ سَبْعَةُ رِيَالَاتٍ وَنِصْفٌ.
- (٩) فِي هَذَا الْفَصْلِ عَشْرَةُ طُلَّابٍ قُدَّامِي وَأَرْبَعَةُ طُلَّابٍ جَدِيدٍ.

(١٠) كم قميصاً عندك يا إبراهيم ؟ عندي ثَمَانِيَةُ قُمُصَانِ .

(١١) عندي ريالان وخَمْسَةُ قُرُوشِ .

(١٢) في هذه الحافِلة عشرة رُكَّابِ .

٣ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلاً الْعَدَدَ الْمَذْكُورَ أَمَامَهَا .

Answer each of the following questions using the number mentioned in front of it.

المِثَالُ:	كم كتاباً عندك ؟	عِنْدِي ثَلَاثَةُ كُتُبٍ .	٣
(١)	كم أَخاً لَكَ يا حَامِدُ ؟	.....	٥
(٢)	كم عَمّاً لَكَ يا لَيْلَى ؟	.....	٤
(٣)	كم أَبناً لَكَ يا شَيْخُ ؟	.....	٦
(٤)	كم سُؤْلاً فِي هَذَا الدَّرْسِ ؟	.....	٨
(٥)	كم رَاكِباً فِي الْحَافِلَةِ ؟	.....	٩
(٦)	كم رِيَالاً فِي جَيْبِكَ ؟	.....	٧
(٧)	كم ثَمَنُ هَذَا الْكِتَابِ ؟	.....	١٠

٤ - اُكْتُبِ الْعَدَدَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَاجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُوداً لَهَا .

Count from three to ten using the following words as *ma'dūd*.

كتاب . قلم . تاجر . رجل . طالب . ريال . قرش . أخ . ابن .

الكَلِمَاتُ الْحَدِيدَةُ

اليَوْمُ (ج أَيَّامٌ)	الثَّمَنُ	نِصْفٌ
الْقِرْشُ (ج قُرُوشٌ)	الرِّيَالُ (ج رِيَالَاتٌ)	
رَاكِبٌ (ج رُكَّابٌ)	الْحَافِلَةُ (ج حَافِلَاتٌ)	
قَدِيمٌ (ج قَدَامَى)	السُّؤَالُ (ج أَسْئَلَةٌ)	
الْبَلَدُ (ج بِلَادٌ)	الْبَلَدُ (ج بِلَادٌ)	
أُورُبَّا	أَلْمَانِيَا	بُسْنِيَا
مَالِيْزِيَا	مُخْتَلِفَةٌ	فِرَنْسَا
		الْيُونَانُ

(٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

- لَيْلَى: يَا سَلْمَى، أَفِي فَصْلِكَ طَالِبَاتٌ مِنَ الصِّينِ وَالْيَابَانِ ؟
- سَلْمَى: نَعَمْ، فِي فَصْلِنَا خَمْسُ طَالِبَاتٍ مِنَ الصِّينِ وَأَرْبَعُ طَالِبَاتٍ مِنَ الْيَابَانِ، وَثَمَانِي طَالِبَاتٍ مِنْ إِنْدُونِيسِيَا.
- لَيْلَى: وَفِي فَصْلِنَا ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ مِنَ الْهِنْدِ، وَسِتُّ طَالِبَاتٍ مِنَ الْفَلَبِينِ، وَسَبْعُ طَالِبَاتٍ مِنَ الْكُوَيْتِ.
- سَلْمَى: كَمْ أَخْتًا لَكَ يَا لَيْلَى ؟
- لَيْلَى: لِي ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.
- سَلْمَى: وَكَمْ أَخًا لَكَ ؟
- لَيْلَى: لِي خَمْسَةُ إِخْوَةٍ.
- سَلْمَى: لَكَ ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ وَخَمْسَةُ إِخْوَةٍ.
- لَيْلَى: نَعَمْ... وَكَمْ أَخًا وَأَخْتًا لَكَ ؟
- سَلْمَى: لِي أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ وَأَرْبَعُ أَخَوَاتٍ.
- لَيْلَى: لِي زَمِيلَةٌ، إِسْمُهَا خَدِيدَةُ. لَهَا ثَمَانِيَةُ إِخْوَةٍ وَثَمَانِي أَخَوَاتٍ.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - اِقْرَأْ وَ اَكْتُبْ.

Read and write.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (٧) سَبْعُ طَالِبَاتٍ. | (٣) ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ. |
| (٨) ثَمَانِي طَالِبَاتٍ. | (٤) أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ. |
| (٩) تِسْعُ طَالِبَاتٍ. | (٥) خَمْسُ طَالِبَاتٍ. |
| (١٠) عَشْرُ طَالِبَاتٍ. | (٦) سِتُّ طَالِبَاتٍ. |

٢ - اِقْرَأْ وَ اَكْتُبْ.

Read and write.

- (١) فِي بَيْتِنَا ثَلَاثُ غُرَفٍ.
- (٢) فِي الْجَامِعَةِ عَشْرُ حَافِلَاتٍ.
- (٣) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ثَمَانِي مُدْرِّسَاتٍ.
- (٤) عَبَّاسٌ لَهُ سَبْعُ بَنَاتٍ.
- (٥) فِي بَيْتِنَا تِسْعُ دَجَاجَاتٍ.
- (٦) فِي الْجَامِعَةِ خَمْسُ كُتُبَاتٍ.
- (٧) فِي الْمُسْتَشْفَى عَشْرُ طَبِيبَاتٍ وَأَرْبَعُ مُمَرِّضَاتٍ.
- (٨) خَالِدٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ وَأَرْبَعُ بَنَاتٍ.
- (٩) لِي خَمْسَةُ إِخْوَةٍ وَسِتُّ أَخَوَاتٍ.

(١٠) في هذا الكتاب عَشْرَةُ دُرُوسٍ.

(١١) لنا أَرْبَعَةُ أَعْمَامٍ وَخَمْسُ عَمَّاتٍ.

(١٢) في بلدي خَمْسُ جامعاتٍ.

(١٣) في هذا الدرس ثَمَانِي كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.

(١٤) عندي ثَلَاثُ مَجَلَّاتٍ.

٣ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُورَ أَمَامَهَا.

Answer each of the following questions using the number mentioned in front of it.

٦

(١) كم أَخًا لَكَ ؟

.....

٥

(٢) كم أَخْتًا لَكَ ؟

.....

١٠

(٣) كم بَقَرَةً فِي الْحَقْلِ ؟

.....

٩

(٤) كم طَالِبَةٍ جَدِيدَةٍ فِي الْفَصْلِ ؟

.....

٨

(٥) كم طَبِيبَةٍ فِي مَسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ ؟

.....

٦

(٦) كم حَافِلَةٍ فِي الْجَامِعَةِ ؟

.....

٤

(٧) كم أَبْنَاءَ لَكَ ؟

.....

٧

(٨) كم بَنَاتًا لَكَ ؟

.....

٣

(٩) كم جَامِعَةٍ فِي بَلَدِكَ ؟

.....

٨

(١٠) كم كِتَابًا عِنْدَكَ ؟

.....

٤ - اِقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبْهَا مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيهَا بِالْحُرُوفِ .

Write the numbers appearing in figures in the following sentences in words.

- (١) لي ٤ إخوة و ٣ أخوات .
- (٢) محمد له ٥ أبناء و ٨ بنات .
- (٣) عندي ١٠ كتب و ٧ مَجَلَّات .
- (٤) في المستشفى ٩ طبيبات و ٦ مُمَرِّضَات .
- (٥) عندي ٤ قُمُصَان .
- (٦) لهذه السيارة ٤ أبواب .
- (٧) في هذه الكَلِمَةِ ٥ حُرُوف .
- (٨) في مَدْرَسَتِنَا ٨ مُدْرِّسَات .
- (٩) في بيتنا ١٠ رجال و ١٠ نساء .
- (١٠) ذهب أبي إلى الرِّيَاض قَبْلَ ٣ أَيَّام .

٥ - اُكْتُبِ الْعَدَدَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَاجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُودًا لَهَا .

Count from three to ten using the following nouns as *ma'dūd*.

سيارة . أخت . طالبة . مَجَلَّة . بنت . ساعة .

الكَلِمَاتُ الجَدِيدَةُ:

إندُونِيسِيَا	المَجَلَّةُ (ج مَجَلَّاتٌ)
الكَلِمَةُ (ج كَلِمَاتٌ)	الحَرْفُ (ج حُرُوفٌ)

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ



مَدْرَسَتِي

هذه مَدْرَسَتِي . هي قرية من المسجد . هي مدرسة كبيرة لها ثلاثة أبواب . أبوابها مفتوحة الآن .

في المَدْرسة فصول كثيرة . هذا فصلنا . وهو فصل واسع . فيه نافذتان كبيرتان . وفيه مكاتب وكراسي . وفيه سَبَّورة كبيرة . هذا مكتب المُدَرِّس وذاك كرسيه . وتلك مكاتب الطلاب وكراسيهم . مكتب المُدرِّس كبير ومكاتب الطلاب صغيرة .

في فصلنا عشرة طلاب . وهم من بلاد مُخْتَلِفة . هذا محمد وهو من اليابان . وهذا خالد وهو من الصِّين . وهذا أَحْمَدُ وهو من الهِنْد . وهذا إبراهيم وهو من غانا . وهذا إِسْمَاعِيلُ وهو من نِيجِيرِيا . وهذا يُوسُفُ وهو من إنْكَلتْرا . وهذا بَيْرَمُ وهو من تُرْكِيَا . وهذا عَمَّار وهو من مالِيزِيا . وهذا عَلِيٌّ وهو من أَمْرِيكا . وهذا أَبوبَكْرٍ وهو من بُسْنِيا .

هم من بلاد مختلفة، ولغاتهم مختلفة وألوانهم مختلفة. وَلَكِنْ دِينُهُمْ وَاحِدٌ. وَرَبُّهُمْ وَاحِدٌ. وَنَبِيُّهُمْ ﷺ وَاحِدٌ. وَقِبْلَتُهُمْ وَاحِدَةٌ. هم مسلمون. والمسلمون إخوة.

هذا مُدَرِّسُنَا. إِسْمُهُ الشَّيْخُ بِلَالٌ. وَهُوَ مِنْ سُورِيَا. وَهُوَ رَجُلٌ صَالِحٌ. نَحْنُ نُحِبُّهُ كَثِيرًا.

Exercises

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- | | |
|---|---|
| (١) أَيْنَ هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ ؟ | (٢) كَمْ أَبَاً لَهَا ؟ |
| (٣) أُمُغْلَقَةٌ أَبْوَابُهَا الْآنَ أَمْ مَفْتُوحَةٌ ؟ | |
| (٤) كَمْ نَافِذَةً فِي هَذَا الْفَصْلِ ؟ | (٥) كَمْ طَالِباً فِي هَذَا الْفَصْلِ ؟ |
| (٦) أَكَلَّهِمْ مِنْ بَلَدٍ وَاحِدٍ ؟ | (٧) مِنْ أَيْنَ أَبُو بَكْرٍ ؟ |
| (٨) مِنْ أَيْنَ أَحْمَدُ ؟ | (٩) مِنْ أَيْنَ يُوسُفُ ؟ |
| (١٠) مِنْ أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟ | (١١) مَنْ مُدَرِّسُهُمْ ؟ |
| (١٢) مِنْ أَيْنَ هُوَ ؟ | |

٢ - ضَعِ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ،
وَهَذِهِ الْعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Say if these statements are right or wrong.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (١) مَدْرَسَتِي قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَطَارِ. | (٢) لَهَا ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ. |
| (٣) أَبْوَابُهَا مَغْلُقَةٌ الْآنَ. | (٤) مَكَاتِبُ الطَّلَابِ كَبِيرَةٌ. |
| (٥) مَكْتَبُ الْمُدَرِّسِ كَبِيرٌ. | (٦) فِي فَصْلِنَا عَشْرَةُ طُلَابٍ. |

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي والعِشْرُونَ

(٧) عَمَّارٌ مِنْ بُسْنِيَا.

(٩) يَوْسُفٌ مِنْ مَالِيزِيَا.

(٨) يَيْرَمٌ مِنْ تُرْكِيَا.

(١٠) مُدَرِّسُنَا مِنَ الْعِرَاقِ.

٣ - اذْكُرِ الْبِلَادَ الْوَارِدَةَ فِي الدَّرْسِ مِنْ آسِيَا وإفْرِيقِيَا وَأُورُبَّا.

Write the names of the Asian, African and European countries mentioned in this lesson.

الْبِلَادُ الَّتِي فِي آسِيَا الْبِلَادُ الَّتِي فِي إِفْرِيقِيَا الْبِلَادُ الَّتِي فِي أُورُبَّا

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْمَكْتَبُ (ج مَكَاتِبُ) الْكُرْسِيُّ (ج كُرَاسِيٌّ) الْقِبْلَةُ
اللَّوْنُ (ج أَلْوَانُ) ذَاكَ = ذَلِكَ وَلَكِنْ

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

حامدٌ طيِّبٌ. زوجته مدرّسةٌ. اسمُها آمنَةُ. حامدٌ له أربعةُ
أبناءٍ. هم: حمزةٌ وعُثمانٌ وأحمدٌ وإبراهيمٌ. أحمدٌ وحمزةٌ طالبان.
أحمدٌ طالبٌ مُجتهدٌ وحمزة طالبٌ كسلانٌ.

قال يوسف: عندي خمسةُ أقلام. هذا قلمٌ أحمرٌ، وهذا قلمٌ
أزرقٌ، وهذا قلمٌ أخضرٌ، وهذا قلمٌ أسودٌ، وهذا
قلمٌ أصفرٌ.

قالت زينب: عندي مناديلٌ كثيرةٌ. هذا أبيضٌ، وهذا أصفرٌ،
وهذا أحمرٌ، وهذا أزرقٌ، وهذا أخضرٌ.

قالت لها فاطمة: أعندك منديلٌ أسودٌ ؟

قالت: لا. ما عندي منديلٌ أسودٌ.

قال طلحةٌ: عندي مفاتيحٌ كثيرةٌ. هذا مفتاحُ الغُرْفَةِ، وهذا
مفتاحُ الحَقِيبةِ، وهذا مفتاحُ السيَّارةِ.

قال سُفيانٌ: في بلدنا مساجدٌ ومدارسٌ كثيرةٌ، وفنادقٌ قليلةٌ.
أهؤلاء أطباءٌ ؟

لا. هم مدرّسون. وهمُ علماءٌ كبارٌ.

الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ

الأنواع الآتية من الأسماء ممنوعة من الصرف:

- (١) زَيْنَبُ. مَرِيَمُ. فَاطِمَةُ. عَائِشَةُ. مَكَّةُ. جَدَّةُ.
- (٢) حَمْزَةُ. أُسَامَةُ. مُعَاوِيَةُ. طَلْحَةُ.
- (٣) (أ) عُثْمَانُ. عَفَّانُ. سُفْيَانُ. مَرْوَانُ. نُعْمَانُ.
(ب) كَسْلَانُ. جَوْعَانُ. عَطْشَانُ. شَبْعَانُ. مَلَانُ.
- (٤) (أ) أَحْمَدُ، أَنُورُ. أَكْبَرُ. أَحْسَنُ.
(ب) أَيْضُ. أَسْوَدُ. أَحْمَرُ. أَصْفَرُ. أَخْضَرُ. أَزْرَقُ.
- (٥) وَلِيْمُ. إِدْوَرْدُ. لَنْدَنُ. بَارِيْسُ. بَاكِسْتَانُ. بَغْدَادُ. إِبْرَاهِيْمُ.
إِسْمَاعِيْلُ. إِسْحَقُ. يَعْقُوبُ. يُونُسُ. يُوسُفُ.
- (٦) (أ) أَغْنِيَاءُ. أَصْدِقَاءُ. أَقْوِيَاءُ. أَطِبَّاءُ.
(ب) فُقَرَاءُ. وُزَرَاءُ. زُمَلَاءُ. عُلَمَاءُ.
- (ج) مَسَاجِدُ. مَدَارِسُ. فَنَادِقُ. مَكَاتِبُ. دَقَائِقُ.
- (د) مَنَادِيلُ. مَفَاتِيحُ. فَنَاجِيْنُ. كِرَاسِي.

Exercise

تَمْرِيْنٌ

اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها.

Read and write the following words keeping in mind the rule concerning الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ (which has no *tanwīn*, but has only one *ḍammah*, whereas other nouns and adjectives have two *ḍammahs*).

مُحَمَّد. خَالِد. مَرْيَم. فاطمة. عَبَّاس. حَمْزَة. مَسَاجِد. كُتِب. أَقْلَام.
مَنَادِيل. يُبُوت. زُمَلَاء. لَنَدَن. سُفْيَان. حَامِد. أَحْمَد. إِبْرَاهِيم. مَكَّة.
زَيْنَب. أَصْدِقَاء. مُدَرِّسَات. مَحْمُود. بَغْدَاد. جَمِيل. كَبِير. أَكْبَر.
مُجْتَهِد. طَوِيل. كَسْلَان. طُلَّاب. فُقَرَاء. عَلِيّ. بَاكِسْتَان. عَمَّار.
سَيَّارَات. أَحْمَر. إِسْمَاعِيل. بَارِيس. بَاب. قَلَم. مَدَارِس. جُدَّة. مَفَاتِيح.
مَدْرَسَة. مَلَأَن. مَكَاتِب. قَرِيب. أُسَامَة.

الكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْمِنْدِيلُ (ج مَنَادِيلُ)	الْفَنَجَانُ (ج فَنَاجِينُ)
الْمِفْتَاحُ (ج مَفَاتِيحُ)	الْمَدْرَسَةُ (ج مَدَارِسُ)
أَبْيَضُ	الْمَسْجِدُ (ج مَسَاجِدُ)
أَحْمَرُ	الدَّقِيقَةُ (ج دَقَائِقُ)
أَخْضَرُ	قَالَ
أَسْوَدُ	قَالَتْ
أَزْرَقُ	
أَصْفَرُ	

(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

المُدَّرِّسُ: من أنت يا أخي ؟

أحمد: أنا طالبٌ جَدِيدٌ.

المُدَّرِّسُ: ما أَسْمُكَ ؟

أحمد: اِسْمِي أحمدُ.

المُدَّرِّسُ: من أين أنت ؟

أحمد: أنا مِنْ باكِستَانِ.

المُدَّرِّسُ: عندي سَبْعَةُ دَفَاتِرَ. لِمَنْ هِيَ ؟

عبَّاسُ: هَاتِ يا أستاذ. هذا لي، وهذا لِمُحَمَّدٍ وهذا لِحامِدٍ
وهذا لِإِبْرَاهِيمَ وهذا لِعُثْمَانَ وهذا لِيُوسُفَ وهذا لِطَلْحَةَ.

المُدَّرِّسُ: أهذا كِتَابُكَ يا محمد ؟

محمد: لا، هذا كِتَابُ حَمْرَةٍ.

المُدَّرِّسُ: أين عليُّ يا إِخْوَانُ ؟

حامد: ذَهَبَ إِلَى الرِّيَاضِ.

المُدَّرِّسُ: وأين يَعْقُوبُ ؟

حامد: ذَهَبَ إِلَى مَكَّةَ.

المُدرِّسُ : أين إسْحَقُ ؟

محمد : خَرَجَ .

المُدرِّسُ : متى خَرَجَ ؟

محمد : خَرَجَ قَبْلَ خَمْسِ دَقَائِقَ .

Exercises

تَمَارِينُ

١ - تَأَمَّلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ .

Learn the following.

محمدٌ : مِنْ مُحَمَّدٍ ، إِلَى مُحَمَّدٍ ، لِمَحْمَدٍ ، كِتَابُ مُحَمَّدٍ .

زَيْنَبُ : مِنْ زَيْنَبَ ، إِلَى زَيْنَبَ ، لَزَيْنَبَ ، كِتَابُ زَيْنَبَ .

٢ - اقْرَأْ وَاكْتُبْ .

Read and write the following keeping in mind the rule about the المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ .

(١) هذا الكتاب لِمحمد وذلك لزينب .

(٢) ذهب خالد إلى أحمد .

(٣) ذهب أبي إلى مكة وذهب عمِّي إلى جدة .

(٤) أخت مروان مريضة .

(٥) أين زوج خديجة ؟ هو في لندن .

(٦) سيَّارة حامد جديدة وسيارة إبراهيم قديمة .

(٧) بيت خالد كبير وبيت أسامة صغير .

- (٨) أين ذهب أبوك يا ليلي ؟ ذهب إلى بغداد.
- (٩) في إصطنبُول مساجد كثيرة.
- (١٠) عندي خمسة مفاتيح.
- (١١) الكَعْبَة في مَكَّة.
- (١٢) في هذا الشارع ثلاثة مساجد.
- (١٣) هذا الطبيب أَسْمُهُ وَلِيْمٌ وهو من لندن وذلك أَسْمُهُ لُؤيس وهو مِنْ بَاريس.
- (١٤) سيارتي لونها أخضر.
- (١٥) عندي قلم أحمر.
- (١٦) «الْبَيْتُ الْأَيْضُ» في وَاشِنْتُن.
- (١٧) ذهب أحمد إلى محمد.
- (١٨) ذهب محمد إلى أحمد.
- (١٩) أَمِنْ مَكَّةَ أَنْتَ ؟ لا، أنا من الطَّائِف.
- (٢٠) أخت فاطمة طالبة.

٣ - اِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

Read and write the following with the correct ending.

أَمِنَةٌ . مِنْ آمِنَةٍ . لِأَحْمَدَ . أَحْمَدُ . عُثْمَانُ . مِنْ بَاكِسْتَانِ . بَاكِسْتَانُ .
لِخَدِيجَةَ . لِنَدَنَ . إِلَى بَغْدَادَ . إِصْطَنْبُولَ . مَكَّةَ . فِي مَكَّةَ . جُدَّةَ .

مَسَاجِدَ . فِي مَدَارِسَ . يَعْقُوبَ . لِإِسْحَاقَ . مُعَاوِيَةَ . مِنْ مُعَاوِيَةَ . لِعَائِشَةَ .
عَائِشَةَ . مُحَمَّدَ . خَالِدَ . مِنْ عَبَّاسَ . نُعْمَانَ . حَامِدَ .

٤ - اُكْتُبِ الْعَدَدَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَاجْعَلْ كَلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُودًا لَهَا .

Count from three to ten with the following nouns as *ma'dūd*.

Note that these nouns are **الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ**. So they will have *fathah* instead of *kasrah*, e.g. the plural of **مَسْجِدٌ** is **مَسَاجِدُ**.

three mosques **ثَلَاثَةُ مَسَاجِدَ** four hotels **أَرْبَعَةُ فَنَادِقَ**

مسجد . فُنْدُقَ . مَنْدِيلَ . مِفْتَاحَ . صَدِيقَ . زَمِيلَ . كَرْسِيَّ . مَدْرَسَةَ .
دَقِيقَةَ .

فهرس

الصفحة	الموضوع
٥	الدرس الأول هَذَا
١٢	الدرس الثاني ذَلِكَ
١٤	الدرس الثالث «ال» التَّعْرِيفُ
٢١	الدرس الرابع حُرُوفُ الْجَرِّ
٢٧	الدرس الخامس الْمُضَافُ وَالْمُضَافُ إِلَيْهِ
٣٣	الدرس السادس هَذِهِ
٣٩	الدرس السابع تِلْكَ
٤٢	الدرس الثامن اِسْمُ الْإِشَارَةِ
٤٧	الدرس التاسع النَّعْتُ
٥٤	الدرس العاشر الضَّمِيرُ
٦١	الدرس الحادي عشر بَيْتِي
٦٣	الدرس الثاني عشر التَّأْنِيثُ
٦٨	الدرس الثالث عشر الْجَمْعُ
٨٢	الدرس الرابع عشر مَنْ أَنْتُمْ
٨٧	الدرس الخامس عشر مَنْ أَنْتَنَّ
٩٢	الدرس السادس عشر اِسْمُ الْإِشَارَةِ (٢)
٩٦	الدرس السابع عشر الْمُبْتَدَأُ
١٠٠	الدرس الثامن عشر كَمْ
١٠٥	الدرس التاسع عشر الْعَدَدُ مَعَ الْمَعْدُودِ الْمَذْكُورِ

الدرس العشرون	الْعَدَدُ مَعَ الْمَعْدُودِ الْمُؤَنَّثِ	١٠٩
الدرس الحادي والعشرون	مَدْرَسَتِي	١١٤
الدرس الثاني والعشرون	الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ	١١٧
الدرس الثالث والعشرون	جَرُّ الْمَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ	١٢٠

KEY

to

Durūs al-lughah al-‘Arabiyyah li-ghayr al-nāṭiqīn bihā
Book 1



By:
Dr. V. Abdur Rahim






دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا
الجزء الأول

لِقَا

A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

Explanation of certain Grammatical Terms & Symbols

1. Fatḥah is the vowel sign () denoting “a”.
2. Kasrah is the vowel sign () denoting “i”.
3. Dammah is the vowel sign () denoting “u”.
4. Sukūn is the sign () denoting absence of a vowel.
5. Shaddah is the sign () denoting doubling of the letter.
“ā” is long “a” as in *father*.
“ī” is long “i” as in *machine*.
“ū” is long “u” as in *rule*.

LESSON 1

In this lesson we learn the following things:

What is this?	مَا هَذَا ؟
This is a book.	هَذَا كِتَابٌ .
Is this a house?	أَهَذَا بَيْتٌ ؟
Yes, this is a house.	نَعَمْ، هَذَا بَيْتٌ .
No, this is a mosque.	لَا، هَذَا مَسْجِدٌ .
Who is this?	مَنْ هَذَا ؟

Note:

1. هَذَا is pronounced هَآذَا, but it is written without the first *alif*.
2. Arabic has no word corresponding to the English «is», i.e. Arabic has no copula.
3. There is no word in Arabic corresponding to «a» in English as in:
«This is a book».
The n-sound at the end of the Arabic noun (*kitābu-n*, *baytu-n*, *masjidu-n*) is the Arabic indefinite article corresponding to the English «a»/«an».
This n-sound is called *tanwīn*.
4. The particle ا placed at the beginning of a statement turns it into a question, e.g.,

This is a house	هَذَا بَيْتٌ .
Is this a house?	أَهَذَا بَيْتٌ ؟

Vocabulary

بَيْتٌ	house	وَلَدٌ	boy
مَسْجِدٌ	mosque	طَالِبٌ	student
بَابٌ	door	رَجُلٌ	man
كِتَابٌ	book	تَاجِرٌ	merchant
قَلَمٌ	pen	كَلْبٌ	dog
مِفْتَاحٌ	key	قَطٌّ	cat
مَكْتَبٌ	writing table	حِمَارٌ	donkey
سَرِيرٌ	bed	حَصَانٌ	horse
كُرْسِيٌّ	chair	جَمَلٌ	camel
نَجْمٌ	star	دَيْكٌ	rooster
قَمِيصٌ	shirt	مُدَرِّسٌ	teacher
طَبِيبٌ	doctor	مَنْدِيلٌ	kerchief

LESSON 2

In this lesson, we learn the use of **ذَلِكَ** meaning «that», and **وَ** meaning «and», e.g.:

This is a house and that is a mosque.

هَذَا بَيْتٌ وَذَلِكَ مَسْجِدٌ.

Note:

1. **ذَلِكَ** is pronounced **ذَالِكْ** but is written without the *alif*.
2. The word **وَ** is written close to the word following it.

Vocabulary

إِمَامٌ imam

حَجَرٌ stone

سُكَّرٌ sugar

لَبَنٌ milk

LESSON 3

In this lesson we learn the use of the Arabic definite article «al» which corresponds to the English «the».

When the definite article «al» is prefixed to a noun naturally the indefinite article «-n» is dropped, e.g.:

بَيْتٌ	⇒	الْبَيْتُ
baytu-n	⇒	al-baytu

Arabic has 28 letters. Of these 14 are called solar letters, and the other 14 are called lunar letters.

In the articulation of the solar letters the tip or the blade of the tongue is involved as in *t, n, r, s*, etc. The tip or the blade of the tongue does not play any part in the articulation of the lunar letters as *b, w, m, k*, etc.

When «*al*» is prefixed to a noun beginning with a solar letter the «*l*»

of «*al*» is assimilated to the solar letter, e.g. *al-shamsu* (the sun) is pronounced *ash-shamsu*.

No change takes place in writing (الشَّمْسُ). The assimilation is indicated by the *shaddah* on the first letter of the noun.

No such assimilation takes place with the lunar letters, e.g., *al-qamaru* (the moon) is pronounced *al-qamaru* (القَمَرُ).

Here are some more examples of the assimilation of the «*l*» of «*al*» to the solar letter

al-najmu	becomes	an-najmu	al-rajulu	becomes	ar-rajulu
al-dīku	becomes	ad-dīku	al-samaku	becomes	as-samaku

See the table of lunar and solar letters (page 19 in the Arabic section).

Note that the «*a*» of «*al*» is pronounced only when it is not preceded by another word. If it is preceded by a word it is dropped in pronunciation, though it remains in writing, e.g. *al-baytu*. Here the «*a*» is pronounced, but if it is preceded by «*wāw*» meaning «*and*» the «*a*» is dropped and the phrase is pronounced *wal-baytu*, not *wa al-baytu*.

To indicate this omission in pronunciation this sign «*ʾ*» is placed above the *hamzah*:

وَالْبَيْتُ

The initial vowel (a, i, or u) which is omitted when preceded by a word is called

LESSON 3

hamzatu l-waṣl.

The door is open. **البَابُ مَفْتُوحٌ.**

The pen is broken. **القَلَمُ مَكْسُورٌ.**

Note: We have learnt that *tanwīn* is the indefinite article, and it is to be translated as «a», e.g.:

بَيْتٌ A house

This does not apply to adjectives like: **مَفْتُوحٌ**, (open), and **مَكْسُورٌ** (broken), etc.

Vocabulary

غَنِيٌّ rich	X	فَقِيرٌ poor
طَوِيلٌ tall	X	قَصِيرٌ short
بَارِدٌ cold	X	حَارٌّ hot
جَالِسٌ sitting	X	وَاقِفٌ standing
جَدِيدٌ new	X	قَدِيمٌ old
قَرِيبٌ near	X	بَعِيدٌ far away
نَظِيفٌ clean	X	وَسَخٌ dirty
صَغِيرٌ small	X	كَبِيرٌ big
خَفِيفٌ light	X	ثَقِيلٌ heavy
الْوَرَقُ paper		الْمَاءُ water
التِّفَاحُ apple		جَمِيلٌ beautiful
الدُّكَّانُ shop	مَرِيضٌ sick	حُلُوٌّ sweet

LESSON 4

In this lesson we learn the use of prepositions.

1. Arabic nouns have endings to show their functions in the sentence. The normal ending of a noun is **-u** as in

The house is new. al-bayt jadīd-u-n الْبَيْتُ جَدِيدٌ.

A noun with the normal ending is called مَرْفُوعٌ.

After a preposition this ending changes to: **-i** e.g.:

al-bayt-**u** (the house)

الْبَيْتُ

fī l-bayt-**i** (in the house) ⁽¹⁾

فِي الْبَيْتِ

bayt-**u**-n (a house)

بَيْتٌ

fī bayt-**i**-n (in a house)

فِي بَيْتٍ

al- maktab-**u** (the table)

الْمَكْتُبُ

‘ala l-maktab-**i** (on the table)

عَلَى الْمَكْتُبِ

A noun preceded by a preposition is said to be مَجْرُورٌ.

2. In this lesson we also learn two pronouns: هُوَ (he, it), and هِيَ (she, it).

In Arabic all nouns are either masculine or feminine.

¹ The word فِي has a long «ī». But when it is followed by «al» the «ī» is shortened because in Arabic long vowels are not followed by a consonant which has no vowel. (fī l → f i l)

LESSON 4

A masculine noun is referred to by the pronoun **هُوَ** whether it denotes a human being, an animal or a thing. e.g.:

Where is the boy?	أَيْنَ الْوَلَدُ ؟
He is in the mosque.	هُوَ فِي الْمَسْجِدِ .
Where is the book?	أَيْنَ الْكِتَابُ ؟
It is on the table.	هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ .

And a feminine noun is referred to by the pronoun **هِيَ** whether it denotes a human being, an animal or a thing. e.g.:

Where is Āminah?	أَيْنَ آمِنَةُ ؟
She is in the house.	هِيَ فِي الْبَيْتِ .
Where is the watch?	أَيْنَ السَّاعَةُ ؟
It is on the bed.	هِيَ عَلَى السَّرِيرِ .

Most feminine nouns end with a round *tā* «ة» but there are some which do not have any special ending.

Note:

1. We have learnt that the *tanwīn* is the indefinite article, e.g. **بَيْتٌ** a house. This rule does not apply to proper nouns. So **حَامِدٌ** is just «Hāmid», not «a Hāmid».
2. Feminine proper nouns have no *tanwīn*, e.g.: **فَاطِمَةُ، زَيْنَبُ، آمِنَةُ**.

Vocabulary

الْحَمَّامُ bathroom

الْمِرْحَاضُ toilet

عَلَى on

الْمَطْبَخُ kitchen

أَيْنَ where

السَّمَاءُ sky

فِي in

غُرْفَةٌ room

الْفَصْلُ classroom

LESSON 4a

In this part we learn two more prepositions: **مِنْ** meaning «from» and **إِلَى** meaning «to».

We also learn two more pronouns: **أَنَا** (I) and **أَنْتَ** (You).

أَنَا (I) is for both masculine and feminine, e.g.

I am Muḥammad.

أَنَا مُحَمَّدٌ.

I am Āminah.

أَنَا آمِنَةٌ.

But **أَنْتَ** (you) is only for masculine singular. You will learn the feminine and plural forms later.

We also learn here two verbs **ذَهَبَ** (he went) and **خَرَجَ** (he went out).

Note the following:

Where is Bilāl?

أَيْنَ بِلَالٌ؟

He went to the mosque.

ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ.

Bilāl went to the mosque.

ذَهَبَ بِلَالٌ إِلَى الْمَسْجِدِ.

So **ذَهَبَ** means «he went» but if it is followed by a noun as the subject, the pronoun «he» is dropped.

Vocabulary

مِنْ from (if it is followed by **أَلْ** it becomes **مِنَ**)

إِلَى to

الْهِندُ India

الْمَدْرَسَةُ school

الْيَابَانُ Japan

الْمُدِيرُ headmaster

السُّوقُ market

الصِّينُ China

الْفِلِيبِينُ Philippines

الْجَامِعَةُ university

LESSON 5

In this lesson we learn the following:

1. Bilāl's book (kitābu bilāl-i-n)

كِتَابُ بِلَالٍ

The imām's house (bayt-u-l-imām-i)

بَيْتُ الْإِمَامِ

In كِتَابُ بِلَالٍ the first word is the thing possessed.

It is called *muḍāf*. The second word *بِلَالٍ* is the possessor. It is called *muḍāf ilayhi*.

Note:

a) that the *muḍāf* takes neither the definite nor the indefinite article. So it is wrong to say كِتَابُ بِلَالٍ or الْكِتَابُ بِلَالٍ. The *muḍāf* is definite by position, and does not need the definite article.

b) the *muḍāf ilayhi* is *مَجْرُورٌ*. It can have *tanwīn* as in the first example or *أَلْ* as in the second example.

بِلَالٌ

bilāl-u-n

الْإِمَامُ

al-imām-u

بَيْتُ بِلَالٍ

bayt-u bilāl-i-n

بَيْتُ الْإِمَامِ

bayt-u l-imām-i

c) كِتَابُ مَنْ (whose book?). Note that مَنْ is not *مَجْرُورٌ* because it is indeclinable, i.e., it does not change to indicate its function. There are certain indeclinable nouns in Arabic which remain unchanged.

d) عَلَى مَكْتَبِ الْمُدَرِّسِ. Note that مَكْتَبِ is *مَجْرُورٌ* because of the preposition عَلَى and الْمُدَرِّسِ is *مَجْرُورٌ* because it is *muḍāf ilayhi*.

LESSON 5

2. **تَحْتَ** (under). The noun following **تَحْتَ** is **مَجْرُورٌ** because it is *muḍāf ilayhi*:

تَحْتَ الْمَكْتَبِ، تَحْتَ الْكِتَابِ.

3. **يَا** is a vocative particle. A noun following **يَا** has only one *ḍammah*:

يَا بِلَالٌ not يَا بِلَالُ، يَا شَيْخُ، يَا أُسْتَاذُ etc.

4. The words **اسْمُ** and **ابْنُ** commence with *hamzatu l-waṣl*. When preceded by a word the initial «i-» is dropped in pronunciation.

اسْمُ الْوَلَدِ بِلَالٌ، وَاسْمُ الْبِنْتِ آمِنَةٌ.*

ism-u l-walad-i bilāl-u-n wa sm-u l-bint-i āminat-u

ابْنُ الْمُدَرِّسِ طَبِيبٌ، وَابْنُ الْإِمَامِ تَاجِرٌ.*

ibn-u l-mudarris-i ṭabīb-u-n wa bn-u l-imām-i tājir-u-n

أَيْنَ ابْنُ حَامِدٍ؟*

ayna bn-u ḥāmid-i-n?

Vocabulary

الرَّسُولُ the messenger

الْعَمُّ paternal uncle

الشَّارِعُ street

الْكَعْبَةُ al-Ka‘bah

الْخَالَ maternal uncle

مُغْلَقٌ closed

الْإِسْمُ name

الْحَقِيقَةُ bag, briefcase

تَحْتَ under, beneath

الْإِبْنُ son

السَّيَّارَةُ car

هُنَا here

هُنَاكَ there

الْبِنْتُ daughter, girl

الطَّبِيبُ doctor

LESSON 6

In this lesson we learn:

1. هَذِهِ which is the feminine of هَذَا. It is pronounced هَآذِهِ but the *alif* is omitted in writing.

This is a boy and this is a girl. هَذَا وَلَدٌ وَهَذِهِ بِنْتُ.

2. Nouns and adjectives are made feminine by adding a «ة» at the end. The last letter before the ة takes a *fathah* «a» e.g.:

مُدَرِّسٌ	→	مُدَرِّسَةٌ
mudarris-u-n	→	mudarris-a-t-u-n
(teacher)		(lady teacher)

Certain nouns have a separate form for feminine, e.g.:

ابْنٌ	بِنْتُ
son	daughter
أَخٌ	أُخْتُ
brother	sister

All nouns in Arabic are either masculine or feminine. Feminine nouns and adjectives usually have the ة ending. But there are certain words which do not have this ending.

Students when learning a new noun must learn its gender also. Double members of the body are usually feminine while single members are masculine, e.g.:

Feminine	Masculine
يَدٌ hand	رَأْسٌ head
رِجْلٌ leg	أَنْفٌ nose
عَيْنٌ eye	فَمٌ mouth
أُذُنٌ ear	وَجْهٌ face

3. **لِ** is a preposition meaning «belongs to, for» e.g.:

This belongs to Bilāl and that belongs to Ḥāmid. هَذَا لِبِلَالٍ، وَذَلِكَ لِحَامِدٍ.

Praise belongs to Allāh. الْحَمْدُ لِلَّهِ.

Note that the word **اللَّهُ** becomes **لِلَّهِ** *lillāh-i* (belonging to Allāh) by just dropping the *alif*. There is no need to add *lām* to the word.

لِمَنْ means «whose» or «belonging to whom» e.g.:

Whose is this? (Whom does this belong to?) لِمَنْ هَذَا؟

Whose is the book? لِمَنْ الْكِتَابُ؟

Note that **مَنْ** becomes **مِن** when followed by **أَلْ**.

4. **أَيْضاً** means «also», e.g.:

This is beautiful,

هَذَا جَمِيلٌ،

and that is also beautiful.

وَذَلِكَ أَيْضاً جَمِيلٌ.

5. **جَدًّا** means «very», e.g.:

This is very big.

هَذَا كَبِيرٌ جَدًّا.

Vocabulary

المِكْوَاةُ	iron (for ironing)	الأنفُ	nose
البَقْرَةُ	cow	الفمُ	mouth
الدَّرَاجَةُ	bicycle	القِدْرُ	cooking pot (fem.)
المِلْعَقَةُ	spoon	الأُذُنُ	ear
الفَلَّاحُ	farmer	العَيْنُ	eye
الْأُمُّ	mother	الْيَدُ	hand
الْأَبُ	father	الرِّجْلُ	leg
الثَّلَاجَةُ	fridge	سَرِيعٌ	fast
الشَّايُ	tea	النَّافِذَةُ	window
المَغْرِبُ	west	الشَّرْقُ	east
القَهْوَةُ	coffee		

LESSON 7

In this lesson we learn **تِلْكَ** which is feminine of **ذَلِكَ** (that) e.g.:

This is Bilāl and that is Hāmid. هَذَا بِلَالٌ، وَذَلِكَ حَامِدٌ.

This is Āminah and that is Maryam. هَذِهِ آمِنَةٌ، وَتِلْكَ مَرْيَمٌ.

Vocabulary

النَّاقَةُ she-camel

البَطَّة duck

المُمرِضَةُ nurse

الْبَيْضَةُ egg

المُؤَذِّن mu'adhdhin (The person who calls *Azān*)

الدَّجَاجَةُ hen

LESSON 8

In this lesson we learn:

1. How to say «this book» in Arabic. We have seen that **هَذَا كِتَابٌ** means «this is a book». Now we learn that **هَذَا الْكِتَابُ** means «this book». This is not a sentence.

To make it a sentence we must add a predicate e.g.:

«This book is new» **هَذَا الْكِتَابُ جَدِيدٌ**

All demonstrative pronouns can be used to make this construction, e.g.:

That man is an engineer.

ذَلِكَ الرَّجُلُ مُهَنْدِسٌ.

This watch is beautiful.

هَذِهِ السَّاعَةُ جَمِيلَةٌ.

That nurse is from Japan.

تِلْكَ الْمُمَرِّضَةُ مِنَ الْيَابَانِ.

2. We have seen that the normal ending of a noun is «-u» and it changes to «-i» after prepositions and when the noun is a possessor, e.g.:

The house is beautiful.

الْبَيْتُ جَمِيلٌ.

Bilāl is in the house.

بِلَالٌ فِي الْبَيْتِ.

This is the key of the house.

هَذَا مِفْتَاحُ الْبَيْتِ.

Nouns ending in long «-ā» have no endings. They remain unchanged, e.g.:

This is America.

هَذِهِ أَمْرِيكَا.

I am from America.

أَنَا مِنْ أَمْرِيكَا.

He is the president of America.

هُوَ رَئِيسُ أَمْرِيكَا.

LESSON 8

3. **خَلْفَ** (behind), **أَمَامَ** (in front of). The noun after these have «-i» ending because it is *muḍāf ilayhi* e.g.:

The house is **behind** the mosque. **الْبَيْتُ خَلْفَ الْمَسْجِدِ.**

Hāmid is **in front of** the teacher. **حَامِدٌ أَمَامَ الْمُدَرِّسِ.**

4. **جَلَسَ** means «he sat».

Where did Muḥammad **sit**?

أَيْنَ جَلَسَ مُحَمَّدٌ؟

He **sat** in front of the teacher.

جَلَسَ أَمَامَ الْمُدَرِّسِ.

Vocabulary

أَمْرِيكََا America

سُوَيْسِرَا Switzerland

إِنْكَلْتَرَا England

مُعْلَقٌ closed

السَّكِّينُ knife

الْمُسْتَشْفَى hospital

العِرَاقُ Iraq

الْمَانِيَا Germany

* Note that the **ي** which is pronounced *alif* has no dots.

LESSON 9

Part A

In this lesson we learn:

1. The adjective in Arabic. The adjective in Arabic follows the noun it qualifies, i.e. unlike in English it comes after the noun, e.g.:

A new house بَيْتٌ جَدِيدٌ

In Arabic the adjective is called *na'ī* (نَعْيٌ), and the noun it qualifies is called *man'ūt* (مَنْعُوتٌ). The adjective is in agreement with the noun in the following matters:

- A) **Gender**. The adjective of a masculine noun is masculine, and that of a feminine noun is feminine, e.g.:

وَلَدٌ صَغِيرٌ	→	بِنْتُ صَغِيرَةٍ
a small boy		a small girl
كِتَابٌ جَدِيدٌ	→	سَيَّارَةٌ جَدِيدَةٌ
a new book		a new car

- B) **Definite or indefinite article**. If the noun is definite the adjective is also definite. And if the noun is indefinite so is the adjective, e.g.:

Bilāl is a new teacher. بِلَالٌ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.

The new teacher is in the class. الْمُدَرِّسُ الْجَدِيدُ فِي الْفَصْلِ.

- C) **Case**. The adjective has the same ending as the noun, e.g.:

This is a new house. (bayt-u-n jadīd-u-n) هَذَا بَيْتٌ جَدِيدٌ.

LESSON 9

I am in a new house. (fī bayt-i-n jadīd-i-n)

أَنَا فِي بَيْتٍ جَدِيدٍ.

The new house is beautiful. (al-bayt-u l-jadīd-u)

الْبَيْتُ الْجَدِيدُ جَمِيلٌ.

Who is in the new house? (fī l-bayt-i l-jadīd-i)

مَنْ فِي الْبَيْتِ الْجَدِيدِ؟

2. Adjectives ending in «-ān» have no *tanwīn*, e.g.:

كَسَلَانُ

lazy

جَوْعَانُ

hungry

عَطْشَانُ

thirsty

غَضَبَانُ

angry

مَلَأْنُ

full

Vocabulary

الْفَاكِهَةُ

fruit

الْإِنْكِلِيزِيَّةُ

English (language)

الْعَصْفُورُ

sparrow

صَعْبٌ

difficult

الطَّائِرُ

bird

الْمَدِينَةُ

city

الْعَرَبِيَّةُ

Arabic

الْقَاهِرَةُ

Cairo

اللُّغَةُ

language

الْيَوْمَ

today

سَهْلٌ

easy

لِمَاذَا

why

مُجْتَهِدٌ

hardworking

الْكُؤُوبُ

cup

شَهِيرٌ

famous

Part B

In this part we learn:

1. Adjective qualifying a definite noun, e.g.:

Where is the new teacher? أَأَيْنَ الْمُدَرِّسُ الْجَدِيدُ؟

2. Relative pronoun **الَّذِي**. If it refers to a human being it is to be translated «who», and if it refers to an animal or a thing it is translated «which», e.g.:

الرَّجُلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ الْآنَ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.

The man who went out of the mosque just now is a famous merchant.

الْبَيْتُ الَّذِي أَمَامَ الْمَسْجِدِ لِلْإِمَامِ.

The house which is in front of the mosque belongs to the imām.

3. Note that when **لِ** is used with a noun having **أَلْ**, the alif of **أَلْ** is omitted.

الإِمَامُ → لِلْإِمَامِ
الْمُدَرِّسُ → لِلْمُدَرِّسِ

4. **عِنْدَ** (with). The noun following it has «-i» ending because it is *muḍāf ilayhi*, e.g.:

The teacher is with the headmaster. الْمُدَرِّسُ عِنْدَ الْمُدِيرِ.

Vocabulary

المَكْتَبَةُ	library	المَدْرَسَةُ السَّانَوِيَّةُ	secondary school
الآن	now, just now	الْوَزِيرُ	minister
هَناكَ	there	حَادٌّ	sharp
المُسْتَوْصَفُ	clinic, small hospital	السُّوقُ	market
المِرْوَحَةُ	fan	إِنْدُونِيسِيَا	Indonesia
الْكُوَيْتُ	Kuwait	الشَّارِعُ	street

LESSON 10

In this lesson we learn:

1. The possessive pronouns: كَ، هُ، هَا، يَ

kitāb-u-**ka** «your book».

Here «your» is for masculine singular.

كِتَابُكَ

kitāb-u-**hū** «his book»

كِتَابُهُ

kitāb-u-**hā** «her book»

كِتَابُهَا

kitāb-**ī** for kitāb-u-**ī** «my book»

كِتَابِي

These pronouns are not full-fledged words. They are like suffixes attached to the nouns.

2. We have seen «your book» is كِتَابُكَ and «his book» is كِتَابُهُ.

The word for «father» is أَبٌ and for «brother» is أَخٌ.

«your brother» is أَخُوكَ and not أَخُكَ.

An extra *wāw* و has to be added between the *muḍāf* and the *muḍāf ilayhi*. In the same way «his father» is not أَبُهُ but أَبُوهُ.

Note the following:

«Muḥammad's house» is بَيْتُ مُحَمَّدٍ

But «Muḥammad's father» is أَبُو مُحَمَّدٍ

And «Muḥammad's brother» is أَخُو مُحَمَّدٍ

«My father» and «my brother» have no extra *wāw*, e.g. أَبِي، أَخِي.

The nouns which take this extra *wāw* when they are *muḍāf* are five words.

You have learnt two, and you will learn the other three in the future إِنَّ شَاءَ اللَّهُ.

LESSON 10

3. We have already learnt that the word **عِنْدَ** meaning «with». It is also used to convey the idea of «to have», e.g.:

أَعِنْدَكَ قَلَمٌ ؟ Have you a pen? (literally, Is there a pen with you?).

4. We have already learnt the preposition **لِ** meaning «belonging to». When it is attached to the pronouns it takes *fathah* (**لِ**) :

لَكَ (belonging to you),

لَهُ (belonging to him),

لَهَا (belonging to her),

but **لِي** (belonging to me) has *kasrah*.

Note:

لِي أَخٌ means «I have a brother», literally «A brother belongs to me. »

لِي فَمٌ means «I have a mouth», literally «A mouth belongs to me. »

It is wrong to say **عِنْدِي أَخٌ / عِنْدِي فَمٌ** because **عِنْدَ** is used with things which are separable, and relations and parts of the body are not of this nature.

5. We have learnt **ذَهَبَ** (he went). Now we learn **ذَهَبْتَ** (you went) (masculine singular) and **ذَهَبْتُ** (I went).

أَذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ ؟

نَعَمْ، ذَهَبْتُ.

6. We have learnt that feminine proper nouns have no *tanwīn* e.g. **مَرْيَمُ، آمِنَةُ**.

Likewise, masculine proper nouns with **ة** ending also have no *tanwīn*, e.g.:

حَمْزَةُ، أُسَامَةُ، مُعَاوِيَةُ.

7. **مَعَ** means «with». To understand the difference between **مَعَ** and **عِنْدَ** remember that if you say:

المُدَّرِّسُ عِنْدَ المُدِيرِ. (The teacher is with the headmaster).

It means that the teacher has gone to the headmaster's office, and he is with him there, but:

المُدَّرِّسُ مَعَ المُدِيرِ.

doesn't have this restriction. He can be with the headmaster anywhere.

Note that the noun after **مَعَ** has «-i» ending because it is *muḍāf ilayhi*.

8. **بِالْجَامِعَةِ** (at the university). **بِ** is a preposition meaning «at» or «in».

Note that **الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ** means «The Islamic University at Madinah Munawwarah».

9. In Lesson 1 we have learnt that **مَا** means «what». This word is also used as a negative particle. So **مَا عِنْدِي سَيَّارَةٌ** means «I don't have a car».

Vocabulary

الزَّمِيلُ colleague, class-mate

الْفَتَى young man

الزَّوْجُ husband

وَاحِدٌ one

الطِّفْلُ child

LESSON 11

This is a revision lesson. It contains only two new words: **أَحِبُّ** and **فِيهِ / فِيهَا**

1. **فِيهِ** means «in it», e.g.:

Who is in the house?

مَنْ فِي الْبَيْتِ ؟

There are my father and my mother in it.

فِيهِ أَبِي وَأُمِّي .

2. The feminine is **فِيهَا**, e.g.:

Who is in the room?

مَنْ فِي الْغُرْفَةِ ؟

There is my brother in it.

فِيهَا أَخِي .

3. **أَحِبُّ** means «I love, I like», e.g.:

I love my father, my mother, my brother and my sister.

أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأُخْتِي .

The object of a verb is **مَنْصُوبٌ** i.e., it takes «-a» ending. But it does not appear in a noun which has the possessive pronoun of the first person singular attached to it. Here are some examples of the object without the possessive pronoun of the first person:

(uḥibbu llāh-**a**): I love Allāh. **أَحِبُّ اللَّهَ .**

(uḥibbu r-rasūl-**a**): I love the Messenger. **أَحِبُّ الرَّسُولَ .**

(uḥibbu rasūl-**a** llāhi): I love the Messenger of Allāh. **أَحِبُّ رَسُولَ .**

(uḥibbu l-lughat-**a** l-‘arabiyyat-**a**): I love the Arabic language. **أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ .**

Here we can learn **تُحِبُّ** (you love) (masculine singular).

Do you love Allāh?

أَتُحِبُّ اللَّهَ ؟

Do you love your language? (lughat-**a**-ka)

أَتُحِبُّ لُغَتَكَ ؟

Whom do you love?

مَنْ تُحِبُّ ؟

What do you love?

مَاذَا تُحِبُّ ؟

NOTE: The words مَنْ and مَاذَا do not have the «-a» ending of being the object because they are indeclinable, i.e., they remain unchanged.

LESSON 12

In this lesson we learn the following:

1. We have learnt before **أَنْتَ** (you) for masculine singular. Now we learn **أَنْتِ** (you) for feminine singular, e.g.:

Where are you from, Āminah? **مِنْ أَيْنَ أَنْتِ يَا آمِنَةُ؟**

The possessive pronoun from **أَنْتِ** is **كِ** «-ki», e.g.:

Where is your house, Maryam? **أَيْنَ يَتُّكَ يَا مَرْيَمُ؟**

2. We have already learnt that the possessive pronoun from **أَنْتَ** is **كَ**, e.g.:

Where is your house, Bilāl? **أَيْنَ يَتُّكَ يَا بِلَالُ؟**

We have already learnt **ذَهَبَ** (he went), **ذَهَبْتُ** (I went) and **ذَهَبْتَ** (you went).

Now we learn **ذَهَبَتْ** (she went), e.g.:

Where is Āminah? **أَيْنَ آمِنَةُ؟**

She went to the university. **ذَهَبَتْ إِلَى الْجَامِعَةِ.**

If the subject is mentioned, the pronoun «she» has to be dropped, e.g.:

Maryam went to the school. **ذَهَبَتْ مَرْيَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.**

In **ذَهَبَتْ** the last letter **ت** has *sukūn*. If a verb like this is followed by **أَلْ** the *sukūn* is changed to *kasrah*, e.g.:

The girl went. **ذَهَبَتْ الْبِنْتُ.**

3. We have already learnt **الَّذِي** (who, which) for masculine singular. Now we learn **الَّتِي** for feminine singular, e.g.:

الطَّالِبَةُ الَّتِي جَلَسَتْ أَمَامَ الْمُدْرَسَةِ مِنَ أَلْمَانِيَا.

The girl student who sat in front of the lady teacher is from Germany.

السَّاعَةُ الَّتِي عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.

The watch which is on the table belongs to the teacher.

4. We have learnt **كِتَابُكَ** (your book). Now note **هَذَا كِتَابُكَ أَنْتَ** (this is *your* book).

Here **أَنْتَ** has been added for emphasis. This is used in case there is doubt or dispute.

Note also:

هَذَا بَيْتُهُ هُوَ. هَذَا قَلَمِي أَنَا. ذَلِكَ كِتَابُهَا هِيَ.

Vocabulary

الْعَمُّ	paternal uncle	الشَّجَرَةُ	tree
الْعَمَّةُ	paternal aunt	سُورِيَا	Syria
الْحَالُّ	maternal uncle	الْمَدْرَسَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ	middle school
الْخَالَ	maternal aunt	الْمُفْتَشُّ	inspector
مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ	maternity hospital	الْفَتَاةُ	young lady
يَا سَيِّدِي	Sir!	الدَّفْتَرُ	notebook
يَا سَيِّدَتِي	Madam!	مَالِيزِيَا	Malaysia
كَيْفَ حَالُكَ؟	how are you? how do you do?	أَنَا بِخَيْرٍ	I am fine
أُمّهَاتُ	mothers (pl. of أُمٌّ)	آبَاءُ	fathers (pl. of أَبٌ)
وُزَرَاءُ	ministers (pl. of وَزِيرٌ)	عُلَمَاءُ	scholars (pl. of عَالِمٌ)
أَقْوِيَاءُ	strong (pl. of قَوِيٌّ)	ضِعَافُ	weak (pl. of ضَعِيفٌ)
يَعْدُ	after (the noun following	يَعْدُ	is مَجْرُورٌ because it is <i>muḍāf ilayhi</i>).
الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السَّعُودِيَّةُ	Kingdom of Saudi Arabia		

LESSON 13

Part A

In this lesson we learn:

1. The plurals of nouns and adjectives. In English, adjectives have no plural form. We say: «good man» and «good men». But in Arabic even adjectives have plural forms.

In English we have two kinds of plural forms:

1) **Sound**, and (2) **Broken**

In the sound plural the word retains its original form e.g.:

book → books, pen → pens.

In the broken plural the original form of the word is changed to a great extent e.g.:

man → men, woman → women.

In Arabic we have these two kinds of plural forms: sound and broken.

- 1) The **sound plural** is either masculine or feminine. The sound masculine plural has «-ûna» ending, e.g.:

مُسْلِمٌ	→	مُسْلِمُونَ
muslim-u-n		muslim-ûna
مُدَرِّسٌ	→	مُدَرِّسُونَ
mudarris-u-n		mudarris-ûna

The sound feminine plural has «-ât-u-n» ending, e.g.:

مُسْلِمَةٌ	→	مُسْلِمَاتٌ
muslim-at-u-n		muslim-ât-u-n
مُهَنْدِسَةٌ	→	مُهَنْدِسَاتٌ
muhandis-at-u-n		muhandis-ât-u-n

Note that in this plural form the singular has short «a» before the «t» («muslim-at-u-n»), and the «t» is round (ة), whereas in the plural the «a» is long, and the «t» is open («muslim-ât-u-n»).

In pronunciation the only difference between the singular and the plural is the shortness and length of «a»: muslimat-u-n muslimât-u-n

2) The **broken plural**. Unlike in English, the broken plural is very widely used in Arabic. There are more than twenty patterns of the broken plural. Some are given in this lesson. These are:

فُعُولٌ (1u2ū3-u-n)*	نَجْمٌ najm-un	نُجُومٌ nujūm-u-n
فُعُلٌ (1u2u3-u-n)	كِتَابٌ kitāb-u-n	كُتُبٌ kutub-u-n
فِعَالٌ (1i2ā3-u-n)	جَبَلٌ jabal-u-n	جِبَالٌ jibāl-u-n
فُعَالٌ (1u22ā3-u-n)	تَاجِرٌ tājir-u-n	تُجَّارٌ tujjār-u-n
أَفْعَالٌ (a12ā3-u-n)	قَلَمٌ qalam-u-n	أَقْلَامٌ aqlām-u-n
فُعَلَاءُ (lu2a3ā'-u) This is without <i>tanwīn</i>	زَمِيلٌ zamīl-u-n	زُمَلَاءُ zumalā'-u
أَفْعِلَاءُ (al2i3ā'-u) This is without <i>tanwīn</i>	صَدِيقٌ ṣadīq-u-n	أَصْدِقَاءُ aṣḍiqā'-u
فَعَلَةٌ (li23at-u-n)	أَخٌ akh-u-n	إِخْوَةٌ ikhwat-u-n

The student is advised to learn the plural form of every new noun and adjective he/she learns.

* The number 1, 2 and 3 refer to the first, second and third letters of the word.

2. The plural of هَذَا and هَذِهِ is هَؤُلَاءِ (hā'ulā'i), e.g.:

هَذَا تَاجِرٌ.

This is a merchant.

هَؤُلَاءِ تُجَّارٌ.

These are merchants.

هَذِهِ مُدَرِّسَةٌ.

This is a lady teacher.

هَؤُلَاءِ مُدَرِّسَاتٌ.

These are lady teachers.

Note that هَؤُلَاءِ is mostly used with human beings. Its use to refer to non-human beings is rare. See Lesson 16 to find out what word to be used with non-human beings.

3. The plural of هُوَ (he) is هُمْ (they) (masculine). Unlike the singular هُوَ the plural هُمْ is used to refer only to human beings, e.g.:

هُوَ مُدَرِّسٌ.

He is a teacher.

هُمْ مُدَرِّسُونَ.

They are teachers.

The plural of هِـ (his) is هُمْ (their), e.g.:

Where is their house?

أَيْنَ بَيْتُهُمْ؟

Their father is a famous merchant.

أَبُوهُمْ تاجرٌ شهيرٌ.

Note that the words for (they) and (their) have the same form (هُمْ).

4. We have learnt ذَهَبَ (he went). Now «they went» is ذَهَبُوا *dhahabū*.

Note that there is an *alif* at the end of the word which is not pronounced.

Note that the pronoun that we have learnt in this part of the lesson is masculine.

We will learn the feminine pronoun in Part B of this lesson.

5. بَعْضُ (some), e.g.:

بَعْضُهُمْ مُدَرِّسُونَ، وَبَعْضُهُمْ مُهَنْدِسُونَ.

Some of them are teachers, and some (of them) are engineers.

Vocabulary

فَتًى (ج. فَتَيَةٌ) young man

اسْمٌ (ج. أَسْمَاءٌ) name

طَوِيلٌ (ج طَوَالٌ) tall	رَجُلٌ (ج رِجَالٌ) man
طَالِبٌ (ج طُلَّابٌ) student	النَّاسُ people
جَدِيدٌ (ج جُدَدٌ) new	قَصِيرٌ (ج قِصَارٌ) short
ضَيْفٌ (ج ضُيُوفٌ) guest	حَاجٌّ (ج حُجَّاجٌ) pilgrim
قَرْيَةٌ (ج قُرَى) village	صَدِيقٌ (ج أَصْدِقَاءٌ) friend
حَقْلٌ (ج حُقُولٌ) field	المَطْعَمُ restaurant, mess
زَمِيلٌ (ج زُمَلَاءٌ) class-mate	ابْنٌ (ج أَبْنَاءٌ) son
مُجْتَهِدٌ (ج مُجْتَهِدُونَ) hard-working	شَيْخٌ (ج شُيُوخٌ) old man, learned man

Part B

In this part we learn the following:

1. The plural of هِيَ (she) is هُنَّ e.g.

They are my brothers.

هُنَّ إِخْوَتِي.

and they are my sisters.

وَهُنَّ أَخَوَاتِي.

The plural of هَا (her) is هُنَّ (their). Note that the pronouns for «they» and «their» are the same.

هُنَّ زَمِيلَاتِي، وَهَذَا بَيْتُهُنَّ. They are my class-mates and this is their house.

2. We have already learnt that the plural of هَذِهِ is هَؤُلَاءِ, i.e., it is the same for both the masculine and the feminine.
3. We have learnt in Part A that ذَهَبُوا means «they went» (masculine). «they went» (feminine) is ذَهَبْنَ (dhahab-na), e.g.:

Where are your brothers?

أَيْنَ إِخْوَتُكَ ؟

They went to the university.

ذَهَبُوا إِلَى الْجَامِعَةِ.

And where are your sisters?

وَأَيْنَ أَخَوَاتُكَ ؟

They went to the library.

ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

4. We have already learnt the formation of the sound feminine plural. In the pronunciation the «a» before the «t» is lengthened. In writing, in addition to this, the «round tā» is changed to «open tā» e.g.:

مُسْلِمَةٌ	→	مُسْلِمَاتٌ
muslimat-u-n	→	muslimātu-n

Note that the following plurals are irregular:

بِنْتُ	بَنَاتٌ
bint-un	banāt-un
أُخْتُ	أَخَوَاتٌ
ukht-un	akhawāt-u-n
فَتَاةٌ	فَتَيَاتٌ
fatāt-u-n	fatayāt-u-n

Vocabulary

زَوْجَةٌ wife

أُسْتَاذَةٌ lady professor

مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ maternity hospital

زَوْجٌ husband

الْمَرْأَةُ، اِمْرَاةٌ woman

عَمَّةٌ aunt (father's sister)

النِّسَاءُ women (plural from a different root)

Part C

In this part we learn that the plural of ذَلِكْ and تِلْكَ is أُولَئِكَ (those). Note the *wāw* (و) in أُولَئِكَ is not pronounced. The word is pronounced *ulā'ika*.

LESSON 14

In this lesson we learn the following:

1. The plural of **أَنْتَ** (you) (masculine singular) is **أَنْتُمْ**, e.g.:

Who are you? **مَنْ أَنْتُمْ ؟**

The plural of **كَ** (your) is **كُم**, e. g.:

Brothers, where is your house? **أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟**

2. The plural of **أَنَا** (I) is **نَحْنُ**. Like **أَنَا** its plural **نَحْنُ** refers to both the masculine and the feminine, e.g.:

We are Muslims (masculine). **نَحْنُ مُسْلِمُونَ.**

We are Muslims (feminine). **نَحْنُ مُسْلِمَاتٌ.**

We have learnt that **بَيْتِي** means «my house». Now we learn that «our house» is **بَيْتُنَا**, bayt-u-nā, e.g.:

Allāh is our Lord. **اللَّهُ رَبُّنَا.**

Islam is our faith. **الإِسْلَامُ دِينُنَا.**

مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - نَبِيُّنَا.

Muḥammad (Peace and blessing of Allāh be upon him) is our Prophet.

3. **ذَهَبْتَ** means «you went» (masc. sing.). **ذَهَبْتُمْ** means «you went» (masc. pl.) e.g.:

Where did you go, my sons? **أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا أَبْنَائِي ؟**

4. **ذَهَبْتُ** means «I went». And «we went» is **ذَهَبْنَا** (*dhahab-nā*). Note that «they

went» (feminine) is ذَهَبْنَ (*dhahab-na*). The difference between the two is that in ذَهَبْنَ the final «a» is short, and in ذَهَبْنَا it is long.

5. We have seen that the feminine proper nouns have no *tanwīn*, e.g.:

خَدِيجَةُ، آمَنَةُ، مَرْيَمُ.

Now we learn that the non-Arabic proper nouns also have no *tanwīn*, e.g.:

لَنْدَنْ، بَاكِسْتَانُ، وَلِيَمُ (William)

The names of most of the prophets are non-Arabic, and therefore they have no *tanwīn*, e.g.:

آدَمُ، إِبْرَاهِيمُ، إِسْحَاقُ، إِسْمَاعِيلُ، يَعْقُوبُ.

If, however, the non-Arabic proper noun has only three letters, and the second letter is *sākin* (i. e., has no vowel) and is masculine, it has *tanwīn*, e.g.:

نُوحٌ، لُوطٌ، جُورْجُ (George)، خَانٌ.

6. We have learnt that the *muḍāf* is definite by position. So, when the *muḍāf* has an adjective it must be definite, e.g.:

The imām's new house. بَيْتُ الْإِمَامِ الْجَدِيدُ.

Here بَيْتُ is *muḍāf*, and it is definite by position. The same applies to the *muḍāf* whose *muḍāf ilayhi* is a possessive pronoun, e.g. بَيْتُهُ الْجَدِيدُ (his new house).

Note the following:

The imām's new house. بَيْتُ الْإِمَامِ الْجَدِيدُ.

The new imām's house. بَيْتُ الْإِمَامِ الْجَدِيدِ.

7. أَيُّ (which). It is used as *muḍāf*, e.g.:

Which house is this? أَيُّ بَيْتٍ هَذَا؟ (ayy-u)

Which student went out?

أَيُّ طَالِبٍ خَرَجَ ؟

When preceded by a preposition it is **مَجْرُورٌ** e.g.:

Which country are you from?

مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتَ ؟ (ayy-i)

In which classroom did you sit?

فِي أَيِّ فَصْلِ جَلَسْتَ ؟

It can be **منصوب** e.g.:

Which language do you like?

أَيِّ لُغَةٍ تُحِبُّ ؟ (ayy-a)

Vocabulary

أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا	welcome
طِفْلَةٌ	child (feminine)
الدُّسْتُورُ	constitution (law)
المَطَارُ	airport
الْقِبْلَةُ	prayer direction
الْكَلِيَّةُ	faculty, college
المَحْكَمَةُ	lawcourt
كُلِّيَّةُ الطِّبِّ	faculty of medicine
حَفِيدٌ (ج حَفَدَةٌ)	grandson
كُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ	faculty of engineering
الْحَدِيقَةُ	garden
كُلِّيَّةُ التِّجَارَةِ	faculty of commerce
الرَّبُّ	Lord
كُلِّيَّةُ الشَّرِيعَةِ	faculty of Islamic law
يَوْمُ السَّبْتِ	Saturday
نَصْرَانِيٌّ (ج نَصَارَى)	Christian
الشَّهْرُ	month
النَّبِيُّ	prophet
رَجَبٌ	the month of Rajab
الدِّينُ	religion
اليُونَانُ	Greece
شَفَاهُ اللَّهُ	May Allāh grant him health!
أَخٌ (ج إِخْوَةٌ، إِخْوَانٌ)	brother

LESSON 15

In this lesson we learn the following:

1. The plural of أَنْتِ (you) (feminine singular) is أَنْتُنَّ.

Who are you, sisters?

مَنْ أَنْتُنَّ يَا أَخَوَاتِي ؟

We are the imām's daughters.

نَحْنُ بَنَاتُ الْإِمَامِ.

2. The plural of لَكِ (your) (feminine singular) is لَكُمْ.

Where is your house, ladies?

أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا سَيِّدَاتُ ؟

Our house is near the mosque.

بَيْتُنَا قَرِيبٌ مِنَ الْمَسْجِدِ.

3. We have learnt ذَهَبْتَ (you went) (feminine singular). Its plural is ذَهَبْتُمْ, e.g.:

Where did you go, sisters?

أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا أَخَوَاتُ ؟

Where did you go, brothers?

أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانُ ؟

4. قَبْلَ means «before», بَعْدَ means «after». They are always *muḍāf*, and the noun following them is *مَجْرُورٌ*, e.g.:

after the lesson

بَعْدَ الدَّرْسِ

before the prayer

قَبْلَ الصَّلَاةِ

5. رَجَعَ means «he returned».

أَرَجَعَ الْإِمَامُ مِنَ الْمَسْجِدِ ؟
 ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ قَبْلَ الْأَذَانِ، وَرَجَعْتُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

I went to the mosque before the *adhān* and returned after the *ṣalāt*.

Vocabulary

القَاهِرَةُ Cairo

الْأُسْبُوعُ week

الدَّرْسُ lesson

الآن now

الْإِخْتِبَارُ examination

LESSON 16

In this lesson we learn the following:

1. In Arabic, nouns are classified as (1) rational and (2) irrational.

They are also called intelligent and unintelligent.

Rational nouns are those that refer to human beings. Angels, and such beings are also included in this class. Irrational nouns refer to things, animals and concepts.

In the singular there is no difference between these two groups. In the plural, however, there is a very important difference.

Plurals of rational nouns are treated as plural, so plural words like «they» and «these» are used to refer to them.

Plurals of irrational nouns are treated as feminine singular, e.g.:

Rational (عَاقِلٌ)

Singular:

هَذَا طَالِبٌ جَدِيدٌ، هُوَ صَغِيرٌ.

Plural:

هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ جُدُدٌ، هُمْ صِغَارٌ.

Irrational (غَيْرُ عَاقِلٍ)

Singular:

هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ، هُوَ صَغِيرٌ.

Plural:

هَذِهِ كُتُبٌ جَدِيدَةٌ، هِيَ صَغِيرَةٌ.

So regard the plurals of irrational nouns as feminine singular.

Note:

This is the basic rule. There are exceptions to this rule, which you will learn later on.

2. We have learnt some patterns of the broken plural. Here are some more:

مَفَاعِلُ

(1a2ā3i4-u)

This is without *tanwīn*

مَسْجِدٌ

masjid-u-n

دَفْتَرٌ

daftar-u-n

مَسَاجِدُ

masājid-u

دَفَاتِرُ

dafātir-u

Vocabulary

النَّهْرُ river

الْبَحْرُ sea

الْفُنْدُقُ hotel

الطَّائِرَةُ airplane

LESSON 17

This is a continuation of lesson 16. It contains no new constructions.

Note that the plural of حَمَارٌ is حُمُرٌ and also حَمِيرٌ.

Vocabulary

الشَّرْكََةُ company

مُدِيرُ الشَّرْكَةِ director of the company

رَخِيصٌ cheap

يَابَانِيَّةٌ Japanese

القَمِيصُ (ج قُمُصَانٌ) shirt

LESSON 18

In this lesson we learn the following:

1. Unlike English, Arabic has three numbers: singular, plural and dual. Dual refers to two; and more than two is plural. The dual form ends in «-āni», e.g.:

بَيْتٌ	بَيْتَانِ
bayt-u-n	bayt-āni
يَدٌ	يَدَانِ
yad-u-n	yad-āni

The dual of هَذَا is هَذَانِ and of هَذِهِ is هَاتَانِ e.g.:

هَاتَانِ سَيَّارَتَانِ هَذَانِ كِتَابَانِ

The dual of هُوَ and هِيَ is هُمَا, e.g.:

Who are these two boys?	مَنْ هَذَانِ الْوَلَدَانِ ؟
They (two) are new students.	هُمَا طَالِبَانِ جَدِيدَانِ .
Where are the two sisters?	أَيْنَ الْأُخْتَانِ ؟
They (two) are in the room.	هُمَا فِي الْعُرْفَةِ .

Note that the adjective qualifying a dual noun is also dual.

2. كَمْ means «how many?».

Note that the noun following كَمْ is singular, and is مَنْصُوبٌ, e.g.:

How many books?	كَمْ كِتَابًا ؟
How many cars?	كَمْ سَيَّارَةً ؟

Note that a *مَنْصُوبٌ* noun with *tanwīn* takes an *alif* which is not pronounced, e.g.:

كِتَابٌ - كِتَابًا - كِتَابٍ

But a noun ending in the round *tā* «ة» does not take this *alif*, e.g.:

سَيَّارَةٌ - سَيَّارَةً - سَيَّارَةٍ

Vocabulary

العَجَلَةُ	wheel	السَّبُورَةُ	writing board
العِيدُ	festival	الرِّيَالُ	riyal
السَّنَةُ	year	الْحَيُّ	city district
النَّافِذَةُ	window	الرَّكْعَةُ (ج رَكَعَاتٌ)	rak'ah (a unit of ṣalāt) ⁽¹⁾
المِسْطَرَةُ	ruler (for drawing lines)		
الْمَتَجَرُّ	shop, store		

¹ Note that the second letter «k» has *sukūn* in the singular and *fathah* in the plural.

LESSON 19

In this lesson we learn the numbers 3 to 10 with a masculine noun following them.

The word for «one» is **وَاحِدٌ** and it follows the noun as an adjective e.g.:

one book كِتَابٌ وَاحِدٌ

The word for «two» is **إِثْنَانِ** and this also follows the noun as an adjective, e.g.:

two books كِتَابَانِ إِثْنَانِ

But usually the word **إِثْنَانِ** is omitted because the dual form is enough to suggest the meaning of «two». But **إِثْنَانِ** is used for emphasis.

Numbers 3 to 10: these numbers are used as *muḍāf* e.g.:

three books ثَلَاثَةُ كُتُبٍ

four houses أَرْبَعَةُ بُيُوتٍ

five pens خَمْسَةُ أَقْلَامٍ

ten men عَشْرَةُ رِجَالٍ

The noun that denotes the thing numbered is called *ma'dūd* (**مَعْدُودٌ**).

Note that the *ma'dūd* is plural; and it is **مَجْرُورٌ** because it is *muḍāf ilayhi*.

The word denoting the number may be **مَرْفُوعٌ**, **مَجْرُورٌ**, or **مَنْصُوبٌ** e.g.:

Three students went out (thalāthat-u) خَرَجَ ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ.

In four houses (arba'at-i) فِي أَرْبَعَةِ بُيُوتٍ.

I saw five men (khamsat-a) رَأَيْتُ خَمْسَةَ رِجَالٍ.

Note: In **كَمْ ثَمَنُ هَذَا الْكِتَابِ ؟** (What is the price of this book?) there is an omission.

The word omitted is **ريالاً** or any other word denoting a monetary unit, e.g.:

كَمْ رِيالاً ثَمَنُ هَذَا الْكِتَابِ ؟

Vocabulary

كُلُّ	all	شُكْرًا	thanks
كُلُّهُمْ	all of them	الْيَوْمُ (جِ أَيَّامٌ)	day
كُلُّكُمْ	all of you	الْثَمَنُ	price
كُلُّنَا	all of us	النِّصْفُ	half
الْبَلَدُ (جِ بِلَادٌ)	country	الْقِرْشُ (جِ قُرُوشٌ)	1/10th of a riyal
مُخْتَلِفٌ	different	قَدَامِي	old (pl. of قَدِيمٌ)
الْحَافِلَةُ	bus	الرَّكَابُ (جِ رُكَّابٌ)	passenger (traveling by a bus or plane)
مِنْهُمْ	of them (literally, from them)	السُّؤَالُ	question
أُورَبَا	Europe	الْجَيْبُ	pocket

LESSON 20

In this lesson we learn the numbers from 3 to 10 with the feminine *ma'dūd*.
We have already learnt these numbers with masculine *ma'dūd*, e.g.:

Three sons

ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ

Now if the *ma'dūd* is feminine, the «*tā-marbūṭah*» at the end of the number is omitted, e.g.:

ثَلَاثُ بَنَاتٍ	three daughters	ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ	three sons
أَرْبَعُ أَخَوَاتٍ	four sisters	أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ	four brothers
خَمْسُ أُمَّهَاتٍ	five mothers	خَمْسَةُ آبَاءٍ	five fathers
سِتُّ نِسَاءٍ	six women	سِتَّةُ رِجَالٍ	six men
سَبْعُ طَالِبَاتٍ	seven female students	سَبْعَةُ طُلَّابٍ	seven students
ثَمَانِي غُرَفٍ	eight rooms	ثَمَانِيَةُ بُيُوتٍ	eight houses

Note that ثَمَانِي has *sukūn* on the last letter.

عَشْرُ نِسَاءٍ ten women عَشْرَةُ رِجَالٍ ten men

Note that عَشْرَةُ has *fathah* on the «ش» and عَشْرُ has *sukūn*.

The feminine of وَاحِدٌ is وَاحِدَةٌ and of اِثْنَانِ is اِثْنَتَانِ, e.g.:

لِي أُخْتَانِ اِثْنَتَانِ لِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ

Vocabulary

إِنْدُونِيسِيَا Indonesia

غُرُفٌ rooms (pl. of غُرْفَةٌ)

دُرُوسٌ lessons (pl. of دَرْسٌ)

أَعْمَامٌ paternal uncles (pl. of عَمٌّ)

كَلِمَاتٌ words (pl. of كَلِمَةٌ)

مَجَلَّةٌ magazine, journal

حُرُوفٌ letters (of the alphabet) (pl. of حَرْفٌ)

LESSON 21

This is a test lesson. There is no new construction in it. There are few new words. They are:

ذَلِكَ = ذَاكَ that

وَاسِعٌ spacious

آسِيَا Asia

أُورَبَا Europe

الَلَوْنُ (جَ اللَّوَانِ) colour

نُحِبُّ we love

نُحِبُّهُ we love him

إِفْرِيقِيَا Africa

LESSON 22

We have learnt several groups of nouns and adjectives which do not have *tanwīn*. Most nouns and adjectives have *tanwīn*.

Tanwīn is omitted in the following cases:

- a) when the noun or the adjective has *āl* e.g.: كِتَابٌ : الْكِتَابُ
- b) when it is *muḍāf*, e.g.: كِتَابٌ : كِتَابُ بِلَالٍ
- c) when it is preceded by *yā* e.g.: أُسْتَاذٌ : يَا أُسْتَاذُ

But there are certain nouns and adjectives which never have *tanwīn*. They are called

الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ.

We have learnt in this book the following groups of nouns and adjectives which are

الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ:

1. Feminine proper nouns, e.g.: أَمْنَةُ، زَيْنَبُ.
2. Masculine proper nouns ending in «*tā marbūṭah*» (ة) e.g.: حَمْرَةُ، أَسَامَةُ.
3. Masculine proper nouns ending in «*-ān*», e.g.: عُثْمَانُ، رَمَضَانُ.
4. Adjectives on the pattern of *فَعْلَانُ*, e.g.: كَسْلَانُ، مَلَانُ.
5. Masculine proper nouns on the pattern of *أَفْعَلُ*, e.g.: أَحْمَدُ، أَنُورُ.
6. Adjectives on the pattern *أَفْعَلُ*, e.g.: أَسْوَدُ، أَحْمَرُ.
7. Non-Arabic proper nouns, e.g.: وَلِيمُ، لَنْدَنُ، بَاكِسْتَانُ.
8. The following patterns of broken plural:

- a) *أَفْعَلَاءُ* e.g.: أَصْدِقَاءُ، أَغْنِيَاءُ، أَقْوِيَاءُ.
- b) *فُعَلَاءُ* e.g.: فُقَرَاءُ، زُمَلَاءُ، وَزَرَاءُ.

- c) مَفَاعِلُ e.g.: مَسَاجِدُ، فَنَادِقُ، مَكَاتِبُ.
- d) مَفَاعِيلُ e.g.: مَنَادِيلُ، مَفَاتِيحُ، فَنَاجِينُ.

Note that أَطِبَّاءُ is originally أَطِبَاءُ on the pattern of أَفْعَلَاءُ, but because of the assimilation of the two *b*'s, the form has been slightly changed.

Vocabulary

أَحْمَرُ	red	بَغْدَادُ	Baghdad
أَزْرَقُ	blue	جُدَّةُ	Jeddah
أَخْضَرُ	green	فَنَجَانٌ (ج فَنَاجِينُ)	tea-cup
أَسْوَدُ	black	دَقِيقَةٌ (ج دَقَائِقُ)	minute
أَصْفَرُ	yellow	مِنْدِيلٌ (ج مَنَادِيلُ)	kerchief
أَبْيَضُ	white	مِفْتَاحٌ (ج مَفَاتِيحُ)	key
قَالَ	he said	قَالَتْ	she said

LESSON 23

We have learnt before that a noun is مَجْرُورٌ when it:

a) is preceded by a preposition, e.g.:

الْبَيْتُ: فِي الْبَيْتِ بِلَالٌ: مِنْ بِلَالٍ

b) is *muḍāf ilayhi*, e.g.:

الْمُدَّرِّسُ: كِتَابُ الْمُدَّرِّسِ بِلَالٌ: بِنْتُ بِلَالٍ

Please note that a المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ in these two situations takes a *fathah* instead of a *kasrah*. i.e. the مَجْرُورٌ ending in ordinary nouns is «-i», but in المَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ it is «a», e.g.:

بِلَالٌ:	مِنْ بِلَالٍ	كِتَابُ بِلَالٍ
أَحْمَدُ:	مِنْ أَحْمَدَ	كِتَابُ أَحْمَدَ
إِبْرَاهِيمُ:	مِنْ إِبْرَاهِيمَ	كِتَابُ إِبْرَاهِيمَ

Vocabulary

إِسْطَنْبُولُ Istanbul

الطَّائِفُ Taif City

وَاشِنْطُنُ Washington (city)

دُرُوسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِهَا

الْجُزْءُ الْأَوَّلُ

حَلُّ التَّمَارِينِ

الدُّكْتُورُ مَسْعُودُ الرَّحْمَنِي

لَقْمَا

A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

(١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(١)

مَا هَذَا ؟ هَذَا مِفْتَاحٌ . مَا هَذَا ؟ هَذَا كِتَابٌ . مَا هَذَا ؟ هَذَا قَلَمٌ .
مَا هَذَا ؟ هَذَا بَابٌ . مَا هَذَا ؟ هَذَا يَتٌ . مَا هَذَا ؟ هَذَا كُرْسِيٌّ .

(٢)

أَهَذَا يَتٌ ؟ لَا ، هَذَا مَسْجِدٌ .
أَهَذَا قَمِيصٌ ؟ نَعَمْ ، هَذَا قَمِيصٌ .
أَهَذَا نَجْمٌ ؟ لَا ، هَذَا قَلَمٌ .
أَهَذَا نَجْمٌ ؟ نَعَمْ ، هَذَا نَجْمٌ .

(٣) اقْرَأْ وَاكْتُبْ .

Read and write.

هَذَا مَكْتَبٌ . هَذَا مَسْجِدٌ . هَذَا قَلَمٌ . هَذَا سَرِيرٌ .
مَا هَذَا ؟ هَذَا كُرْسِيٌّ . أَهَذَا يَتٌ ؟ لَا ، هَذَا مَسْجِدٌ .
مَا هَذَا ؟ هَذَا مِفْتَاحٌ .

اقْرَأْ وَاكْتُبْ .

Read and write.

(١) مَا هَذَا ؟ هَذَا قَلَمٌ . (٢) هَذَا كَلْبٌ .
(٣) مَنْ هَذَا ؟ هَذَا طَيْبٌ . (٤) هَذَا جَمَلٌ .
(٥) أَهَذَا كَلْبٌ ؟ لَا ، هَذَا قِطٌّ . (٦) أَهَذَا دِيكٌ ؟ نَعَمْ .
(٧) أَهَذَا حِصَانٌ ؟ لَا ، هَذَا حِمَارٌ . (٨) هَذَا مِنْدِيلٌ .
(٩) أَهَذَا وَلَدٌ ؟ نَعَمْ . (١٠) مَنْ هَذَا ؟ هَذَا رَجُلٌ .

(٢) الدَّرْسُ الثَّانِي

اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) هَذَا سُكَّرٌ وَذَلِكَ لَبَنٌ. (٢) مَنْ ذَلِكَ ؟ ذَلِكَ إِمَامٌ.

(٣) أَذَلِكَ قِطٌّ ؟ لَا، ذَلِكَ كَلْبٌ. (٤) مَا هَذَا ؟ هَذَا حَجَرٌ.

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(١)

(١) إِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

These words are to be read and written with the correct ending.

مَسْجِدٌ . الْمَسْجِدُ . الْمَاءُ . مَاءٌ . الْبَيْتُ . بَابٌ . قَلَمٌ . الْقَلَمُ . الْكَلْبُ . كَلْبٌ . قَمِيصٌ .
وَلَدٌ . الْحَجَرُ . الْوَلَدُ . حِمَارٌ . الْحِمَارُ . الْحِصَانُ . حِصَانٌ .

(٢) إِقْرَأْ وَاكْتُبْ .

Read and write.

- | | |
|---|--|
| (١) الْمَكْتُبُ مَكْسُورٌ . | (٢) الْمُدَرِّسُ جَدِيدٌ . |
| (٣) الْقَمِيصُ وَسْخٌ . | (٤) اللَّبَنُ بَارِدٌ . |
| (٥) الْمَسْجِدُ مَفْتُوحٌ . | (٦) الْحَجَرُ كَبِيرٌ . |
| (٧) اللَّبَنُ بَارِدٌ وَالْمَاءُ حَارٌّ . | (٨) الْإِمَامُ جَالِسٌ وَالْمُدَرِّسُ وَقِفٌ . |
| (٩) الْقَمَرُ بَعِيدٌ . | (١٠) الْمِنْدِيلُ نَظِيفٌ . |

(٣) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ .

Fill in the blanks with the given words.

- | | | | | | |
|---------------------------|--------------------------|-------------|----------|-----------|-----------|
| جَمِيلٌ . | وَسْخٌ . | مَفْتُوحٌ . | حَارٌّ . | ثَقِيلٌ . | خَفِيفٌ . |
| (١) الْحَجَرُ ثَقِيلٌ . | (٢) الْبَابُ مَفْتُوحٌ . | | | | |
| (٣) الْقَمَرُ جَمِيلٌ . | (٤) الْوَرَقُ خَفِيفٌ . | | | | |
| (٥) الْمِنْدِيلُ وَسْخٌ . | (٦) اللَّبَنُ حَارٌّ . | | | | |

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(٤) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

Fill in the blanks with suitable words.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| (١) الْمِنْدِيلُ نَظِيفٌ. | (٢) الْكُرْسِيُّ مَكْسُورٌ. |
| (٣) الْمَاءُ بَارِدٌ. | (٤) الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ. |
| (٥) الْقَمَرُ بَعِيدٌ. | (٦) الْمُدْرَسُ وَاقِفٌ. |
| (٧) الْوَلَدُ جَالِسٌ. | (٨) الْبَيْتُ كَبِيرٌ. |
| (٩) الدَّفْترُ قَدِيمٌ. | (١٠) الْكِتَابُ جَدِيدٌ. |

(ب)

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending.

- البَابُ . التَّاجِرُ . النَّجْمُ . الْقَمَرُ . الدَّيْلُ . الْمَاءُ . السَّرِيرُ .
الْبَيْتُ . الْمَسْجِدُ . الرَّجُلُ . الشُّكْرُ . الْوَرَقُ .

(٢) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

Fill in the blanks with suitable words.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (١) التَّاجِرُ غَنِيٌّ. | (٢) الشُّكْرُ حُلُوٌّ. |
| (٣) الْوَلَدُ مَرِيضٌ. | (٤) الْمَوْزُ لَذِيذٌ. |
| (٥) الْقَمِيصُ طَوِيلٌ. | (٦) الرَّجُلُ قَصِيرٌ. |

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

(٣) إِخْتَرْ كَلِمَةً مِنْ الْقَائِمَةِ (ب) تُنَاسِبُ الْكَلِمَةَ الَّتِي فِي الْقَائِمَةِ (أ).

Match the words in «a» with those in «b».

القَائِمَةُ (أ)	القَائِمَةُ (ب)
(١) الطَّالِبُ	(٣) لَذِيذٌ
(٢) الدُّكَّانُ	(٦) مَكْسُورٌ
(٣) التَّفَاحُ	(٥) ثَقِيلٌ
(٤) المَاءُ	(٢) مَفْتُوحٌ
(٥) الْحَجَرُ	(١) مَرِيضٌ
(٦) الْقَلَمُ	(٤) حَارٌّ

الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ وَالْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبْهَا مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ الْحُرُوفِ الْقَمَرِيَّةِ وَالشَّمْسِيَّةِ.

Read and write the following words keeping in mind the rules pertaining to solar and lunar letters.

الْبَيْتُ. الدِّيكُ. الْمُدْرَسُ. الْبَابُ. الطَّالِبُ. السُّكَّرُ. الدَّفْتَرُ. الْأَخُ.
الرَّسُولُ. الْوَجْهُ. الصَّدِيقُ. الْقُرْآنُ. الصَّلَاةُ. الْكَعْبَةُ. الرَّأْسُ.
الْإِصْبَعُ. الصَّابُونُ. الظُّفْرُ. الْفَجْرُ. الظُّهْرُ. الْعَصْرُ. الْمَغْرِبُ.
الْعِشَاءُ.

(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

(أ)

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ. | (١) أَيْنَ الْكِتَابُ ؟ |
| هُوَ فِي الْغُرْفَةِ. | (٢) أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟ |
| هِيَ عَلَى السَّرِيرِ. | (٣) أَيْنَ السَّاعَةُ ؟ |
| هُوَ فِي الْحَمَّامِ. | (٤) أَيْنَ يَاسِرٌ ؟ |
| هِيَ فِي الْمَطْبَخِ. | (٥) أَيْنَ آمَنَةُ ؟ |
| لَا، مُحَمَّدٌ فِي الْغُرْفَةِ. | (٦) أَمَنَةُ فِي الْغُرْفَةِ ؟ |
| لَا، آمَنَةُ فِي الْمَطْبَخِ. | (٧) أَيَّاسِرٌ فِي الْمَطْبَخِ ؟ |
| مُحَمَّدٌ فِي الْغُرْفَةِ. | (٨) مَنْ فِي الْغُرْفَةِ ؟ |
| يَاسِرٌ فِي الْحَمَّامِ. | (٩) وَمَنْ فِي الْحَمَّامِ ؟ |
| الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ. | (١٠) مَاذَا عَلَى الْمَكْتَبِ ؟ |
| السَّاعَةُ عَلَى السَّرِيرِ. | (١١) مَاذَا عَلَى السَّرِيرِ ؟ |

(٢) اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending.

- | | | | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------|--------------|
| المَدْرَسَةُ. | فِي الْمَدْرَسَةِ. | فِي الْبَيْتِ. | الْبَيْتُ. | الْغُرْفَةُ. | الْحَمَّامُ. |
| الْمَطْبَخُ. | الْمَكْتَبُ. | عَلَى الْمَكْتَبِ. | عَلَى الْكُرْسِيِّ. | السَّرِيرُ. | الْكِتَابُ. |
| فِي الْمَسْجِدِ. | | | | | |

اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- (١) الطَّالِبُ فِي الْجَامِعَةِ. (٢) الرَّجُلُ فِي الْمَسْجِدِ.
(٣) أَيْنَ التَّاجِرُ؟ هُوَ فِي الدُّكَانِ. (٤) الْقَلَمُ عَلَى الْمَكْتَبِ.
(٥) أَيْنَ زَيْنَبُ؟ هِيَ فِي الْغُرْفَةِ. (٦) أَيْنَ الْوَرَقُ؟ هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ.
(٧) أَيْنَ الْمُدْرَسُ؟ هُوَ فِي الْفَصْلِ. (٨) أَيْنَ يَاسِرٌ؟ هُوَ فِي الْمِرْحَاضِ.
(٩) الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ فِي السَّمَاءِ. (١٠) مَنْ فِي الْفَصْلِ؟

اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

Read and write the following words with the correct ending.

حَامِدٌ. زَيْنَبُ. أَمْنَةٌ. عَمَّارٌ. سَعِيدٌ. فَاطِمَةٌ. مَرْيَمٌ. عَلِيٌّ. خَالِدٌ.
عَبَّاسٌ. عَائِشَةُ. مُحَمَّدٌ. صَفِيَّةٌ. خَدِيجَةٌ.

(ب)

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ أَنَا مِنَ الْيَابَانِ.
(٢) أَنْتَ مِنَ الْفِلِيبِينَ؟ لَا، أَنَا مِنَ الْيَابَانِ.
(٣) مَنْ مِنَ الصِّينِ؟ عَمَّارٌ مِنَ الصِّينِ.
(٤) مَنْ أَيْنَ حَامِدٌ؟ حَامِدٌ مِنَ الْهِنْدِ.
(٥) أَيْنَ ذَهَبَ عَبَّاسٌ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ.
(٦) أَذْهَبَ عَلِيٌّ إِلَى الْمُدِيرِ؟ لَا، ذَهَبَ إِلَى الْمِرْحَاضِ.

(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

(٢) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ .

Read and write with the correct ending.

الْعُرْفَةُ . مِنَ الْعُرْفَةِ . مِنَ الْحَمَّامِ . الْمِرْحَاضُ . إِلَى الْمِرْحَاضِ . الْيَابَانُ .
الْفِلِيبِينَ . مِنَ الْهِنْدِ . إِلَى الصِّينِ .

(٣) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ .

Read and write.

- (١) مِنْ أَيْنَ فَاطِمَةُ ؟ هِيَ مِنَ الْهِنْدِ .
- (٢) خَرَجَ الْمُدْرَسُ مِنَ الْفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ .
- (٣) ذَهَبَ التَّاجِرُ إِلَى الدُّكَّانِ .
- (٤) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْعُرْفَةِ وَذَهَبَ إِلَى الْحَمَّامِ .
- (٥) مَنْ خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ ؟
- (٦) خَرَجَ الطَّالِبُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ وَذَهَبَ إِلَى السُّوقِ .
- (٧) خَدِيجَةُ مِنَ الصِّينِ وَخَالِدٌ مِنَ الْيَابَانِ .

(٤) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي حَرْفَ جَرٍّ مُنَاسِبًا .

Fill in the blanks with suitable prepositions.

مِنْ - إِلَى - فِي - عَلَى

- (١) الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ .
- (٢) الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ .
- (٣) ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى الْجَامِعَةِ .
- (٤) خَرَجَ الْمُدِيرُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ .
- (٥) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ مِنَ الصِّينِ إِلَى الْيَابَانِ .

(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- (١) أَيْنَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ ؟ هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ هُنَاكَ .
(٢) أَيْنَ دَفْتَرُ عَمَّارٍ ؟ هُوَ عَلَى مَكْتَبِ الْمُدْرَسِ .
(٣) أَيْنَ حَقِيبَةُ الْمُدْرَسِ ؟ هِيَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ .

(٢) أَضِفِ الْكَلِمَةَ الْأُولَى إِلَى الثَّانِيَةِ.

Form possessive phrases with the help of the two word.

- كِتَابٌ، مُحَمَّدٌ: كِتَابُ مُحَمَّدٍ .
قَلَمٌ، حَامِدٌ: قَلَمُ حَامِدٍ .
بَيْتٌ، عَبَّاسٌ: بَيْتُ عَبَّاسٍ .
غُرْفَةٌ، عَلِيٌّ: غُرْفَةُ عَلِيٍّ .
دَفْتَرٌ، سَعِيدٌ: دَفْتَرُ سَعِيدٍ .
مَنْدِيلٌ، يَاسِرٌ: مَنْدِيلُ يَاسِرٍ .
قَمِيصٌ، عَمَّارٌ: قَمِيصُ عَمَّارٍ .
سَرِيرٌ، خَالِدٌ: سَرِيرُ خَالِدٍ .
مَكْتَبٌ، الْمُدْرَسُ: مَكْتَبُ الْمُدْرَسِ .
مِفْتَاحٌ، الْبَيْتُ: مِفْتَاحُ الْبَيْتِ .
دُكَّانٌ، التَّاجِرُ: دُكَّانُ التَّاجِرِ .
بَيْتٌ، الْمُهَنْدِسُ: بَيْتُ الْمُهَنْدِسِ .
إِسْمٌ، الْوَلَدُ: إِسْمُ الْوَلَدِ .
كِتَابٌ، اللَّهُ: كِتَابُ اللَّهِ .
بَيْتٌ، الطَّبِيبُ: بَيْتُ الطَّبِيبِ .
مِفْتَاحٌ، السَّيَّارَةُ: مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ .

(٣) اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطٍ أَوْاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending.

بَابُ الْمَدْرَسَةِ، حِمَارُ الرَّجُلِ، بَيْتُ حَامِدٍ، سَيَّارَةُ الْمُدِيرِ، مَنْدِيلُ عَمَّارٍ، إِسْمُ الطَّالِبِ،
بَيْتُ اللَّهِ، فِي كِتَابِ اللَّهِ، مِنْ بَيْتِ الْمُدْرَسِ، عَلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ.

Read.

- (١) أَيْنَ بَيْتُ الْمُدَرِّسِ ؟ هُوَ بَعِيدٌ.
- (٢) الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ.
- (٣) الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللَّهِ.
- (٤) مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُ اللَّهِ.
- (٥) خَرَجَ الْمُدَرِّسُ مِنْ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ.
- (٦) هَذَا بَيْتُ حَامِدٍ، وَذَلِكَ بَيْتُ خَالِدٍ.
- (٧) ابْنُ عَمَّارٍ طَالِبٌ، وَابْنُ يَاسِرٍ تَاجِرٌ.
- (٨) بَيْتُ الْمُدَرِّسِ بَعِيدٌ وَبَيْتُ التَّاجِرِ قَرِيبٌ.
- (٩) هَذَا مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ، أَيْنَ مِفْتَاحُ الْبَيْتِ ؟
- (١٠) مَنْ أَنْتَ يَا وَلَدُ ؟ أَنَا ابْنُ عَبَّاسٍ.
- (١١) وَابْنُ مَنْ هُوَ ؟ هُوَ ابْنُ خَالِدٍ.
- (١٢) أَيْنَ مَسْجِدُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ؟ هُوَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- (١٣) بِنْتُ حَامِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَبِنْتُ مُحَمَّدٍ فِي الْجَامِعَةِ.
- (١٤) إِسْمُ الْمُدَرِّسِ سَعِيدٌ، وَإِسْمُ الْمُهَنْدِسِ خَالِدٌ.
- (١٥) عَمُّ الطَّالِبِ غَنِيٌّ.
- (١٦) بَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحٌ وَبَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقٌ.
- (١٧) خَالُ حَامِدٍ فَقِيرٌ.
- (١٨) سَيَّارَةُ عَبَّاسٍ فِي الشَّارِعِ.
- (١٩) ابْنُ مَنْ أَنْتَ ؟ أَنَا ابْنُ الْمُدَرِّسِ.
- (٢٠) أَيْنَ الْكَلْبُ ؟ هُوَ تَحْتَ السَّيَّارَةِ.

(٥) كَوْنُ جُمْلًا مُفِيدَةً بِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي.

Fill in the blanks with suitable words.

- | | |
|------------------------------------|---|
| (١) بَابُ الْبَيْتِ مُعْلَقٌ. | (٢) أَيْنَ مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ ؟ |
| (٣) مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُ اللَّهِ. | (٤) بَيْتُ الطَّبِيبِ بَعِيدٌ. |
| (٥) الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ. | (٦) خَدِيجَةُ بِنْتُ حَامِدٍ. |
| (٧) أَنَا ابْنُ الْمُدْرَسِ. | (٨) قَلَمُ الطَّالِبِ مَكْسُورٌ. |
| (٩) بَابُ الْمَدْرَسَةِ مَفْتُوحٌ. | (١٠) خَرَجَ الْمُدْرَسُ مِنْ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ. |

(٦) صَحِّحِ التَّرَكِيبَاتِ التَّالِيَةَ.

Correct the following.

- | | |
|---|---|
| القَلَمُ الطَّالِبِ: قَلَمُ الطَّالِبِ. | بَابُ السَّيَّارَةِ: بَابُ السَّيَّارَةِ. |
| بِنْتُ حَامِدٍ: بِنْتُ حَامِدٍ. | الرَّسُولُ اللَّهِ: رَسُولُ اللَّهِ. |
| إِسْمُ الْوَلَدِ: إِسْمُ الْوَلَدِ. | ابْنُ الْمُدْرَسِ: ابْنُ الْمُدْرَسِ. |

(٧) اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطٍ أَوْاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

Read and write the following words with the correct ending.

- | | | | | | | |
|--------------|----------------|---------|-------------|-------------|----------|---------------|
| يَا عَلِيٌّ، | يَا عَبَّاسُ، | شَيْخٌ، | يَا شَيْخُ، | يَا رَجُلُ، | يَاسِرٌ، | يَا عَمَّارُ، |
| دُكْتُورٌ، | يَا دُكْتُورٌ. | | | | | |

(٨) اقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِيَّ ثُمَّ كَوْنُ أَسْئَلَةً مِثْلَهُ مُشِيرًا إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ.

Make questions on the pattern of the example with the help of the pictures.

- كِتَابٌ مَنْ هَذَا ؟
 قَلَمٌ مَنْ هَذَا ؟
 قَمِيصٌ مَنْ هَذَا ؟
 بَيْتٌ مَنْ هَذَا ؟

سَرِيرٌ مِّنْ هَذَا ؟

(٩) اقْرَأْ مَا يَلِي مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ.

Read the following keeping in mind the rules regarding the *hamzatu l-waṣl*.

(١) ابْنُ مُحَمَّدٍ فِي الْعِرَاقِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْهِنْدِ.

(٢) خَرَجَ ابْنُ الطَّبِيبِ مِنَ الْبَيْتِ.

(٣) ذَهَبَ ابْنُ التَّاجِرِ إِلَى السُّوقِ.

(٤) اسْمُ الْمُهَنْدِسِ فَيَّصَلٌ، وَاسْمُ الطَّبِيبِ مَسْعُودٌ.

(٥) مَا اسْمُ الرَّجُلِ ؟

(٦) ابْنُ مَنْ أَنْتَ ؟ أَنَا ابْنُ الْوَزِيرِ.

(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- (١) هَذَا مَسْجِدٌ وَهَذِهِ مَدْرَسَةٌ. (٢) مَنْ هَذِهِ؟ هَذِهِ أُخْتُ عَبَّاسٍ.
(٣) هَذَا دِيكٌ وَهَذِهِ دَجَاجَةٌ. (٤) هَذَا ابْنُ الْمُدِيرِ وَهَذِهِ بِنْتُ الْمُدَرِّسِ.
(٥) هَذِهِ أُمُّ يَاسِرٍ. (٦) أَيْنَ قِدْرُ اللَّحْمِ؟ هِيَ فِي الثَّلَاجَةِ.
(٧) هَذَا بَابٌ وَهَذِهِ نَافِذَةٌ.

وَمَا هَذِهِ؟

(٢) مَا هَذَا؟

Answer the question.

- هَذِهِ نَافِذَةٌ. هَذِهِ مِلْعَقَةٌ. هَذَا قَلَمٌ. هَذَا كِتَابٌ. هَذَا قَمِيصٌ. هَذَا بَيْتٌ.
هَذِهِ سَاعَةٌ. هَذِهِ سَيَّارَةٌ. هَذَا بَابٌ. هَذِهِ رَجُلٌ. هَذِهِ دَرَّاجَةٌ. هَذِهِ يَدٌ.
هَذَا أَنْفٌ. هَذَا فَمٌ. هَذِهِ قِدْرٌ. هَذِهِ مِكْوَاةٌ. هَذَا كُرْسِيٌّ. هَذِهِ ثَلَّاجَةٌ.
هَذَا مِفْتَاحٌ. هَذَا مَسْجِدٌ. هَذَا نَجْمٌ.

(٣) اِقْرَأِ الْمِثَالَ وَكَوِّنْ جُمْلًا عَلَى غِرَارِهِ.

Fill in the blanks in the left column with the same predicate as in the sentences in the right column after turning them into feminine.

- (١) مُحَمَّدٌ طَالِبٌ. أَمِنَةُ طَالِبَةٌ.
(٢) حَامِدٌ طَبِيبٌ. فَاطِمَةُ طَبِيبَةٌ.
(٣) هُوَ مُسْلِمٌ. هِيَ مُسْلِمَةٌ.
(٤) الْبَابُ مُغْلَقٌ. النَّافِذَةُ مُغْلَقَةٌ.
(٥) الْمِنْدِيلُ وَسِخٌ. الْيَدُ وَسِخَةٌ.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| الْقَهْوَةُ حَارَّةٌ. | (٦) الشَّايُّ حَارٌّ. |
| الْمَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ. | (٧) الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ. |
| الطَّالِبَةُ مَرِيضَةٌ. | (٨) الطَّالِبُ مَرِيضٌ. |
| السَّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ. | (٩) الْحِصَانُ سَرِيعٌ. |
| الشَّمْسُ جَمِيلَةٌ. | (١٠) الْقَمَرُ جَمِيلٌ. |
| الْأُمُّ جَالِسَةٌ. | (١١) الْأَبُ جَالِسٌ. |

(٤) صَحِّحِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ.

Correct the following.

- | | |
|---|---|
| حَقِيبَةٌ مِّنْ هَذِهِ ؟ | (١) حَقِيبَةٌ مِّنْ هَذَا ؟ |
| الْعُرْفَةُ مَفْتُوحَةٌ. | (٢) الْعُرْفَةُ مَفْتُوحٌ. |
| هَذِهِ سَيَّارَةُ الطَّبِيبِ. | (٣) هَذَا سَيَّارَةُ الطَّبِيبِ. |
| هَذَا مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ. | (٤) هَذِهِ مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ. |
| أَيْنَ السَّيَّارَةُ ؟ هِيَ فِي الشَّارِعِ. | (٥) أَيْنَ السَّيَّارَةُ ؟ هُوَ فِي الشَّارِعِ. |

(٥) اقْرَأْ وَأَكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

Read and write the following words with the correct ending.

- | | |
|--|---|
| (٢) لِمَنْ هَذِهِ ؟ هَذِهِ لِيَاسِرٍ. | (١) هَذَا لِمُحَمَّدٍ وَذَلِكَ لِحَامِدٍ. |
| (٤) لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ. | (٣) الْحَمْدُ لِلَّهِ. |

(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

(١) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

Read and write.

- (١) هَذِهِ مَدْرَسَةٌ وَتِلْكَ جَامِعَةٌ. (٢) ذَلِكَ حِمَارٌ وَتِلْكَ بَقْرَةٌ.
(٣) أَذَلِكَ مَسْجِدٌ؟ لَا، تِلْكَ مَدْرَسَةٌ. (٤) هَذَا جَمَلٌ وَتِلْكَ نَاقَةٌ.
(٥) هَذِهِ مُدْرَسَةٌ وَتِلْكَ طَالِبَةٌ. (٦) هَذَا كَلْبٌ وَذَلِكَ قِطٌّ.
(٧) هَذَا بَيْتُ الْمُؤَذِّنِ وَتِلْكَ حَدِيقَةُ التَّاجِرِ.

(٢) أَشِرْ إِلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ).

Fill in the blanks with تِلْكَ or ذَلِكَ.

- | | | |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| (١) تِلْكَ أُمٌّ. | (٢) ذَلِكَ أَبٌ. | (٣) ذَلِكَ قَلَمٌ. |
| (٤) تِلْكَ مِلْعَقَةٌ. | (٥) تِلْكَ عَيْنٌ. | (٦) ذَلِكَ حَجَرٌ. |
| (٧) ذَلِكَ قَمِيصٌ. | (٨) تِلْكَ قِدْرٌ. | (٩) تِلْكَ نَافِذَةٌ. |
| (١٠) تِلْكَ بَقْرَةٌ. | (١١) ذَلِكَ مَكْتَبٌ. | (١٢) تِلْكَ نَاقَةٌ. |
| (١٣) ذَلِكَ مُهَنْدِسٌ. | (١٤) ذَلِكَ مُؤَذِّنٌ. | (١٥) تِلْكَ مُمَرِّضَةٌ. |
| (١٦) ذَلِكَ سَرِيرٌ. | (١٧) تِلْكَ حَدِيقَةٌ. | (١٨) تِلْكَ طَالِبَةٌ. |
| (١٩) ذَلِكَ جَمَلٌ. | (٢٠) تِلْكَ بَطَّةٌ. | |

(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ وَمَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ ؟
هَذَا الرَّجُلُ تَاجِرٌ وَذَلِكَ الرَّجُلُ طَبِيبٌ.

(٢) مَا أَسْمُ التَّاجِرِ ؟

اسْمُ التَّاجِرِ مُحَمَّدٌ.

(٣) وَمَا أَسْمُ الطَّبِيبِ ؟

اسْمُ الطَّبِيبِ سَعِيدٌ.

(٤) مِنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ الطَّبِيبِ ؟

هِيَ مِنَ الْيَابَانِ.

(٥) مِنْ أَيْنَ سَيَّارَةُ التَّاجِرِ ؟

هِيَ مِنْ أَمْرِيكََا.

(٦) أَيْنَ بَيْتُ التَّاجِرِ ؟

هُوَ أَمَامَ الْمَسْجِدِ.

(٧) أَيْنَ بَيْتُ الطَّبِيبِ ؟

هُوَ خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ.

(٢) اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) هَذَا الْوَلَدُ خَالِدٌ وَذَلِكَ الْوَلَدُ مُحَمَّدٌ.

(٢) هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ وَذَلِكَ الرَّجُلُ مُهَنْدِسٌ.

(٣) هَذَا الْكِتَابُ جَدِيدٌ وَذَلِكَ الْكِتَابُ قَدِيمٌ.

- (٤) هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِعَلِيِّ وَتِلْكَ لِخَالِدٍ.
 (٥) هَذَا الْبَابُ مَفْتُوحٌ وَذَلِكَ الْبَابُ مُغْلَقٌ.
 (٦) لِمَنْ هَذِهِ السَّاعَةُ ؟ هِيَ لِعَبَّاسٍ.
 (٧) أَهَذَا الْبَيْتُ لِلطَّبِيبِ ؟ لَا، هُوَ لِلْمُدَرِّسِ.
 (٨) أَهَذِهِ الدَّرَاجَةُ لِأَبْنِ الْمُؤَذِّنِ ؟ نَعَمْ.
 (٩) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ ؟ هُوَ طَالِبٌ مِنَ الصِّينِ.
 (١٠) أَذَلِكَ الْبَيْتُ جَدِيدٌ ؟ لَا، هُوَ قَدِيمٌ جِدًّا.
 (١١) هَذِهِ السَّيَّارَةُ مِنَ الْيَابَانِ وَتِلْكَ مِنْ أَمْرِيكََا.
 (١٢) هَذَا السَّكِينُ مِنَ أَلْمَانِيَا وَتِلْكَ الْمِلْعَقَةُ مِنْ إِنْكَلْتَرَا.

(٣) اقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِيَّ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ مِثْلَهُ.

Change the following sentences as shown in the example.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------|
| هَذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ. | مِثَال: هَذَا كِتَابٌ. |
| هَذَا الطَّبِيبُ مِنَ الْهِنْدِ. | (١) هَذَا طَبِيبٌ. |
| هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيرِ. | (٢) هَذِهِ سَيَّارَةٌ. |
| ذَلِكَ الْوَلَدُ أَبْنُ الْمُدَرِّسِ. | (٣) ذَلِكَ وَلَدٌ. |
| تِلْكَ السَّاعَةُ مِنْ سُوَيْسْرَا. | (٤) تِلْكَ سَاعَةٌ. |
| هَذَا الْبَيْتُ لِلْمُهَنْدِسِ. | (٥) هَذَا بَيْتٌ. |
| هَذَا الْقَلَمُ لِعَبَّاسٍ. | (٦) هَذَا قَلَمٌ. |
| ذَلِكَ الرَّجُلُ مُؤَذِّنٌ. | (٧) ذَلِكَ رَجُلٌ. |
| هَذِهِ الْبَيْضَةُ كَبِيرَةٌ. | (٨) هَذِهِ بَيْضَةٌ. |
| هَذَا الْمِنْدِيلُ وَسَخٌ. | (٩) هَذَا مِنْدِيلٌ. |
| هَذِهِ الْحَقِيبَةُ لِلْمُدَرِّسِ. | (١٠) هَذِهِ حَقِيبَةٌ. |

(٤) اِقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِيَّ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئَلَةً وَأَجُوبَةً مِثْلَهُ.

Make questions and answers as shown in the example using the word لِمَنْ «whose».

مِثَال: لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ ؟	هَذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ.	(مُحَمَّدٌ)
(١) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ ؟	هَذَا الْقَلَمُ لِعَبَّاسٍ.	(عَبَّاسٌ)
(٢) لِمَنْ هَذَا الْمِفْتَاحُ ؟	هَذَا الْمِفْتَاحُ لِعَلِيٍّ.	(عَلِيٌّ)
(٣) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ ؟	هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيرِ.	(الْمُدِيرُ)
(٤) لِمَنْ هَذِهِ الْبَقَرَةُ ؟	هَذِهِ الْبَقَرَةُ لِلْفَلَّاحِ.	(الْفَلَّاحُ)
(٥) لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيبَةُ ؟	هَذِهِ الْحَقِيبَةُ لِلْمُدَرِّسِ.	(الْمُدَرِّسُ)
(٦) لِمَنْ هَذَا الْكُرْسِيُّ ؟	هَذَا الْكُرْسِيُّ لِعَمَّارٍ.	(عَمَّارٌ)
(٧) لِمَنْ هَذِهِ الدَّجَاجَةُ ؟	هَذِهِ الدَّجَاجَةُ لِبْنَتِ الْفَلَّاحِ.	(بْنْتُ الْفَلَّاحِ)
(٨) لِمَنْ هَذِهِ السَّاعَةُ ؟	هَذِهِ السَّاعَةُ لِابْنِ الْمُدِيرِ.	(ابْنُ الْمُدِيرِ)
(٩) لِمَنْ هَذَا الْبَيْتُ ؟	هَذَا الْبَيْتُ لِلطَّيِّبِ.	(الطَّيِّبُ)
(١٠) لِمَنْ هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ ؟	هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ لِلطَّالِبِ.	(الطَّالِبُ)

اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read the following keeping in mind the rule pertaining to nouns ending in «-ā».

- (١) هَذَا الطَّيِّبُ مِنْ إِنْكَتَرَا.
- (٢) ذَهَبَ حَامِدٌ إِلَى فِرْنَسَا.
- (٣) مُحَمَّدٌ مَرِيضٌ، هُوَ الْآنَ فِي الْمُسْتَشْفَى.
- (٤) ذَهَبَ عَبْدُ اللَّهِ مِنَ أَلْمَانِيَا إِلَى إِنْكَتَرَا.
- (٥) هَذَا الْكِتَابُ لِعِيسَى وَذَلِكَ الْكِتَابُ لِمُوسَى.
- (٦) هَذَا الْمُهَنْدِسُ مِنْ أَمْرِيكََا.

(٦) اقْرَأْ.

Read.

- (١) السُّبُورَةُ أَمَامَ الطَّالِبِ وَهِيَ خَلْفَ الْمُدَرِّسِ.
- (٢) أَيْنَ سَيَّارَةُ الْمُدَرِّسِ ؟ هِيَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.
- (٣) أَيْنَ يَبِيتُ الْإِمَامُ ؟ يَبِيتُ الْإِمَامُ خَلْفَ الْمَسْجِدِ.
- (٤) أَيْنَ جَلَسَ حَامِدٌ ؟ جَلَسَ خَلْفَ مُحَمَّدٍ.
- (٥) ذَهَبَ عَمَّارٌ إِلَى الْمَسْجِدِ وَجَلَسَ أَمَامَ الْمِحْرَابِ.

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

(أ)

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- (١) مُحَمَّدٌ طَالِبٌ قَدِيمٌ.
 (٢) أَذَلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ؟
 (٣) هَذَا دَرَسٌ سَهْلٌ.
 (٤) عَبَّاسٌ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.
 (٥) بِلَالٌ مُهَنْدِسٌ كَبِيرٌ.
 (٦) الْإِنْكَلِيزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ.
 (٧) أَأَنْتَ رَجُلٌ غَنِيٌّ؟
 (٨) الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ.
 (٩) أَأَنْتَ مُدَرِّسٌ قَدِيمٌ؟
 (١٠) أَحَامِدٌ طَالِبٌ كَسْلَانٌ؟
 لَا، هُوَ طَيِّبٌ جَدِيدٌ.
 لَا، أَنَا مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ.
 لَا، أَنَا رَجُلٌ فَقِيرٌ.
 لَا، هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

(٢) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ نَعْتًا مُنَاسِبًا.

Fill in the blanks with suitable adjectives.

- (١) خَدِيجَةُ طَالِبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.
 (٢) خَالِدٌ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.
 (٣) الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ.
 (٤) الْعُصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ.
 (٥) التُّفَاحُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ.
 (٦) أَنَا مُدَرِّسٌ قَدِيمٌ.
 (٧) مُحَمَّدٌ طَيِّبٌ شَهِيرٌ.
 (٨) الْإِنْكَلِيزِيَّةُ لُغَةٌ صَعْبَةٌ.
 (٩) أَأَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ؟
 (١٠) الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ جَمِيلَةٌ.

(٣) ضَعْ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مَنْعُوتًا مُنَاسِبًا.

Fill in the blanks with nouns suitable to the adjectives.

- (١) الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ.
 (٢) أَنَا مُدَرِّسٌ قَدِيمٌ.

- (٣) عَمَّارٌ تَاجِرٌ غَنِيٌّ.
(٤) هَذَا قَلَمٌ مَكْسُورٌ.
(٥) فَيَصِلُ طَالِبٌ كَسْلَانٌ.

(٤) اِقْرَأُ.

Read keeping in mind the rule pertaining to adjectives ending in «-ān».

- (١) أَنَا جَوْعَانٌ. أَأَنْتَ جَوْعَانٌ؟ لَا، أَنَا عَطْشَانٌ.
(٢) لِمَاذَا الْمُدْرَسُ غَضَبَانُ الْيَوْمَ؟
(٣) الْكُوبُ مَلَانٌ.

(ب)

(١) اِقْرَأُ وَأَكْتُبْ.

Read and write.

- (١) الطَّيِّبُ الْجَدِيدُ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَالطَّيِّبُ الْقَدِيمُ فِي الْمُسْتَوْصَفِ.
(٢) الْقَلَمُ الْمَكْسُورُ عَلَى الْمَكْتَبِ.
(٣) الْمَرْوَحَةُ الْجَدِيدَةُ فِي الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ.
(٤) اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ.
(٥) الْوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ طَالِبٌ مِنَ الْهِنْدِ.
(٦) أَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.
(٧) ذَهَبَ الرَّجُلُ الْفَقِيرُ إِلَى الْوَزِيرِ.
(٨) جَلَسَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ خَلْفَ حَامِدٍ.
(٩) السَّكِينُ الْكَبِيرُ حَادٌّ جَدًّا.
(١٠) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الصَّغِيرُ؟ هُوَ ابْنُ الْمُدْرَسِ الْجَدِيدِ.

(٢) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِالنَّعْتِ الَّذِي يَبْنِي الْقَوْسَيْنِ بَعْدَ تَحْلِيَّتِهِ بِ«ال» عِنْدَ اللُّزُومِ.

Fill in the blanks with the adjective given in brackets. Note that if the noun has «ال» the adjective should also have «ال».

- | | |
|-------------|--|
| (جَدِيدٌ) | (١) أَيْنَ الْمُدَرِّسُ الْجَدِيدُ ؟ |
| (كَبِيرٌ) | (٢) التَّاجِرُ الْكَبِيرُ فِي السُّوقِ. |
| (قَدِيمٌ) | (٣) أَنَا طَالِبٌ قَدِيمٌ. |
| (جَدِيدٌ) | (٤) جَلَسَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ خَلْفَ مُحَمَّدٍ. |
| (طَوِيلٌ) | (٥) مَنْ الْوَلَدُ الطَّوِيلُ الَّذِي خَرَجَ الْآنَ مِنَ الْفَصْلِ ؟ |
| (قَصِيرٌ) | (٦) عَمَّارٌ وَلَدٌ قَصِيرٌ. |
| (شَهِيرٌ) | (٧) فَيَصَلُ طَبِيبٌ شَهِيرٌ. |
| (مَكْسُورٌ) | (٨) لِمَنْ هَذَا السَّرِيرُ الْمَكْسُورُ ؟ |
| (مَكْسُورٌ) | (٩) هَذَا قَلَمٌ مَكْسُورٌ. |
| (حَادٌّ) | (١٠) أَيْنَ السَّكِينُ الْحَادُّ ؟ |
| (جَمِيلَةٌ) | (١١) لِمَنْ هَذِهِ السَّيَّارَةُ الْجَمِيلَةُ ؟ |

(٣) اِقْرَأْ.

Read.

- (١) الطَّالِبُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ مِنْ إِنْدُونِيسِيَا.
- (٢) الْكِتَابُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.
- (٣) لِمَنْ هَذَا الْقَلَمُ الْجَمِيلُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ ؟
- (٤) الْبَيْتُ الْكَبِيرُ الَّذِي فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ.
- (٥) السَّرِيرُ الَّذِي فِي غُرْفَةِ خَالِدٍ مَكْسُورٌ.

(١٠) الدَّرْسُ العَاشِرُ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- | | |
|--|------------------------------|
| إِسْمِي يَاسِرٌ. | (١) مَا أَسْمُكَ ؟ |
| أَنَا مِنَ الْيَمَنِ. | (٢) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ |
| لُعْنِي الْعَرَبِيَّةُ. | (٣) مَا لُعْنُكَ ؟ |
| أَبِي فِي الْيَمَنِ. | (٤) أَيْنَ أَبُوكَ ؟ |
| أُمِّي أَيْضاً فِي الْيَمَنِ. | (٥) أَيْنَ أُمُّكَ ؟ |
| نَعَمْ، لِي أَخٌ وَاحِدٌ. | (٦) أَلْكَ أَخٌ ؟ |
| نَعَمْ، لِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ. | (٧) أَلْكَ أُخْتُ ؟ |
| لَا، مَا عِنْدِي سَيَّارَةٌ. | (٨) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ ؟ |
| نَعَمْ، عِنْدِي دَرَّاجَةٌ. | (٩) أَعِنْدَكَ دَرَّاجَةٌ ؟ |
| نَعَمْ، عِنْدِي قَلَمٌ. | (١٠) أَعِنْدَكَ قَلَمٌ ؟ |
| لَا، مَا عِنْدِي دَفْتَرٌ. | (١١) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ ؟ |
| لَا، هُوَ مُهَنْدِسٌ. | (١٢) أَأَبُوكَ تَاجِرٌ ؟ |
| هُوَ مِنَ الْهِنْدِ. | (١٣) مِنْ أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟ |
| لُعْنَةُ الْأُرْدِيَّةِ. | (١٤) مَا لُعْنُهُ ؟ |
| أَبُوهُ فِي الْكُوَيْتِ. وَهُوَ طَبِيبٌ شَهِيرٌ. | (١٥) أَيْنَ أَبُوهُ ؟ |
| أُمُّهُ أَيْضاً فِي الْكُوَيْتِ. | (١٦) أَيْنَ أُمُّهُ ؟ |
| هُوَ مِنَ الْيَابَانِ. | (١٧) مِنْ أَيْنَ حَمْرَةٌ ؟ |
| لُعْنَةُ الْيَابَانِيَّةِ. | (١٨) مَا لُعْنُهُ ؟ |

- (١٩) أَيْنَ أَبُوهُ ؟
أَبُوهُ فِي الْيَابَانِ .
- (٢٠) أَيْنَ زَيْنَبُ ؟
هِيَ فِي الْعِرَاقِ .
- (٢١) أَيْنَ زَوْجُهَا ؟
هُوَ أَيْضاً فِي الْعِرَاقِ .
- (٢٢) أَزَوْجُهَا مُدَرِّسٌ ؟
لَا ، زَوْجُهَا مُهَنْدِسٌ .

(٢) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي الضَّمِيرَ (هـ / هَا) .

Fill in the blanks with the suitable possessive pronoun.

- (١) هَذِهِ الْبِنْتُ طَالِبَةٌ . اِسْمُهَا زَيْنَبُ .
- (٢) مُحَمَّدٌ طَبِيبٌ . وَأَبْنُهُ مُهَنْدِسٌ .
- (٣) هَذَا الرَّجُلُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ . اِسْمُهُ عَبْدُ اللَّهِ .
- (٤) آمِنَةٌ فِي الْغُرْفَةِ . وَأُمُّهَا فِي الْمَطْبَخِ .
- (٥) عَائِشَةُ طَبِيبَةٌ . وَأُخْتُهَا مُمَرِّضَةٌ .
- (٦) خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْفَصْلِ وَخَرَجَ مَعَهُ زَمِيلُهُ .

(٣) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ وَأَجُوبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِي .

Form five questions and answers on the pattern of the example.

- مثال : أَعِنْدَكَ قَلَمٌ ؟
نَعَمْ ، عِنْدِي قَلَمٌ .
- (١) أَعِنْدَكَ سَاعَةٌ ؟
نَعَمْ ، عِنْدِي سَاعَةٌ .
- (٢) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ ؟
نَعَمْ ، عِنْدِي سَيَّارَةٌ .
- (٣) أَعِنْدَكَ دَفْتَرٌ جَدِيدٌ ؟
نَعَمْ ، عِنْدِي دَفْتَرٌ جَدِيدٌ .
- (٤) أَعِنْدَكَ مَنَدِيلٌ ؟
نَعَمْ ، عِنْدِي مَنَدِيلٌ .
- (٥) أَعِنْدَكَ مَكْتَبٌ ؟
نَعَمْ ، عِنْدِي مَكْتَبٌ .

(٤) هَاتِ خَمْسَةَ أَسْئَلَةٍ وَأَجُوبَةٍ كَالْمِثَالِ الْآتِي.

Form five questions and answers on the pattern of the example.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| مثال: أَعِنْدَكَ قَلَمٌ ؟ | لَا، مَا عِنْدِي قَلَمٌ. |
| (١) أَعِنْدَكَ سَيَّارَةٌ ؟ | لَا، مَا عِنْدِي سَيَّارَةٌ. |
| (٢) أَعِنْدَكَ دُولَارٌ ؟ | لَا، مَا عِنْدِي دُولَارٌ. |
| (٣) أَعِنْدَكَ دَفْترٌ جَدِيدٌ ؟ | لَا، مَا عِنْدِي دَفْترٌ جَدِيدٌ. |
| (٤) أَعِنْدَكَ مِسْطَرَةٌ ؟ | لَا، مَا عِنْدِي مِسْطَرَةٌ. |
| (٥) أَعِنْدَكَ دَرَّاجَةٌ ؟ | لَا، مَا عِنْدِي دَرَّاجَةٌ. |

(٥) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ، وَالْغَائِبِ وَالْغَائِبَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

Attach possessive pronouns to the following nouns as shown in the example. Remove the *tamwīn* before attaching the pronoun.

- | | | | |
|-------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| قَلَمٌ: | هَذَا قَلَمِي. | هَذَا قَلَمُكَ. | هَذَا قَلَمُهُ. |
| كِتَابٌ: | هَذَا كِتَابِي. | هَذَا كِتَابُكَ. | هَذَا كِتَابُهَا. |
| سَرِيرٌ: | هَذَا سَرِيرِي. | هَذَا سَرِيرُكَ. | هَذَا سَرِيرُهَا. |
| إِسْمٌ: | هَذَا أَسْمِي. | هَذَا أَسْمُكَ. | هَذَا أَسْمُهَا. |
| مِنْدِيلٌ: | هَذَا مِنْدِيلِي. | هَذَا مِنْدِيلُكَ. | هَذَا مِنْدِيلُهَا. |
| ابْنٌ: | هَذَا ابْنِي. | هَذَا ابْنُكَ. | هَذَا ابْنُهَا. |
| سَيَّارَةٌ: | هَذِهِ سَيَّارَتِي. | هَذِهِ سَيَّارَتُكَ. | هَذِهِ سَيَّارَتُهَا. |
| مِفْتَاحٌ: | هَذَا مِفْتَاحِي. | هَذَا مِفْتَاحُكَ. | هَذَا مِفْتَاحُهَا. |
| يَدٌ: | هَذِهِ يَدِي. | هَذِهِ يَدُكَ. | هَذِهِ يَدُهَا. |

(٦) اِقْرَأْ.

Read.

لِي لَكَ لَهُ لَهَا

- (١) لِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ.
- (٢) أَلَيْكَ أَخٌ ؟ لَا، مَا لِي أَخٌ.
- (٣) أُخْتِي لَهَا طِفْلٌ صَغِيرٌ.
- (٤) زَمِيلِي لَهُ أَخٌ وَأُخْتُ.

(٧) اِقْرَأْ.

Read.

- (١) خَرَجَ خَالِدٌ مَعَ حَامِدٍ.
- (٢) ذَهَبَ الطَّبِيبُ مَعَ الْمُهَنْدِسِ.
- (٣) جَلَسَ الْمُدَرِّسُ مَعَ الْمُدِيرِ.
- (٤) مَنْ مَعَكَ يَا عَلِيُّ ؟ مَعِيَ زَمِيلِي.
- (٥) آمَنَهُ مَعَهَا زَوْجُهَا.
- (٦) خَرَجَ أَبِي مِنَ الْبَيْتِ. مَنْ خَرَجَ مَعَهُ ؟ خَرَجَ مَعَهُ عَمِّي.

(٨) اِقْرَأْ.

Read the following.

- (١) أَبِي وَأُمِّي فِي الْبَيْتِ.
- (٢) أَيْنَ أَبُوكَ يَا حَامِدُ ؟ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.
- (٣) أَأَخُوكَ طَبِيبٌ ؟ لَا، هُوَ مُدَرِّسٌ.
- (٤) زَيْنَبُ فِي الرِّيَاضِ. أَخُوهَا فِي الطَّائِفِ وَأَبُوهَا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

(٥) هَذَا الطَّالِبُ أَبُوهُ وَزِيرٌ وَأَخُوهُ تَاجِرٌ كَبِيرٌ.

(٦) ذَهَبَ أَخِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَذَهَبَ أَبِي إِلَى الْجَامِعَةِ.

(٩) اقْرَأِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ وَاضْبِطْ أَوَاخِرَهَا.

Read the following proper nouns with the correct ending.

خَالِدٌ. حَمْزَةٌ. عَمَّارٌ. أَنَسٌ. مُعَاوِيَةُ. حَامِدٌ. أُسَامَةُ. عِكْرَمَةُ.
عَبَّاسٌ. مُحَمَّدٌ. طَلْحَةُ.

(١١) الدَّرْسُ الحَادِي عَشَرَ

(١) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- | | |
|---|--|
| (١) مَنْ فِي هَذَا الْبَيْتِ ؟ | فِيهِ حَامِدٌ. |
| (٢) مَاذَا فِي الْحَقِيبَةِ ؟ | فِيهَا كِتَابِي وَقَلَمِي وَدَفْطَرِي. |
| (٣) مَنْ فِي السَّيَّارَةِ ؟ | فِيهَا أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأُخْتِي. |
| (٤) مَنْ فِي مَسْجِدِ الْجَامِعَةِ الْآنَ ؟ | مَا فِيهِ أَحَدٌ. |
| (٥) مَنْ فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ ؟ | فِيهَا الْمُدِيرُ. |

(٢) اِقْرَأْ.

Read.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| (١) أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي. | (٢) أُحِبُّ أَخِي وَأُخْتِي. |
| (٣) أُحِبُّ زَمِيلِي. | (٤) أُحِبُّ أَسْتَاذِي. |
| (٥) أُحِبُّ اللَّهَ. | (٦) أُحِبُّ النَّبِيَّ ﷺ. |
| (٧) أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. | |

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

(١) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

Read and write.

- (١) كَيْفَ حَالُكَ يَا أَبِي ؟
- (٢) كَيْفَ حَالُكَ يَا أُمِّي ؟
- (٣) أَأَيْنَ ابْنُكَ يَا زَيْنَبُ ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ .
- (٤) أَأَيْنَ بِنْتُكَ يَا آمَنَةُ ؟ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
- (٥) لِمَنْ هَذِهِ السَّاعَةُ الْجَمِيلَةُ ؟ أَهِيَ لَكَ يَا فَاطِمَةُ ؟ نَعَمْ، هِيَ لِي .
- (٦) أَهَذَا قَلَمُكَ يَا مُحَمَّدُ ؟ لَا، هَذَا قَلَمُكَ أَنْتَ .
- (٧) تِلْكَ السَّيَّارَةُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي خَرَجْتَ الْآنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِلْمُدِيرِ .
- (٨) أَنْتَ مُهَنْدِسٌ يَا أَخِي ؟ لَا، أَنَا طَبِيبٌ .
- (٩) أَنْتَ طَبِيبَةٌ يَا أُخْتِي ؟ لَا، أَنَا مُدْرَسَةٌ .

(٢) اِقْرَأْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اِقْرَأْهَا مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَغْيِيرِ الْمُنَادَى كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ .

Change the pronoun in the following sentences to feminine as explained in the example.

- | | |
|--|--|
| مثال: أَأَيْنَ قَلَمُكَ يَا أَبِي ؟ | أَيْنَ قَلَمُكِ يَا أُمِّي ؟ |
| (١) أَعِنْدَكَ قَلَمٌ يَا مُحَمَّدُ ؟ | أَعِنْدَكَ قَلَمٌ يَا آمَنَةُ ؟ |
| (٢) أَأَيْنَ بَيْتُكَ يَا أُسْتَاذِي ؟ | أَيْنَ بَيْتُكِ يَا أُسْتَاذَتِي ؟ |
| (٣) أَهَذَا الدَّفْتَرُ لَكَ يَا عَلِيُّ ؟ | أَهَذَا الدَّفْتَرُ لَكَ يَا فَاطِمَةُ ؟ |
| (٤) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا أَخِي ؟ | مَنْ أَيْنَ أَنْتِ يَا أُخْتِي ؟ |
| (٥) أَأَيْنَ أَبُوكَ يَا خَالِدُ ؟ | أَيْنَ أَبُوكِ يَا خَدِيجَةُ ؟ |

- (٦) أَأَنْتَ مَرِيضٌ يَا خَالِي ؟
 (٧) أَيْنَ بِنْتُكَ يَا عَمِّي ؟
 (٨) أَلَيْكَ أَخٌ يَا حَامِدُ ؟
 (٩) مَاذَا عِنْدَكَ يَا أَخِي ؟
 (١٠) السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أَبِي .
- أَنْتِ مَرِيضَةٌ يَا خَالَتِي ؟
 أَيْنَ بِنْتُكَ يَا عَمَّتِي ؟
 أَلَيْكَ أَخٌ يَا سَعَادُ ؟
 مَاذَا عِنْدَكَ يَا أُخْتِي ؟
 السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أُمِّي .

(٣) أَنْتِ الْفَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ .

Change the subject of the following sentences into feminine as explained in the example.

- مثال: خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْبَيْتِ .
 (١) ذَهَبَ الْمُدْرَسُ إِلَى الْفَصْلِ .
 (٢) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى .
 (٣) جَلَسَ الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ .
 (٤) خَرَجَ أَخِي مِنَ الْبَيْتِ .
- خَرَجَتْ أَمْنَةُ مِنَ الْبَيْتِ .
 ذَهَبَتِ الْمُدْرَسَةُ إِلَى الْفَصْلِ .
 ذَهَبَتْ أُمِّي إِلَى الْمُسْتَشْفَى .
 جَلَسَتِ الطَّالِبَةُ فِي الْفَصْلِ .
 خَرَجَتْ أُخْتِي مِنَ الْبَيْتِ .

(٥) اقْرَأِ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ .

Read the following sentences.

- (١) مَنْ الْفَتَى الَّذِي خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ الْآنَ ؟ هُوَ ابْنُ عَمِّي .
 (٢) مَنْ الْفَتَاةُ الَّتِي خَرَجَتْ مِنْ بَيْتِكَ الْآنَ يَا مُحَمَّدُ ؟ هِيَ بِنْتُ خَالَتِي .
 (٣) لِمَنِ الْمِفْتَاحُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ ؟ هُوَ لِلْمُدْرَسِ .
 (٤) لِمَنِ السَّاعَةُ الَّتِي عَلَى السَّرِيرِ ؟ هِيَ لِزَوْجِ أُخْتِي .

(٦) أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ اسْمٍ مَوْضُولٍ مُنَاسِبٍ (الَّذِي، الَّتِي) فِي الْفَرَاغِ.

Fill in the blanks with **الَّذِي** or **الَّتِي**.

- (١) الْكِتَابُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدَرِّسِ.
- (٢) الْقَلَمُ الَّذِي فِي حَقِيبَتِي مَكْسُورٌ.
- (٣) السَّيَّارَةُ الَّتِي خَرَجْتُ مِنَ الْمُسْتَشْفَى الْآنَ لِلطَّبِّيبِ الْجَدِيدِ.
- (٤) الْكَلْبُ الَّذِي فِي الْحَدِيقَةِ مَرِيضٌ.
- (٥) الْفَتَى الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ الْآنَ ابْنُ الْمُؤَذِّنِ.
- (٦) تِلْكَ الْبَطَّةُ الَّتِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ لِبْنَتِ الْفَلَّاحِ.
- (٧) الْبَيْتُ الْجَدِيدُ الَّذِي فِي ذَلِكَ الشَّارِعِ لِلْوَزِيرِ.
- (٨) الدَّرْسُ الَّذِي بَعْدَ هَذَا الدَّرْسِ سَهْلٌ جِدًّا.
- (٩) مِنَ الْفَتَاةِ الَّتِي جَلَسَتْ أَمَامَ الْمُدَرِّسَةِ ؟ هِيَ طَالِبَةٌ مِنْ مَالِيزِيَا.
- (١٠) أَتِلْكَ الْحَقِيبَةُ الَّتِي تَحْتَ الْمَكْتَبِ لَكَ يَا خَالِدُ ؟ لَا، هِيَ لِصَدِيقِي مُحَمَّدٍ.

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

(أ)

(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the subject of the following sentences into plural as shown in the example.

هَؤُلَاءِ طُلَّابٌ.

مثال: هَذَا تَالِبٌ.

- | | |
|------------------------|---------------------|
| هَؤُلَاءِ تَجَّارٌ. | (١) هَذَا تَاجِرٌ. |
| هَؤُلَاءِ حُجَّاجٌ. | (٢) هَذَا حَاجٌ. |
| هَؤُلَاءِ رِجَالٌ. | (٣) هَذَا رَجُلٌ. |
| هَؤُلَاءِ كِبَارٌ. | (٤) هَذَا كَبِيرٌ. |
| هَؤُلَاءِ صِغَارٌ. | (٥) هَذَا صَغِيرٌ. |
| هَؤُلَاءِ قِصَارٌ. | (٦) هَذَا قَصِيرٌ. |
| هَؤُلَاءِ طَوَالٌ. | (٧) هَذَا طَوِيلٌ. |
| هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ. | (٨) هَذَا وَلَدٌ. |
| هَؤُلَاءِ أَبْنَاءٌ. | (٩) هَذَا ابْنٌ. |
| هَؤُلَاءِ أَعْمَامٌ. | (١٠) هَذَا عَمٌّ. |
| هَؤُلَاءِ شُيُوخٌ. | (١١) هَذَا شَيْخٌ. |
| هَؤُلَاءِ ضُيُوفٌ. | (١٢) هَذَا ضَيْفٌ. |
| هَؤُلَاءِ زُمَلَاءٌ. | (١٣) هَذَا زَمِيلٌ. |
| هَؤُلَاءِ فُقَرَاءٌ. | (١٤) هَذَا فَقِيرٌ. |
| هَؤُلَاءِ أَغْنِيَاءٌ. | (١٥) هَذَا غَنِيٌّ. |
| هَؤُلَاءِ أَصْدِقَاءٌ. | (١٦) هَذَا صَدِيقٌ. |
| هَؤُلَاءِ أَطِبَّاءٌ. | (١٧) هَذَا طَبِيبٌ. |
| هَؤُلَاءِ فَتَيَاتٌ. | (١٨) هَذَا فَتَى. |

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (١٩) هَذَا أَخٌ. | هَؤُلَاءِ إِخْوَةٌ. |
| (٢٠) هَذَا جَدِيدٌ. | هَؤُلَاءِ جُدُدٌ. |
| (٢١) هَذَا مُدَرِّسٌ. | هَؤُلَاءِ مُدَرِّسُونَ. |
| (٢٢) هَذَا مُهَنْدِسٌ. | هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسُونَ. |
| (٢٣) هَذَا فَلَّاحٌ. | هَؤُلَاءِ فَلَّاحُونَ. |
| (٢٤) هَذَا مُجْتَهِدٌ. | هَؤُلَاءِ مُجْتَهِدُونَ. |
| (٢٥) هَذَا مُسْلِمٌ. | هَؤُلَاءِ مُسْلِمُونَ. |

(٢) حَوِّلِ الْمُفْرَدَاتِ الْمَكْتُوبَةَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ إِلَى جُمُوعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

Change the red word to plural and reconstruct the sentence.

- مثال:** مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟ هُوَ حَاجٌّ.
- | | |
|--|--|
| (١) مَنْ أَيْنَ هَذَا الطَّالِبُ ؟ هُوَ مِنَ الْهِنْدِ. | مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ ؟ هُمْ حُبَّاجٌ. |
| (٢) أَيْنَ التَّاجِرُ الْكَبِيرُ ؟ هُوَ فِي السُّوقِ. | مِنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ ؟ هُمْ مِنَ الْهِنْدِ. |
| (٣) أَيْنَ الْمُدَرِّسُ الْجَدِيدُ ؟ هُوَ عِنْدَ الْمُدِيرِ. | أَيْنَ التَّجَارُ الْكِبَارُ ؟ هُمْ فِي السُّوقِ. |
| (٤) أَيْنَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ ؟ أَهُوَ فِي الْفَصْلِ ؟ | أَيْنَ الْمُدَرِّسُونَ الْجُدُدُ ؟ هُمْ عِنْدَ الْمُدِيرِ. |
| (٥) أَهَذَا الطَّالِبُ غَنِيٌّ ؟ لَا، هُوَ فَقِيرٌ. | أَيْنَ الطُّلَّابُ الْجُدُدُ ؟ أَهُمْ فِي الْفَصْلِ ؟ |
| (٦) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟ هُوَ ضَيْفٌ. | أَهْؤُلَاءِ الطُّلَّابُ أَغْنِيَاءُ ؟ لَا، هُمْ فَقَرَاءُ. |
| (٧) لِي أَخٌ كَبِيرٌ. هُوَ طَالِبٌ بِالْجَامِعَةِ. | مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ ؟ هُمْ ضُيُوفٌ. |
| (٨) أَيْنَ صَدِيقُكَ ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. | لِي إِخْوَةٌ كِبَارٌ. هُمْ طُلَّابٌ بِالْجَامِعَةِ. |
| (٩) مُحَمَّدٌ لَهُ ابْنٌ صَغِيرٌ. | أَيْنَ أَصْدِقَاؤُكَ ؟ ذَهَبُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ. |
| (١٠) أَزْمِيلُكَ مُجْتَهِدٌ ؟ نَعَمْ، هُوَ مُجْتَهِدٌ. | مُحَمَّدٌ لَهُ أَبْنَاءٌ صِغَارٌ. |
- هُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ. هُمْ طُلَّابٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.

(٣) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مَرَّةً إِلَى اسْمٍ ظَاهِرٍ وَأُخْرَى إِلَى ضَمِيرٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

Make the following nouns *muḍāf* using first a noun, and then a pronoun as shown in the example.

أَبْنَاءُ	أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ	أَبْنَاؤُهُ
أَسْمَاءُ	أَسْمَاءُ الطُّلَّابِ	أَسْمَاؤُهُمْ
زُمَلَاءُ	زُمَلَاءُ حَامِدٍ	زُمَلَاؤُكَ
أَصْدِقَاءُ	أَصْدِقَاءُ الْمُدْرَسِ	أَصْدِقَاؤُهُ

(٤) اقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

Change the subject of the following sentences into plural as shown in the example.

الطُّلَّابُ ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ.	الطَّالِبُ ذَهَبَ إِلَى الْمَطْعَمِ.
الطُّلَّابُ جَلَسُوا فِي الْفَصْلِ.	(١) الطَّالِبُ جَلَسَ فِي الْفَصْلِ.
الْمُدْرُسُونَ خَرَجُوا مِنَ الْمَدْرَسَةِ.	(٢) الْمُدْرَسُ خَرَجَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.
التَّجَارُ ذَهَبُوا إِلَى السُّوقِ.	(٣) التَّاجِرُ ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ.

(٥) اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- (١) الطُّلَّابُ فِي الْفَصْلِ.
- (٢) مَنْ هَؤُلَاءِ الْأَوْلَادُ ؟ أَهْمُ أَبْنَاؤُكَ ؟ لا ، هُمْ أَبْنَاءُ أَخِي.
- (٣) مَنْ هَؤُلَاءِ النَّاسُ ؟ هُمْ حُجَّاجٌ مِنْ تَرْكِيا.
- (٤) أَيْنَ التَّجَارُ ؟ ذَهَبُوا إِلَى السُّوقِ.
- (٥) مَنْ هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ ؟ هُمْ ضُيُوفٌ.
- (٦) الْفَلَاحُونَ فِي الْحُقُولِ وَأَبْنَاؤُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ.

- (٧) أَيْنَ الطُّلَّابُ الْجُدُدُ ؟ بَعْضُهُمْ فِي الْفَصْلِ وَبَعْضُهُمْ عِنْدَ الْمُدَرِّسِ .
 (٨) أَعْمَامِي تُجَارُ كِبَارُ .
 (٩) هَؤُلَاءِ إِخْوَتِي .
 (١٠) أَيْنَ أَبْنَاؤُكَ يَا عَلِيُّ ؟ هُمْ فِي الدُّكَانِ .
 (١١) الطُّلَّابُ الْكِبَارُ فِي الْمَلْعَبِ وَالطُّلَّابُ الصِّغَارُ فِي الْفَصْلِ .
 (١٢) هَؤُلَاءِ الْفَتَيَّةُ إِخْوَةٌ . أَبُوهُمْ إِمَامُ هَذَا الْمَسْجِدِ .
 (١٣) هَؤُلَاءِ الرِّجَالُ فَلَّاحُونَ مِنْ قَرَيْتِي .
 (١٤) أَيْنَ الطُّلَّابُ الْجُدُدُ ؟ أَخْرَجُوا ؟ نَعَمْ ، خَرَجُوا وَذَهَبُوا إِلَى الْمَكْتَبَةِ .
 (١٥) أَهَؤُلَاءِ الْأَطِبَّاءُ مُسْلِمُونَ ؟ نَعَمْ ، هُمْ مُسْلِمُونَ .
 (١٦) لِي أَبْنَاءُ صِغَارُ . بَعْضُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَبَعْضُهُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ .

(٦) اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ .

Write the plural of the following nouns and adjectives.

- | | | |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| كَبِيرٌ = كِبَارٌ . | مُسْلِمٌ = مُسْلِمُونَ . | رَجُلٌ = رِجَالٌ . |
| إِبْنٌ = أَبْنَاءٌ . | ضَيْفٌ = ضُيُوفٌ . | فَتًى = فَتَيَّةٌ . |
| حَاجٌ = حُجَّاجٌ . | أَخٌ = إِخْوَةٌ ، إِخْوَانٌ . | صَغِيرٌ = صِغَارٌ . |
| طَوِيلٌ = طَوَالٌ . | غَنِيٌّ = أَغْنِيَاءٌ . | فَقِيرٌ = فُقَرَاءٌ . |

(ب)

(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

Change the subject of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال: هَذِهِ بِنْتُ. هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ.

(١) هَذِهِ طَالِبَةٌ. هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ.

(٢) هَذِهِ مُدْرِسَةٌ. هَؤُلَاءِ مُدْرِسَاتٌ.

(٣) هَذِهِ طَبِيبَةٌ. هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٌ.

(٤) هَذِهِ مُسْلِمَةٌ. هَؤُلَاءِ مُسْلِمَاتٌ.

(٥) هَذِهِ زَوْجَةٌ. هَؤُلَاءِ زَوَاجَاتٌ.

(٦) هَذِهِ أُخْتُ. هَؤُلَاءِ أَخَوَاتٌ.

(٧) هَذِهِ فَتَاةٌ. هَؤُلَاءِ فَتَيَاتٌ.

(٨) هَذِهِ جَدِيدَةٌ. هَؤُلَاءِ جُدُدٌ.

(٩) هَذِهِ كَبِيرَةٌ. هَؤُلَاءِ كِبَارٌ.

(١٠) هَذِهِ صَغِيرَةٌ. هَؤُلَاءِ صِغَارٌ.

(١١) هَذِهِ طَوِيلَةٌ. هَؤُلَاءِ طَوَالٌ.

(٢) اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

(١) هَؤُلَاءِ إِخْوَتِي وَهَؤُلَاءِ أَخَوَاتِي.

(٢) مَنْ هَؤُلَاءِ الْفَتَيَاتُ ؟ هَؤُلَاءِ بَنَاتُ الْمُدْرِسَةِ.

(٣) هَؤُلَاءِ الْفَتَيَاتُ زَمِيلَاتِي. أَبُوهُنَّ طَبِيبٌ وَأُمُّهُنَّ مُدْرِسَةٌ.

(٤) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ الْجُدُدُ ؟ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

- (٥) أَيْنَ بَنَاتُكَ يَا عَمَّتِي ؟ هُنَّ فِي الْمَطْبَخِ .
(٦) أَهَؤُلَاءِ الْمُمَرِّضَاتُ مُسْلِمَاتٌ ؟ نَعَمْ .
(٧) هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٌ . أَزَوَّجُهُنَّ مُدَرِّسُونَ .
(٨) مَنْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ ؟ هِيَ زَوْجَةُ الطَّيِّبِ الْجَدِيدِ .
(٩) أَبْنَاتُكَ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ يَا أُسَامَةَ ؟
بَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ وَبَعْضُهُنَّ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ .
(١٠) أَلَيْكَ بَنَاتٌ يَا لَيْلَى ؟ نَعَمْ، لِي بَنَاتٌ كِبَارٌ . وَهُنَّ طَالِبَاتٌ بِالْجَامِعَةِ .
(١١) مَنْ هَؤُلَاءِ النِّسَاءُ الطُّوَالُ ؟ هُنَّ طَبِيبَاتٌ مِنْ أَمْرِيكََا .
(١٢) الطَّبِيبَاتُ خَرَجْنَ مِنَ الْمُسْتَشْفَى .

(٣) اقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ .

Change the subject in each of the following sentences into plural.

- مثال: زَيْنَبُ خَرَجَتْ مِنَ الْفَصْلِ . زَيْنَبُ وَآمَنَةُ وَمَرْيَمُ خَرَجْنَ مِنَ الْفَصْلِ .
(١) الْمُدْرَسَةُ ذَهَبَتْ إِلَى الْفَصْلِ . الْمُدْرَسَاتُ ذَهَبْنَ إِلَى الْفَصْلِ .
(٢) الطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ جَلَسَتْ فِي الْفَصْلِ . الطَّالِبَاتُ الْجَدِيدُ جَلَسْنَ فِي الْفَصْلِ .
(٣) بِنْتُ مُحَمَّدٍ ذَهَبَتْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ . بَنَاتُ مُحَمَّدٍ ذَهَبْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ) .

Fill in the blanks using suitable demonstrative pronouns (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ) .

- (١) هَذَا أَخِي . (٢) هَذِهِ أُخْتِي . (٣) هَؤُلَاءِ رِجَالٌ .
(٤) هَؤُلَاءِ مُدَرِّسُونَ . (٥) هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ . (٦) هَذِهِ أُمِّي .
(٧) هَذَا أَبِي . (٨) هَذِهِ طَالِبَةٌ . (٩) هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٌ .
(١٠) هَؤُلَاءِ ثُجَّارٌ .

(٥) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ضَمِيرًا مُنَاسِبًا (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

Fill in the blanks using suitable personal pronouns (هُوَ، هِيَ، هُمْ، هُنَّ).

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (١) مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟ | هُوَ مُدَرِّسُنَا. |
| (٢) أَيْنَ الطَّالِبَاتُ ؟ | هُنَّ فِي الْفَصْلِ. |
| (٣) مَنْ هَؤُلَاءِ الْفَتَاةُ ؟ | هُمُ أَبْنَاءُ الْمُدَرِّسِ. |
| (٤) أَيْنَ الطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ ؟ | هِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ. |
| (٥) مَنْ هَؤُلَاءِ النَّاسُ ؟ | هُمُ حُجَّاجٌ مِنَ الْهِنْدِ. |
| (٦) أَيْنَ الطَّبِيبَاتُ ؟ | هُنَّ فِي مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ. |
| (٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الَّذِي خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ ؟ | هُوَ ابْنُ أَخِي. |
| (٨) مِنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ الضُّيُوفُ ؟ | هُمُ مِنَ الرِّيَاضِ. |
| (٩) مِنْ أَيْنَ هَؤُلَاءِ الْمُمَرِّضَاتُ ؟ | هُنَّ مِنَ الْفِلِيبِينَ. |
| (١٠) مَنْ هَذِهِ الْفَتَاةُ ؟ | هِيَ بِنْتُ الْمُدَرِّسَةِ. |

(٦) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.

Write the plural of the following nouns and adjectives.

- | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------------|
| أُخْتُ = أَخَوَاتُ. | بِنْتُ = بَنَاتُ. | مُسْلِمَةٌ = مُسْلِمَاتُ. |
| طَبِيبَةٌ = طَبِيبَاتُ. | طَبِيبٌ = أَطِبَاءُ. | زَوْجٌ = أَزْوَاجُ. |
| زَوْجَةٌ = زَوْجَاتُ. | فَتَاةٌ = فَتَيَاتُ. | كَبِيرَةٌ = كِبَارُ. |
| طَوِيلَةٌ = طَوَالُ. | جَدِيدَةٌ = جُدَدُ. | أَخٌ = إِخْوَةٌ، إِخْوَانُ. |
| كَبِيرٌ = كِبَارُ. | جَدِيدٌ = جُدَدُ. | |

(ج)

(١) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ، مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ.

Change the subject in each of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال: ذَلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ. أُولَئِكَ الرِّجَالُ مُدَرِّسُونَ.

(١) مَنْ ذَلِكَ الْفَتَى؟ مَنْ أُولَئِكَ الْفَتَيَّةُ؟

(٢) مَنْ أَيْنَ ذَلِكَ الْمُدَرِّسُ؟ مَنْ أَيْنَ أُولَئِكَ الْمُدَرِّسُونَ؟

(٣) تِلْكَ الْفَتَاةُ بِنْتُ الطَّيِّبِ. أُولَئِكَ الْفَتَيَاتُ بَنَاتُ الطَّيِّبِ.

(٤) هَذَا الطَّالِبُ مِنْ إِنْكَلْتَرَا وَذَلِكَ مِنْ فِرَنْسَا.

هَؤُلَاءِ الطُّلَّابُ مِنْ إِنْكَلْتَرَا وَأُولَئِكَ مِنْ فِرَنْسَا.

(٥) أَذَلِكَ الْمُهَنْدِسُ مُسْلِمٌ؟ أُولَئِكَ الْمُهَنْدِسُونَ مُسْلِمُونَ؟

(٦) هَذِهِ الْمَرْأَةُ مُمَرِّضَةٌ وَتِلْكَ طَبِيبَةٌ. هَؤُلَاءِ النِّسَاءُ مُمَرِّضَاتٌ وَأُولَئِكَ طَبِيبَاتٌ.

(٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الطَّوِيلُ؟ مَنْ هَؤُلَاءِ الْأَوْلَادُ الطَّوَالُ؟

(٨) تِلْكَ الْفَتَاةُ الصَّغِيرَةُ أُخْتُ حَامِدٍ. أُولَئِكَ الْفَتَيَاتُ الصَّغَارُ أَخَوَاتُ حَامِدٍ.

(٩) تِلْكَ الْمَرْأَةُ أُمُّ الطَّالِبَةِ. أُولَئِكَ النِّسَاءُ أُمَّهَاتُ الطَّالِبَاتِ.

(١٠) ذَلِكَ الرَّجُلُ عَالِمٌ كَبِيرٌ مِنَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.

أُولَئِكَ الرِّجَالُ عُلَمَاءُ كِبَارٍ مِنَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ.

(٢) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

Fill in the blanks using suitable demonstrative pronouns (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

(١) ذَلِكَ طَالِبٌ.

(٣) أُولَئِكَ مُدَرِّسَاتٌ.

(٢) أُولَئِكَ تُجَّارٌ.

(٤) تِلْكَ طَبِيبَةٌ جَدِيدَةٌ.

(٥) أُولَئِكَ أُمّهَاتُ الطَّالِبَاتِ.

(٧) ذَلِكَ فَلَّاحٌ.

(٩) ذَلِكَ صَدِيقِي.

(١١) أُولَئِكَ إِخْوَتِي.

(٦) أُولَئِكَ آبَاءُ الطُّلَّابِ.

(٨) تِلْكَ أُمُّ مُحَمَّدٍ.

(١٠) أُولَئِكَ أَخَوَاتِي.

(٣) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

Write the plural of the following nouns.

أُمٌّ = أُمّهَاتٌ.

عَمَّةٌ = عَمَّاتٌ.

إِسْمٌ = أَسْمَاءٌ.

أَبٌ = آبَاءٌ.

ضَعِيفٌ = ضِعَافٌ.

إِمْرَأَةٌ = نِسَاءٌ.

وَزِيرٌ = وُزَرَاءُ.

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- | | |
|---|----------------------------------|
| نَحْنُ مُسْلِمُونَ / طُلَّابٌ / أَطِبَّاءُ. | (١) مَنْ أَنْتُمْ ؟ |
| يَبِيتُنَا أَمَامَ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ / خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ. | (٢) أَيْنَ يَبِيتُكُمْ ؟ |
| رَبُّنَا اللَّهُ. | (٣) مَنْ رَبُّكُمْ ؟ |
| لُعْنَتُنَا الْعَرَبِيَّةُ. | (٤) مَا لُعْنَتُكُمْ ؟ |
| مَدْرَسَتُنَا قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَحْكَمَةِ. | (٥) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ ؟ |
| نَعَمْ، نَحْنُ مُسْلِمُونَ. | (٦) أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ؟ |
| لَا، مَا فِي بَيْتِنَا حَدِيقَةٌ / نَعَمْ، فِي بَيْتِنَا حَدِيقَةٌ. | (٧) أَفِي بَيْتِكُمْ حَدِيقَةٌ ؟ |
| نَعَمْ، عِنْدَنَا سَيَّارَةٌ. | (٨) أَعِنْدَكُمْ سَيَّارَةٌ ؟ |
| خَرَجَ الْآنَ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ. | (٩) أَيْنَ مُدْرِسُكُمْ ؟ |
| لَا، نَحْنُ طُلَّابٌ. | (١٠) أَنْتُمْ مُدْرِسُونَ ؟ |

(٢) اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- (١) نَحْنُ مُسْلِمُونَ. اللَّهُ رَبُّنَا وَالْإِسْلَامُ دِينُنَا وَالنَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ رَسُولُنَا وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُنَا وَالْكَعْبَةُ قِبْلَتُنَا وَالْعَرَبِيَّةُ لُغَتُنَا.
- (٢) أَيْنَ مُدْرِسُكُمْ يَا إِخْوَانُ ؟ خَرَجَ الْآنَ مِنَ الْفَصْلِ وَذَهَبَ إِلَى الْمُدِيرِ.
- (٣) فِي أَيِّ شَارِعٍ يَبِيتُكُمْ ؟ يَبِيتُنَا فِي الشَّارِعِ الَّذِي أَمَامَ الْمَحْكَمَةِ.
- (٤) أَبُونَا صَدِيقُ عَمِّكُمْ.
- (٥) أَنْتُمْ مُدْرِسُونَ ؟ لَا، نَحْنُ أَطِبَّاءُ.

(٦) أَنْتُمْ أَبْنَاءُ الْمُدِيرِ ؟ لَا ، نَحْنُ حَفَدَتُهُ .

(٧) مَدْرَسَتُنَا كَبِيرَةٌ وَمَدْرَسَتُكُمْ صَغِيرَةٌ .

(٨) لَنَا حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ فِي تِلْكَ الْقَرْيَةِ .

(٩) أَحُونَا طَالِبٌ فِي كَلِّئَةِ الطَّبِّ .

(١٠) أَنْتُمْ أَطِبَّاءُ ؟ بَعْضُنَا أَطِبَّاءُ وَبَعْضُنَا مُهَنْدِسُونَ .

(١١) اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ .

(١٢) أَئِنَّ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانُ ؟ ذَهَبْنَا إِلَى السُّوقِ .

(٣) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى الضَّمَائِرِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ .

Use the following nouns with the possessive pronouns as shown in the example.

مِثَالٌ : يَتُّ : يَتُّنَا	يَتُّكُمْ .	أَمُّ : أُمُّنَا	أُمُّكُمْ .
عَمُّ : عَمُّنَا	عَمُّكُمْ .	صَدِيقٌ : صَدِيقُنَا	صَدِيقُكُمْ .
مَدْرَسَةٌ : مَدْرَسَتُنَا	مَدْرَسَتُكُمْ .	أُخْتُ : أُخْتُنَا	أُخْتُكُمْ .
لُغَةٌ : لُغَتُنَا	لُغَتُكُمْ .	دِينٌ : دِينُنَا	دِينُكُمْ .
أَبٌ : أَبُونَا	أَبُوكُمْ .	أَخٌ : أَخُونَا	أَخُوكُمْ .

(٥) اقْرَأْ وَاكْتُبْ .

Read the following nouns keeping in mind the rule pertaining to the non-Arabic proper nouns.

وَلِيمٌ . إِدْوَرْدُ . لَنْدَنُ . بَارِيسُ . بَاكِسْتَانُ . إِصْطَنْبُولُ . إِبْرَاهِيمُ . إِسْمَاعِيلُ .
 إِسْحَاقُ . يَعْقُوبُ . أَيُّوبُ . سُلَيْمَانُ . دَاوُدُ . يُونُسُ . إِدْرِيسُ . جِبْرَائِيلُ .
 مِيكَائِيلُ . فِرْعَوْنُ .

(٦) اِقْرَأِ الْمِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

Change the subject of each of the following sentences into plural as shown in the example.

مِثَالٌ: أَنْتَ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
أَنْتَ خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ.	أَنْتُمْ خَرَجْتُمْ مِنَ الْفَصْلِ.
أَنْتَ جَلَسْتَ فِي الْفَصْلِ.	أَنْتُمْ جَلَسْتُمْ فِي الْفَصْلِ.
أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا أَخِي ؟	أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا إِخْوَانِي ؟
لِمَاذَا خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا وَلَدُ ؟	لِمَاذَا خَرَجْتُمْ مِنَ الْفَصْلِ يَا أَوْلَادُ ؟

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- | | |
|---|--|
| نَحْنُ بَنَاتُ الشَّيْخِ عَبَّاسٍ. | (١) مَنْ أَنْتُمْ؟ |
| هِيَ فِي الرِّيَاضِ. | (٢) أَيْنَ أُمُّكُنَّ؟ |
| بَيْتُنَا قَرِيبٌ مِنَ الْمَطَارِ. | (٣) أَيْنَ يَتُكُنُّ؟ |
| ذَهَبَ مَعَ أُمَّنَا إِلَى الرِّيَاضِ. | (٤) أَيْنَ أَخُوكُنَّ؟ |
| مَدْرَسَتُنَا قَرِيبَةٌ مِنَ الْبَيْتِ. | (٥) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُنَّ؟ |
| نَعَمْ، ذَهَبْنَا وَرَجَعْنَا. | (٦) أَذْهَبْتُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟ |

(٢) أَنْتِ الْمُبْتَدَأُ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

Change the subject of each of the following sentences into feminine.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| أَنْتُمْ طَلَبَاتُ؟ | مثال: أَنْتُمْ طَلَبَاتُ؟ |
| أَنْتُمْ مُدَرِّسَاتُ؟ | (١) أَنْتُمْ مُدَرِّسُونَ؟ |
| أَنْتُمْ طَبِيبَاتُ؟ | (٢) أَنْتُمْ أَطِبَّاءُ؟ |
| أَنْتُمْ أَخَوَاتُ حَامِدٍ؟ | (٣) أَنْتُمْ إِخْوَةُ حَامِدٍ؟ |
| أَنْتُمْ مُسْلِمَاتُ؟ | (٤) أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ؟ |
| أَنْتُمْ عَمَّاتُ مُحَمَّدٍ؟ | (٥) أَنْتُمْ أَعْمَامُ مُحَمَّدٍ؟ |
| أَنْتُمْ بَنَاتُ الْمُدِيرِ؟ | (٦) أَنْتُمْ أَبْنَاءُ الْمُدِيرِ؟ |
| أَنْتُمْ أُمَّهَاتُ الطُّلَابِ؟ | (٧) أَنْتُمْ آبَاءُ الطُّلَابِ؟ |

(٣) حَوِّلِ الضَّمِيرَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْمِثَالِ.

Change the possessive pronoun in each of the following sentences into feminine.

- مثال:** أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟
 (١) أَيْنَ أَخُوكُمْ يَا إِخْوَانُ؟
 (٢) أَيْنَ مَدْرَسَتُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟
 (٣) مَتَى اخْتِبَارُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟
 (٤) أَهَذَا عَمُّكُمْ يَا إِخْوَانُ؟
 (٥) أَيْتُكُمْ قَرِيبٌ يَا إِخْوَانُ؟
 (٦) فِي أَيِّ شَهْرٍ اخْتِبَارُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟
 أَيْنَ بَيْتُكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟
 أَيْنَ أَخُوكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟
 أَيْنَ مَدْرَسَتُكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟
 مَتَى اخْتِبَارُكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟
 أَهَذَا عَمُّكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟
 أَيْتُكُنَّ قَرِيبٌ يَا أَخَوَاتُ؟
 فِي أَيِّ شَهْرٍ اخْتِبَارُكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟

(٤) ضَعُ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُخَاطَبِ (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتَنَّ).

Fill in the blanks with the suitable personal pronouns (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتَنَّ).

- (١) أَنْتَ مُسْلِمٌ (٢) أَنْتِ مَرِيضَةٌ؟
 (٣) أَنْتَنَّ طَبِيبَاتٌ؟
 (٤) أَنْتُمْ تُجَارُّ؟ (٥) أَنْتِ بِنْتُ الْمُدْرَسِ؟
 (٦) أَنْتَنَّ أَخَوَاتُ عَبَّاسٍ؟
 (٧) أَنْتُمْ طَلَّابٌ؟

(٥) ضَعُ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ضَمِيرًا مُتَّصِلًا لِلْمُخَاطَبِ (كَ، كُمْ، كُنَّ).

Fill in the blanks with suitable possessive pronoun (كَ، كُمْ، كُنَّ).

- (١) أَيْنَ بَيْتُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟
 (٢) أَهَذَا كِتَابُكَ يَا حَامِدُ؟
 (٣) سَاعَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى!
 (٤) مَنْ أَبُوكُنَّ يَا أَخَوَاتُ؟
 (٥) مَا أَسْمُكَ يَا أَخِي؟
 (٦) مَا أَسْمُكَ يَا أُخْتِي؟
 (٧) أَلَمْ تُكُنَّ فِي الْبَيْتِ يَا بَنَاتُ؟
 (٨) مَا أَسْمَاؤُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟

(٦) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلْمُتَكَلِّمِ (أَنَا، نَحْنُ).

Fill in the blanks with the suitable personal pronouns (أَنَا or نَحْنُ).

- (١) أَنَا مُسْلِمٌ. (٢) نَحْنُ مُسْلِمُونَ. (٣) أَنَا مُسْلِمَةٌ.
(٤) نَحْنُ مُسْلِمَاتٌ. (٥) نَحْنُ بَنَاتُ الْمُدِيرِ. (٦) أَنَا ابْنُ الْمُدَرِّسِ.
(٧) نَحْنُ طُلَّابٌ. (٨) أَنَا مَرِيضَةٌ.

(٧) اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- (١) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْقَاهِرَةِ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.
(٢) مَتَى خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا مُحَمَّدُ؟ خَرَجْتُ بَعْدَ الدَّرْسِ.
(٣) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ قَبْلَ الْأَذَانِ.
(٤) مَتَى ذَهَبَ عَمُّكَ إِلَى الرِّيَاضِ يَا آمِنَةُ؟ ذَهَبَ قَبْلَ شَهْرِ.
(٥) أَقْبَلَ الصَّلَاةَ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَطْعَمِ؟ لَا، ذَهَبْتُ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

(٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the subject in each of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال: هَذَا بَيْتٌ. هَذِهِ بُيُوتٌ.

(١) هَذَا نَجْمٌ. هَذِهِ نُجُومٌ.

(٢) هَذَا دَرْسٌ. هَذِهِ دُرُوسٌ.

(٣) هَذَا قَلَمٌ. هَذِهِ أَقْلَامٌ.

(٤) هَذَا بَابٌ. هَذِهِ أَبْوَابٌ.

(٥) هَذَا نَهْرٌ. هَذِهِ أَنْهَارٌ.

(٦) هَذَا جَبَلٌ. هَذِهِ جِبَالٌ.

(٧) هَذَا كَلْبٌ. هَذِهِ كِلَابٌ.

(٨) هَذَا بَحْرٌ. هَذِهِ بِحَارٌ.

(٩) هَذَا كِتَابٌ. هَذِهِ كُتُبٌ.

(١٠) هَذَا حِمَارٌ. هَذِهِ حُمُرٌ.

(١١) هَذَا سُرِيرٌ. هَذِهِ سُرُرٌ.

(١٢) هَذَا دَفْترٌ. هَذِهِ دَفَاتِرٌ.

(١٣) هَذَا مَكْتَبٌ. هَذِهِ مَكَاتِبٌ.

(١٤) هَذَا فُنْدُقٌ. هَذِهِ فُنَادِقٌ.

(١٥) هَذِهِ سَاعَةٌ. هَذِهِ سَاعَاتٌ.

(١٦) هَذِهِ سَيَّارَةٌ. هَذِهِ سَيَّارَاتٌ.

(١٧) هَذِهِ طَائِرَةٌ. هَذِهِ طَائِرَاتٌ.

(١٨) ذَلِكَ نَجْمٌ. تِلْكَ نُجُومٌ.

(١٩) تِلْكَ سَيَّارَةٌ. تِلْكَ سَيَّارَاتٌ.

(٣) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْقَرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

Fill in the blanks with the demonstrative pronouns (هَذَا، هَذِهِ، هَؤُلَاءِ).

- | | | |
|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| (١) هَذَا رَجُلٌ. | (٢) هَؤُلَاءِ رِجَالٌ. | (٣) هَذَا كَلْبٌ. |
| (٤) هَذِهِ كِلَابٌ. | (٥) هَذِهِ دُرُوسٌ. | (٦) هَؤُلَاءِ مُدَرِّسُونَ. |
| (٧) هَؤُلَاءِ أَخَوَاتِي. | (٨) هَذِهِ أَقْلَامٌ. | (٩) هَذَا كِتَابٌ. |
| (١٠) هَذِهِ سَيَّارَاتٌ. | (١١) هَذِهِ سَيَّارَةٌ. | (١٢) هَذَا حِمَارٌ. |
| (١٣) هَذِهِ كُتُبٌ. | (١٤) هَذِهِ حُمْرٌ. | (١٥) هَذِهِ عَيْنٌ. |
| (١٦) هَذِهِ طَبِيبَةٌ. | (١٧) هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٌ. | |

(٤) أَشِرْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

Fill in the blanks with the demonstrative pronouns (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (١) ذَلِكَ طَالِبٌ. | (٢) أُولَئِكَ طُلَّابٌ. | (٣) ذَلِكَ نَجْمٌ. |
| (٤) تِلْكَ نُجُومٌ. | (٥) تِلْكَ بِنْتُ. | (٦) أُولَئِكَ بَنَاتٌ. |
| (٧) تِلْكَ دَرَّاجَةٌ. | (٨) تِلْكَ دَرَّاجَاتٌ. | (٩) ذَلِكَ سَرِيرٌ. |
| (١٠) تِلْكَ سُورٌ. | (١١) تِلْكَ دَجَاجَةٌ. | (١٢) تِلْكَ مُدَرِّسَةٌ. |
| (١٣) أُولَئِكَ مُدَرِّسَاتٌ. | (١٤) ذَلِكَ حَاجٌ. | (١٥) أُولَئِكَ حُجَّاجٌ. |
| (١٦) ذَلِكَ مَسْجِدٌ. | (١٧) تِلْكَ سَيَّارَاتٌ. | |

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الضَّمِيرِ (هِيَ).

Answer the following questions using the pronoun **هِيَ**.

- | | |
|--|------------------------------------|
| (١) أَيْنَ الْكُتُبُ الْجَدِيدَةُ ؟ | هِيَ فِي الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ. |
| (٢) لِمَنْ هَذِهِ الْبُيُوتُ الْكَبِيرَةُ ؟ | هِيَ لِلتُّجَّارِ. |
| (٣) أَبْوَابُ السَّيَّارَةِ مَفْتُوحَةٌ ؟ | نَعَمْ، هِيَ مَفْتُوحَةٌ. |
| (٤) أَيْنَ أَقْلَامُ الْمُدَرِّسِ ؟ | هِيَ عَلَى الْمَكْتَبِ هُنَاكَ. |
| (٥) أَيْنَ الْكِلاَبُ ؟ | هِيَ فِي الْحَدِيقَةِ. |
| (٦) أَيْنَ الْحَمِيرُ ؟ | هِيَ أَمَامَ بَيْتِ الْفَلَّاحِ. |
| (٧) أَيْنَ كُتُبُكَ يَا مَرْيَمُ ؟ | هِيَ فِي الْحَقِيبَةِ. |
| (٨) أَيْنَ دَفَاتِرُ الطُّلَّابِ ؟ | هِيَ عِنْدَ الْمُدَرِّسِ. |
| (٩) أَيْنَ الْفَنَادِقُ الصَّغِيرَةُ ؟ | هِيَ خَلْفَ الْمُسْتَشْفَى. |
| (١٠) لِمَنْ هَذِهِ الْأَقْلَامُ الْجَدِيدَةُ ؟ | هِيَ لِابْنِ الْمُدِيرِ. |

(٢) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the subject in each of the following sentences into plural as shown in the example.

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| مثال: البابُ مَفْتُوحٌ. | الأبْوَابُ مَفْتُوحَةٌ. |
| (١) هَذَا قَلَمٌ جَدِيدٌ. | هَذِهِ أَقْلَامٌ جَدِيدَةٌ. |
| (٢) النَّجْمُ جَمِيلٌ. | النُّجُومُ جَمِيلَةٌ. |
| (٣) ذَلِكَ كِتَابٌ قَدِيمٌ. | تِلْكَ كُتُبٌ قَدِيمَةٌ. |
| (٤) ذَلِكَ الْبَيْتُ جَمِيلٌ. | تِلْكَ الْبُيُوتُ جَمِيلَةٌ. |
| (٥) هَذَا الدَّرْسُ سَهْلٌ. | هَذِهِ الدُّرُوسُ سَهْلَةٌ. |

- (٦) ذَلِكَ الْجَبَلُ بَعِيدٌ.
 (٧) هَذَا الْمَكْتَبُ مَكْسُورٌ.
 (٨) هَذَا مَسْجِدٌ جَمِيلٌ.
 (٩) هَذِهِ سَاعَةٌ رَخِيصَةٌ.
 (١٠) تِلْكَ الطَّائِرَةُ كَبِيرَةٌ.
 (١١) هَذَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.
 (١٢) ذَلِكَ الرَّجُلُ عَالِمٌ كَبِيرٌ.
 (١٣) هَذَا النَّهْرُ كَبِيرٌ.

(٣) ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَةِ فِيمَا يَلِي أَخْبَاراً مُنَاسِبَةً.

Fill in the blanks with suitable predicates.

- (١) الْبَيْتُ كَبِيرٌ.
 (٢) النُّجُومُ جَمِيلَةٌ.
 (٣) الْبَابُ مَفْتُوحٌ.
 (٤) الْقَلَمُ جَدِيدٌ.
 (٥) الْبُيُوتُ صَغِيرَةٌ.
 (٦) الْأَبْوَابُ مُغْلَقَةٌ.
 (٧) السِّيَّارَاتُ قَدِيمَةٌ.
 (٨) الْمَنَدِيلُ نَظِيفٌ.
 (٩) الْفَنَادِقُ قَرِيبَةٌ.
 (١٠) الطُّلَّابُ مُجْتَهِدُونَ.
 (١١) الْقُمُصَانُ وَسِخَةٌ.

(٤) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

Write the plurals of the following nouns.

- بَابٌ = أَبْوَابٌ.
 قَلَمٌ = أَقْلَامٌ.
 نَهْرٌ = أَنْهَارٌ.
 طَائِرَةٌ = طَائِرَاتٌ.
 كِتَابٌ = كُتُبٌ.
 حَقْلٌ = حُقُولٌ.
 بَيْتٌ = بُيُوتٌ.
 حِمَارٌ = حَمِيرٌ، حُمُرٌ.
 سَيَّارَةٌ = سَيَّارَاتٌ.
 دَرَسٌ = دُرُوسٌ.
 قَمِيصٌ = قُمُصَانٌ.
 جَبَلٌ = جِبَالٌ.
 نَجْمٌ = نُجُومٌ.
 سَرِيرٌ = سُرُرٌ.
 كَلْبٌ = كِلَابٌ.
 بَحْرٌ = بَحَارٌ.
 دَرَاجَةٌ = دَرَاجَاتٌ.

(١٨) الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُثَنَّى.

Answer the following questions using the dual.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| عِنْدِي قَلَمَانِ . | (١) كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ ؟ |
| عِنْدِي كِتَابَانِ . | (٢) كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ ؟ |
| فِيهِ سَبُورَتَانِ . | (٣) كَمْ سَبُورَةً فِي فَصْلِكُمْ ؟ |
| عِنْدِي رِيَالَانِ . | (٤) كَمْ رِيَالًا عِنْدَكَ الْآنَ يَا لَيْلَى ؟ |
| لِي أُخْتَانِ . | (٥) كَمْ أُخْتًا لَكَ يَا عَلِيُّ ؟ |
| لِي عَمَّانِ . | (٦) كَمْ عَمًّا لَكَ يَا آمَنَةُ ؟ |
| لِي صَدِيقَانِ . | (٧) كَمْ صَدِيقًا لَكَ يَا مُحَمَّدُ ؟ |
| فِي فَصْلِنَا طَالِبَانِ جَدِيدَانِ . | (٨) كَمْ طَالِبًا جَدِيدًا فِي فَصْلِكُمْ ؟ |
| فِي قَرْيَتِنَا مَسْجِدَانِ . | (٩) كَمْ مَسْجِدًا فِي قَرْيَتِكَ يَا زَكَرِيَّا ؟ |
| فِيهِ فُنْدُقَانِ . | (١٠) كَمْ فُنْدُقًا فِي هَذَا الشَّارِعِ ؟ |
| لِي أَخَوَانِ . | (١١) كَمْ أَخَا لَكَ يَا سَعَادُ ؟ |

(٢) اقْرَأْ وَاكْتُبْ .

Read and write.

- (١) خَالِدٌ لَهُ أَبْنَانٌ وَبَنَاتَانِ .
- (٢) فِي هَذَا الْبَيْتِ غُرْفَتَانِ كَبِيرَتَانِ .
- (٣) فَاطِمَةُ لَهَا طِفْلَانِ صَغِيرَانِ .
- (٤) لِي عَيْنَانِ وَأُذُنَانِ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ .
- (٥) فِي هَذَا الْحَيِّ مَدْرَسَتَانِ .

(٦) صَلَاةُ الْفَجْرِ رَكْعَتَانِ .

(٧) لِلْبَيْتِ مِفْتَاحَانِ .

(٨) لِمَنْ هَاتَانِ الْبَقَرَتَانِ ؟ هُمَا لِلْفَلَّاحِ .

(٩) أَهَذَانِ الطَّيِّبَانِ مِنْ إِنْكَلَبَتَا ؟ لَا، هُمَا مِنْ فَرَنْسَا .

(١٠) فِي قَرْيَتِي مَسْجِدَانِ صَغِيرَانِ .

(٣) اقْرَأِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ ثُمَّ ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي تَمْيِيزاً لـ «كَمْ» وَاضْبِطْ آخِرَهُ .

Fill in the blanks with suitable words, and vocalize them with the correct ending.

- | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| كَمْ أُخْتَا لَكَ ؟ | كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ ؟ | كَمْ سَيَّارَةً فِي الْجَامِعَةِ ؟ |
| (١) كَمْ دَفْتَرًا عِنْدَكَ ؟ | (٢) كَمْ أَخَا لَكَ ؟ | (٤) كَمْ مَدْرَسَةً فِي قَرْيَتِكَ ؟ |
| (٣) كَمْ فُنْدُقًا فِي هَذَا الشَّارِعِ ؟ | (٦) كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ ؟ | (٥) كَمْ طَالِبًا فِي فَصْلِكُمْ ؟ |
| (٧) كَمْ عَجَلَةً لِلدَّرَاجَةِ ؟ | (٨) كَمْ كُرْسِيًّا فِي غُرْفَتِكَ ؟ | |

(٤) حَوِّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى مُثْنَى .

Change the subject in the following sentences into dual.

- | | |
|--|---|
| هَذَا كِتَابٌ . | هَذَانِ كِتَابَانِ . |
| (١) هَذَا قَلَمٌ . | هَذَانِ قَلَمَانِ . |
| (٢) هَذِهِ مِسْطَرَةٌ . | هَاتَانِ مِسْطَرَتَانِ . |
| (٣) هَذَا طَالِبٌ . | هَذَانِ طَالِبَانِ . |
| (٤) هَذِهِ طَالِبَةٌ . | هَاتَانِ طَالِبَتَانِ . |
| (٥) هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ . | هَذَانِ الرَّجُلَانِ مُدَرِّسَانِ . |
| (٦) هَذَا الطَّالِبُ مِنَ الْهِنْدِ . | هَذَانِ الطَّالِبَانِ مِنَ الْهِنْدِ . |
| (٧) هَذِهِ السَّاعَةُ مِنَ الْيَابَانِ . | هَاتَانِ السَّاعَتَانِ مِنَ الْيَابَانِ . |

(٨) هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيرِ. هَاتَانِ السَّيَّارَتَانِ لِلْمُدِيرِ.

(٩) لِمَنْ هَذَا الْمِفْتَاحُ؟ لِمَنْ هَذَانِ الْمِفْتَاحَانِ؟

(١٠) لِمَنْ هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ؟ لِمَنْ هَاتَانِ الْمِلْعَقَتَانِ؟

(٥) اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا.

Read and write the following nouns with the correct ending.

كَلْبَانِ. مَكْتَبَانِ. قَمِيصَانِ. أَخَوَانِ. مِنْدِيلَانِ. مِسْطَرَّتَانِ. أُخْتَانِ. إِمْرَأَتَانِ.

(٦) ثَنِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ.

Write the dual of the following words.

سَيَّارَةٌ = سَيَّارَتَانِ. طَبِيبَةٌ = طَبِيبَتَانِ. وَلَدٌ = وَلَدَانِ.

لُغَةٌ = لُغَتَانِ. صَدِيقٌ = صَدِيقَانِ. تَاجِرٌ = تَاجِرَانِ.

مِلْعَقَةٌ = مِلْعَقَتَانِ. مُدَرِّسٌ = مُدَرِّسَانِ. بَابٌ = بَابَانِ.

إِسْمٌ = إِسْمَانِ. هَذَا = هَذَانِ. هَذِهِ = هَاتَانِ.

(١٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

(١) اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (٤) أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ. | (٣) ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ. |
| (٦) سِتَّةُ طُلَّابٍ. | (٥) خَمْسَةُ طُلَّابٍ. |
| (٨) ثَمَانِيَةُ طُلَّابٍ. | (٧) سَبْعَةُ طُلَّابٍ. |
| (١٠) عَشْرَةُ طُلَّابٍ. | (٩) تِسْعَةُ طُلَّابٍ. |

(٢) اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write.

- (١) عِنْدِي خَمْسَةُ كُتُبٍ وَثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.
- (٢) خَالِدٌ لَهُ سِتَّةُ أَبْنَاءٍ.
- (٣) كَمْ أَخًا لَكَ يَا آمِنَةُ ؟ لِي أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ.
- (٤) فِي الْأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ.
- (٥) كَمْ رِيَالًا عِنْدَكَ الْآنَ يَا عَمَّارُ ؟ عِنْدِي الْآنَ ثَمَانِيَةُ رِيَالَاتٍ.
- (٦) فِي هَذَا الْحَيِّ تِسْعَةُ بُيُوتٍ جَدِيدَةٍ.
- (٧) لِهَذِهِ السَّيَّارَةِ أَرْبَعَةُ أَبْوَابٍ.
- (٨) كَمْ ثَمَنُ هَذَا الْكِتَابِ ؟ ثَمَنُهُ سَبْعَةُ رِيَالَاتٍ وَنِصْفٌ.
- (٩) فِي هَذَا الْفَصْلِ عَشْرَةُ طُلَّابٍ قُدَّامِي وَأَرْبَعَةُ طُلَّابٍ جُدِّدٍ.
- (١٠) كَمْ قَمِيصًا عِنْدَكَ يَا إِبْرَاهِيمُ ؟ عِنْدِي أَرْبَعَةُ قُمُصَانٍ.
- (١١) عِنْدِي رِيَالَانِ وَخَمْسَةُ قُرُوشٍ.
- (١٢) فِي هَذِهِ الْحَافِلَةِ عَشْرَةُ رُكَّابٍ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعَدَدَ الْمَذْكُورَ أَمَامَهَا.

Answer each of the following questions using the number mentioned in front of it.

- | | | |
|------|-------------------------------|---|
| (٣) | عِنْدِي ثَلَاثَةٌ كُتُبٌ. | المِثَالُ: كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ ؟ |
| (٥) | لِي خَمْسَةُ إِخْوَةٍ. | (١) كَمْ أَحَا لَكَ يَا حَامِدُ ؟ |
| (٤) | لِي أَرْبَعَةُ أَعْمَامٍ. | (٢) كَمْ عَمًّا لَكَ يَا لَيْلَى ؟ |
| (٦) | لِي سِتَّةُ أَبْنَاءٍ. | (٣) كَمْ أَبْنَاءَ لَكَ يَا شَيْخُ ؟ |
| (٨) | فِيهِ ثَمَانِيَةُ أَسْئَلَةٍ. | (٤) كَمْ سُؤَالًا فِي هَذَا الدَّرْسِ ؟ |
| (٩) | فِيهَا تِسْعَةُ رُكَّابٍ. | (٥) كَمْ رَاكِبًا فِي الْحَافِلَةِ ؟ |
| (٧) | فِيهِ سَبْعَةُ رِيَالَاتٍ. | (٦) كَمْ رِيَالًا فِي جَيْبِكَ ؟ |
| (١٠) | ثَمَنُهُ عَشْرَةُ رِيَالَاتٍ. | (٧) كَمْ ثَمَنُ هَذَا الْكِتَابِ ؟ |

(٤) أَكْتُبِ الْعَدَدَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَاجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُودًا لَهَا.

Count from three to ten using the following words as *ma'dūd*.

- | | |
|--------------|---|
| ثَلَاثَةٌ: | كُتُبٌ، أَقْلَامٌ، تُجَّارٌ، رِجَالٌ، طُلَّابٌ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٌ، إِخْوَةٌ، أَبْنَاءٌ. |
| أَرْبَعَةٌ: | كُتُبٌ، أَقْلَامٌ، تُجَّارٌ، رِجَالٌ، طُلَّابٌ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٌ، إِخْوَةٌ، أَبْنَاءٌ. |
| خَمْسَةٌ: | كُتُبٌ، أَقْلَامٌ، تُجَّارٌ، رِجَالٌ، طُلَّابٌ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٌ، إِخْوَةٌ، أَبْنَاءٌ. |
| سِتَّةٌ: | كُتُبٌ، أَقْلَامٌ، تُجَّارٌ، رِجَالٌ، طُلَّابٌ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٌ، إِخْوَةٌ، أَبْنَاءٌ. |
| سَبْعَةٌ: | كُتُبٌ، أَقْلَامٌ، تُجَّارٌ، رِجَالٌ، طُلَّابٌ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٌ، إِخْوَةٌ، أَبْنَاءٌ. |
| ثَمَانِيَةٌ: | كُتُبٌ، أَقْلَامٌ، تُجَّارٌ، رِجَالٌ، طُلَّابٌ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٌ، إِخْوَةٌ، أَبْنَاءٌ. |
| تِسْعَةٌ: | كُتُبٌ، أَقْلَامٌ، تُجَّارٌ، رِجَالٌ، طُلَّابٌ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٌ، إِخْوَةٌ، أَبْنَاءٌ. |
| عَشْرَةٌ: | كُتُبٌ، أَقْلَامٌ، تُجَّارٌ، رِجَالٌ، طُلَّابٌ، رِيَالَاتٍ، قُرُوشٌ، إِخْوَةٌ، أَبْنَاءٌ. |

(٢٠) الدَّرْسُ العِشْرُونَ

(١) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

Read and write.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (٣) ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ. | (٤) أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ. |
| (٥) خَمْسُ طَالِبَاتٍ. | (٦) سِتُّ طَالِبَاتٍ. |
| (٧) سَبْعُ طَالِبَاتٍ. | (٨) ثَمَانِي طَالِبَاتٍ. |
| (٩) تِسْعُ طَالِبَاتٍ. | (١٠) عَشْرُ طَالِبَاتٍ. |

(٢) اِقْرَأْ وَاَكْتُبْ.

Read and write.

- (١) فِي بَيْتِنَا ثَلَاثُ غُرَفٍ.
- (٢) فِي الْجَامِعَةِ عَشْرُ حَافِلَاتٍ.
- (٣) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ثَمَانِي مُدَرِّسَاتٍ.
- (٤) عَبَّاسٌ لَهُ سَبْعُ بَنَاتٍ.
- (٥) فِي بَيْتِنَا تِسْعُ دَجَاجَاتٍ.
- (٦) فِي الْجَامِعَةِ خَمْسُ كُتُبَاتٍ.
- (٧) فِي الْمُسْتَشْفَى عَشْرُ طَبِيبَاتٍ وَأَرْبَعُ مُمَرِّضَاتٍ.
- (٨) خَالِدٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ وَأَرْبَعُ بَنَاتٍ.
- (٩) لِي خَمْسَةُ إِخْوَةٍ وَسِتُّ أَخَوَاتٍ.
- (١٠) فِي هَذَا الْكِتَابِ عَشْرَةُ دُرُوسٍ.
- (١١) لَنَا أَرْبَعَةُ أَعْمَامٍ وَخَمْسُ عَمَّاتٍ.
- (١٢) فِي بَلَدِي خَمْسُ جَامِعَاتٍ.
- (١٣) فِي ذَلِكَ الدَّرْسِ ثَمَانِي كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.

(١٤) عِنْدِي ثَلَاثُ مَجَلَّاتٍ.

(٣) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْعِدَدَ الْمَذْكُورَ أَمَامَهَا.

Answer each of the following questions using the number mentioned in front of it.

- | | | |
|------|---------------------------------|---|
| (٦) | لي سِتَّةُ إِخْوَةٍ. | (١) كَمْ أَخَا لَكَ ؟ |
| (٥) | لي خَمْسُ أَخَوَاتٍ. | (٢) كَمْ أُخْتًا لَكَ ؟ |
| (١٠) | فِيهِ عَشْرُ بَقَرَاتٍ. | (٣) كَمْ بَقَرَةً فِي الْحَقْلِ ؟ |
| (٩) | فِيهِ تِسْعُ طَالِبَاتٍ جُدُدٍ. | (٤) كَمْ طَالِبَةٍ جَدِيدَةٍ فِي الْفَصْلِ ؟ |
| (٨) | فِيهِ ثَمَانِي طَبِيبَاتٍ. | (٥) كَمْ طَبِيبَةٍ فِي مُسْتَشْفَى الْوِلَادَةِ ؟ |
| (٦) | فِيهَا سِتُّ حَافِلَاتٍ. | (٦) كَمْ حَافِلَةٍ فِي الْجَامِعَةِ ؟ |
| (٤) | لي أَرْبَعَةُ أَبْنَاءٍ. | (٧) كَمْ أَبْنَاءً لَكَ ؟ |
| (٧) | لي سَبْعُ بَنَاتٍ. | (٨) كَمْ بِنْتًا لَكَ ؟ |
| (٣) | فِيهِ ثَلَاثُ جَامِعَاتٍ. | (٩) كَمْ جَامِعَةٍ فِي بَلَدِكَ ؟ |
| (٨) | عِنْدِي ثَمَانِيَةُ كُتُبٍ. | (١٠) كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ ؟ |

(٤) اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْوَارِدَةِ فِيهَا بِالْحُرُوفِ.

Write the numbers appearing in figures in the following sentences in words.

- (١) لي أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ وَثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.
- (٢) مُحَمَّدٌ لَهُ خَمْسَةُ أَبْنَاءٍ وَثَمَانِي بَنَاتٍ.
- (٣) عِنْدِي عَشْرَةُ كُتُبٍ وَسَبْعُ مَجَلَّاتٍ.
- (٤) فِي الْمُسْتَشْفَى تِسْعُ طَبِيبَاتٍ وَسِتُّ مُمَرِّضَاتٍ.
- (٥) عِنْدِي أَرْبَعَةُ قُمْصَانٍ.
- (٦) لِهَذِهِ السَّيَّارَةِ أَرْبَعَةُ أَبْوَابٍ.
- (٧) فِي هَذِهِ الْكَلِمَةِ خَمْسَةُ حُرُوفٍ.

(٨) فِي مَدْرَسَتِنَا ثَمَانِي مَدْرَّسَاتٍ.

(٩) فِي بَيْتِنَا عَشْرَةُ رِجَالٍ وَعَشْرُ نِسَاءٍ.

(١٠) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الرِّيَاضِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ.

(٥) اُكْتُبِ الْعَدَدَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَاجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُودًا لَهَا.

Count from three to ten using the following nouns as *ma'dūd*.

ثَلَاثُ:	سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.
أَرْبَعُ:	سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.
خَمْسُ:	سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.
سِتُّ:	سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.
سَبْعُ:	سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.
ثَمَانِي:	سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.
تِسْعُ:	سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.
عَشْرُ:	سَيَّارَاتٍ، أَخَوَاتٍ، طَالِبَاتٍ، مَجَلَّاتٍ، بَنَاتٍ، سَاعَاتٍ.

(٢١) الدَّرْسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْجِدِ.

لَهَا ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ.

أَبْوَابُهَا مَفْتُوحَةٌ الْآنَ.

فِيهِ نَافِذَتَانِ كَبِيرَتَانِ.

فِيهِ عَشْرَةُ طُلَّابٍ.

لَا، هُمْ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ.

هُوَ مِنَ الْيُونَانِ.

هُوَ مِنَ الْهِنْدِ.

هُوَ مِنْ إِنْكَلْتَرَا.

هُوَ مِنَ الْيَابَانِ.

مُدْرِسُهُمُ الشَّيْخُ بِلَالٌ.

هُوَ مِنْ سُورِيَا.

(١) أَيْنَ هَذِهِ الْمَدْرَسَةُ ؟

(٢) كَمْ بَاباً لَهَا ؟

(٣) أَمُغْلَقَةٌ أَبْوَابُهَا الْآنَ أَمْ مَفْتُوحَةٌ ؟

(٤) كَمْ نَافِذَةً فِي هَذَا الْفَصْلِ ؟

(٥) كَمْ طَالِباً فِي هَذَا الْفَصْلِ ؟

(٦) أَكُلُّهُمْ مِنْ بَلَدٍ وَاحِدٍ ؟

(٧) مِنْ أَيْنَ أَبُو بَكْرٍ ؟

(٨) مِنْ أَيْنَ أَحْمَدُ ؟

(٩) مِنْ أَيْنَ يُوسُفُ ؟

(١٠) مِنْ أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟

(١١) مَنْ مُدْرِسُهُمْ ؟

(١٢) مِنْ أَيْنَ هُوَ ؟

(٢) ضَعْ هَذِهِ الْعَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ،

وَهَذِهِ الْعَلَامَةُ (x) أَمَامَ الْجُمْلَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

Say if these statements are right or wrong.

(x)

(١) مَدْرَسَتِي قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَطَارِ.

(✓)

(٢) لَهَا ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ.

(x)

(٣) أَبْوَابُهَا مُغْلَقَةٌ الْآنَ.

- (٤) مَكَاتِبُ الطُّلَّابِ كَبِيرَةٌ. (X)
(٥) مَكْتَبُ المُدَرِّسِ كَبِيرٌ. (✓)
(٦) فِي فَصْلِنَا عَشْرَةُ طُلَّابٍ. (✓)
(٧) عَمَّارٌ مِنَ اليُونَانِ. (X)
(٨) بَيْرٌ مِنَ تُرْكِيَا. (✓)
(٩) يُوسُفٌ مِنَ مَالِيزِيَا. (X)
(١٠) مُدَرِّسُنَا مِنَ المَدِينَةِ. (X)

(٣) أَذْكَرِ البِلَادِ الوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ مِنْ آسِيَا وإفْرِيقِيَا وَأُورُبَّا.

Write the names of the Asian, African and European countries mentioned in this lesson.

البِلَادُ الَّتِي فِي أُورُبَّا

إِنْكَلْتَرَا

اليُونَانُ

تُرْكِيَا

بُسْنِيَا

البِلَادُ الَّتِي فِي إفْرِيقِيَا

نِيجِيرِيَا

غَانَا

البِلَادُ الَّتِي فِي آسِيَا

اليَابَانُ

الصِّينُ

الهِندُ

مَالِيزِيَا

(٢٢) الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعِشْرُونَ

إِقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا:

Read and write the following words keeping in mind the rule concerning **الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ** (which has no *tanwīn*, but has only one *dammah*, whereas other nouns and adjectives have two *dammahs*):

مُحَمَّدٌ. خَالِدٌ. مَرْيَمُ. فَاطِمَةُ. عَبَّاسٌ. حَمْزَةُ. مَسَاجِدُ. كُتُبُ. أَقْلَامُ. مَنَادِيلُ. بُيُوتُ.
زُمَلَاءُ. لَنَدُنْ. سُفْيَانُ. حَامِدٌ. أَحْمَدُ. إِبْرَاهِيمُ. مَكَّةُ. زَيْنَبُ. أَصْدِقَاءُ. مُدَرِّسَاتُ.
مَحْمُودٌ. بَغْدَادُ. جَمِيلٌ. كَبِيرٌ. أَكْبَرُ. مُجْتَهِدٌ. طَوِيلٌ. كَسْلَانُ. طُلَّابُ. فُقَرَاءُ. عَلِيٌّ.
بَاكِسْتَانُ. عَمَّارٌ. سَيَّارَاتُ. أَحْمَرُ. إِسْمَاعِيلُ. بَارِيسُ. بَابُ. قَلَمُ. مَدَارِسُ. جُدَّةُ.
مَفَاتِيحُ. مَدْرَسَةٌ. مَلَانُ. مَكَاتِبُ. قَرِيبُ. أُسَامَةُ.

(٢٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

(٢) اقْرَأْ وَاكْتُبْ.

Read and write the following keeping in mind the rule about the **الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ**.

- (١) هَذَا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ وَذَلِكَ لَزَيْنَبَ.
- (٢) ذَهَبَ خَالِدٌ إِلَى أَحْمَدَ.
- (٣) ذَهَبَ أَبِي إِلَى مَكَّةَ وَذَهَبَ عَمِّي إِلَى جُدَّةَ.
- (٤) أُخْتُ مَرْوَانَ مَرِيضَةٌ.
- (٥) أَيْنَ زَوْجُ خَدِيجَةَ ؟ هُوَ فِي لَنْدَنَ.
- (٦) سَيَّارَةٌ حَامِدٍ جَدِيدَةٌ وَسَيَّارَةُ إِبْرَاهِيمَ قَدِيمَةٌ.
- (٧) بَيْتُ خَالِدٍ كَبِيرٌ وَبَيْتُ أُسَامَةَ صَغِيرٌ.
- (٨) أَيْنَ ذَهَبَ أَبُوكَ يَا لَيْلَى ؟ ذَهَبَ إِلَى بَغْدَادَ.
- (٩) فِي إِصْطَنْبُولَ مَسَاجِدُ كَثِيرَةٌ.
- (١٠) عِنْدِي خَمْسَةُ مَفَاتِيحَ.
- (١١) الْكَعْبَةُ فِي مَكَّةَ.
- (١٢) فِي هَذَا الشَّارِعِ ثَلَاثَةُ مَسَاجِدَ.
- (١٣) هَذَا الطَّبِيبُ اسْمُهُ وَلَيْمٌ وَهُوَ مِنْ لَنْدَنَ، وَذَلِكَ اسْمُهُ لُؤَيْسٌ وَهُوَ مِنْ بَارِيسَ.
- (١٤) سَيَّارَتِي لَوْنُهَا أَخْضَرُ.
- (١٥) عِنْدِي قَلَمٌ أَحْمَرُ.
- (١٦) «الْبَيْتُ الْأَبْيَضُ» فِي وَاشْتَنْطَنَ.
- (١٧) ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى مُحَمَّدٍ.
- (١٨) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى أَحْمَدَ.

(١٩) أَأَنْتَ مِنْ مَكَّةَ ؟ لَا ، أَنَا مِنَ الطَّائِفِ .

(٢٠) أُخْتُ فَاطِمَةَ طَالِبَةٌ .

(٣) اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَاكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِهَا .

Read and write the following with the correct ending.

أَمِنَةٌ . مِنْ آمِنَةٍ . لِأَحْمَدَ . أَحْمَدُ . عُثْمَانُ . مِنْ بَاكِسْتَانِ . بَاكِسْتَانُ . لِخَدِيجَةَ . لَنَدَنُ .
إِلَى بَغْدَادَ . إِصْطَبْنُولُ . مَكَّةُ . فِي مَكَّةَ . جُدَّةُ . مَسَاجِدُ . فِي مَدَارِسَ . يَعْقُوبُ .
لِإِسْحَاقَ . مُعَاوِيَةُ . مِنْ مُعَاوِيَةَ . لِعَائِشَةَ . عَائِشَةُ . مُحَمَّدُ . خَالِدُ . مِنْ عَبَّاسٍ . نُعْمَانُ .
حَامِدُ .

(٤) اكْتُبِ الْعَدَدَ مِنْ ٣ إِلَى ١٠ وَاجْعَلْ كُلًّا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعْدُودًا لَهَا .

Count from three to ten using the following nouns as *ma'dūd*:

ثَلَاثَةٌ :	مَسَاجِدَ ، فَنَادِقَ ، مَنَادِيلَ ، مَفَاتِيحَ ، أَصْدِقَاءَ ، زُمَلَاءَ ، كَرَاسِيَّ .
ثَلَاثُ :	مَدَارِسَ ، دَقَائِقَ .
أَرْبَعَةٌ :	مَسَاجِدَ ، فَنَادِقَ ، مَنَادِيلَ ، مَفَاتِيحَ ، أَصْدِقَاءَ ، زُمَلَاءَ ، كَرَاسِيَّ .
أَرْبَعُ :	مَدَارِسَ ، دَقَائِقَ .
خَمْسَةٌ :	مَسَاجِدَ ، فَنَادِقَ ، مَنَادِيلَ ، مَفَاتِيحَ ، أَصْدِقَاءَ ، زُمَلَاءَ ، كَرَاسِيَّ .
خَمْسُ :	مَدَارِسَ ، دَقَائِقَ .
سِتَّةٌ :	مَسَاجِدَ ، فَنَادِقَ ، مَنَادِيلَ ، مَفَاتِيحَ ، أَصْدِقَاءَ ، زُمَلَاءَ ، كَرَاسِيَّ .
سِتُّ :	مَدَارِسَ ، دَقَائِقَ .
سَبْعَةٌ :	مَسَاجِدَ ، فَنَادِقَ ، مَنَادِيلَ ، مَفَاتِيحَ ، أَصْدِقَاءَ ، زُمَلَاءَ ، كَرَاسِيَّ .
سَبْعُ :	مَدَارِسَ ، دَقَائِقَ .
ثَمَانِيَةٌ :	مَسَاجِدَ ، فَنَادِقَ ، مَنَادِيلَ ، مَفَاتِيحَ ، أَصْدِقَاءَ ، زُمَلَاءَ ، كَرَاسِيَّ .

ثَمَانِي:	مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.
تِسْعَةُ:	مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيلَ، مَفَاتِيحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.
تِسْعُ:	مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.
عَشْرَةُ:	مَسَاجِدَ، فَنَادِقَ، مَنَادِيلَ، مَفَاتِيحَ، أَصْدِقَاءَ، زُمَلَاءَ، كَرَاسِيَّ.
عَشْرُ:	مَدَارِسَ، دَقَائِقَ.



A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

Do you desire to understand the Book of Allah without a translation?

Do you wish to learn the language of the Qur'an?

You do NOT have to go to the Middle East to learn Arabic!

Now you can learn the language of the Qur'an from the comfort of your home,
at your convenience.

**Visit www.LQToronto.com, watch/download the DVDs, textbooks,
solutions guide and more of the Madina Books Arabic Language Course,
for FREE!**

The Prophet Muhammad ﷺ said:

“Every Prophet was given miracles because of which people believed, but what I have been given, is Divine Revelation which Allah has revealed to me...”

(Sahih Bukhari Volume 9, Book 92, Number 397)

The Qur'an is the “Miracle of Miracles” which Allah ﷻ granted to His last and final messenger, Muhammad ﷺ.

It is a perpetual, living, examinable, verifiable, irrefutable and everlasting miracle for all mankind till the end of time!

But this miracle cannot and will not touch our hearts until and unless we learn the language of the Glorious Qur'an.

Allah ﷻ in His infinite wisdom revealed the Glorious Qur'an in the Arabic language. And He made it obligatory for every Muslim to understand it:

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ۚ

Will they then not ponder on the Qur'an, or are there locks on their hearts? (Q47:24)

And it is not possible to understand the Qur'an without knowing Arabic. A translation of the Qur'an is not the Qur'an.

Thus it is Wājib (obligatory) on every Muslim to learn the language of the Qur'an.

LQ Toronto has been trying to help Muslims all over the world to learn the language of the Glorious Qur'an in various ways. This new edition of the Madinah Books is a step in this Direction.

